

ROTEIRO DA TAREFA: **ORIGAMI**

I – Antes da aula

1- Enunciado da tarefa: Origami

2- Ano de escolaridade: 3ºAno

3- Temas matemáticos

Esta tarefa permite trabalhar os seguintes conceitos:

- Figuras geométricas;
- Rectas paralelas e perpendiculares;
- Ângulos;
- Simetrias;
- Medidas;
- Polígonos;
- Resolução de Problemas.

4- Processos matemáticos

Os processos matemáticos que podem ser utilizados nesta tarefa são:

- Relacionar ideias;
- Interpretar/Deduzir;
- Raciocínio;
- Resolução de problemas;
- Leitura e interpretação;
- Classificar;
- Organização da informação (dos dados);
- Conclusões e respostas.

5- Atitudes

Atitudes do aluno:

- Iniciativa;
- Persistência;
- Concentração/Atenção;
- Sentido crítico;
- Argumentação;
- Autonomia.

II - Na aula

Apresentação e Desenvolvimento

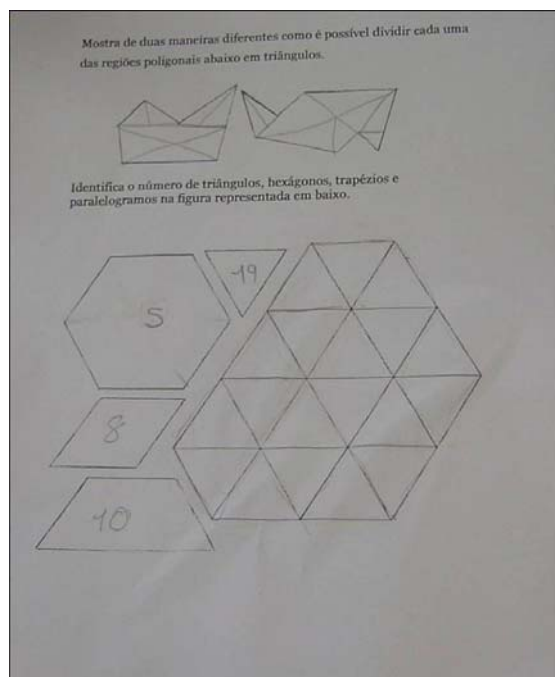
1- Modo de apresentação da tarefa pelo professor

Esta tarefa foi realizada com a turma do 3ºano, constituída por vinte alunos.

Para iniciar a tarefa e como motivação os alunos aprenderam e cantaram a canção: «O Barquinho».

*O barquinho ligeiro andava,
ligeirinho andava no mar.
Veio a onda baloiça o barquinho,
e o barquinho faz chape no mar.*

Seguidamente foi distribuída por todos os alunos uma ficha de trabalho. O primeiro exercício era dividir dois polígonos em triângulos, o segundo exercício era para descobrir quantos triângulos, hexágonos, trapézios e paralelogramos se podiam encontrar numa figura.



Depois de resolvida a ficha e terem sido tiradas as conclusões em conjunto, partimos para a dobragem do Barco.

Dobragem do Barco

- O que é «ORIGAMI» - dobrar papel – como é uma palavra japonesa fomos descobrir o Japão no Globo.



2- Modo de trabalho dos alunos

Cada aluno desenvolveu a actividade mediante a orientação da professora. Inicialmente foi dada uma folha de papel de desenho A4 a cada aluno e cada um foi executando a dobragem seguindo as orientações dadas.

3-Acompanhamento do professor

A Professora acompanhou o trabalho de cada aluno ajudando à medida que as dificuldades foram surgindo.

4- Discussão

Depois de todos os alunos terem terminado a tarefa compararam os resultados obtidos com a dobragem, abriram a folha de papel e foram descobrir os diferentes polígonos encontrados.

5- Registo

Todos os passos realizados no decorrer da dobragem do Barco foram registados no quadro pelos alunos e no final transcreveram esses passos para os cadernos.

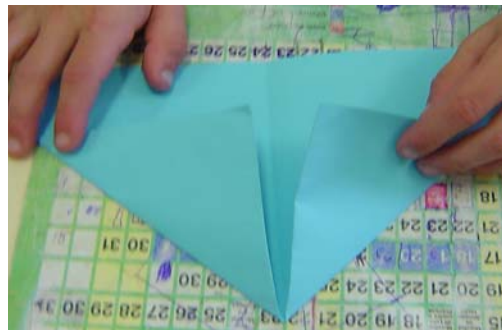
- Registo no quadro dos diferentes passos:
Posteriormente registaram no caderno diário.

1º Partimos de um rectângulo (uma folha A4).

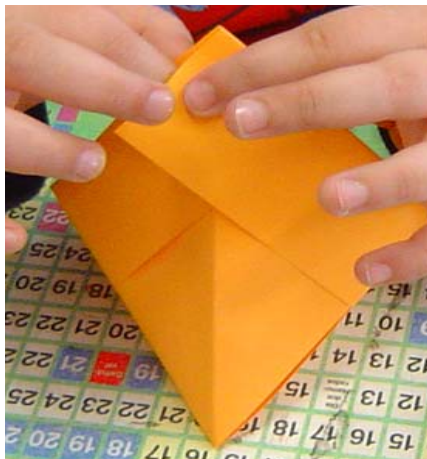
2º Dobrámos ao meio e obtivemos outro rectângulo.



3º Dobrámos e obtivemos dois triângulos e um rectângulo.



4º Dobrámos e obtivemos um quadrado.



5º Dobramos e ficámos com um triângulo.



6º Dobramos e ficámos com um quadrado.



7º Abrimos e descobrimos um BARCO.



8º Abrimos a folha da dobragem do barco e encontramos várias figuras na folha, para terminar contamos essas figuras.



32 - Triângulos



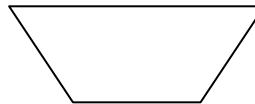
10 - quadrados



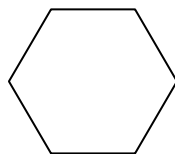
15 - Rectângulos



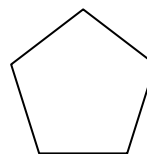
14 - trapézios



2 - Hexágonos



6 - pentágonos



9º Como trabalho de casa cada um fez uma dobragem, no dia seguinte apareceram:

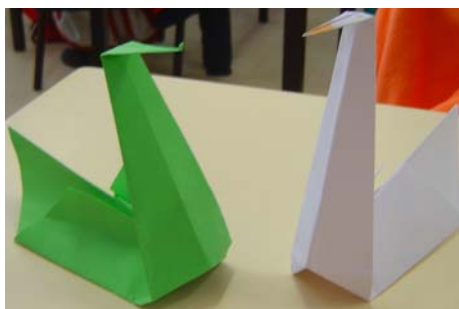
- Chapéus



- Tulipas



- Cisnes



- Rãs



- Aviões e Jogos



Trabalho realizado por:
Carla Isabel Nunes
Maria Belém Ferreira