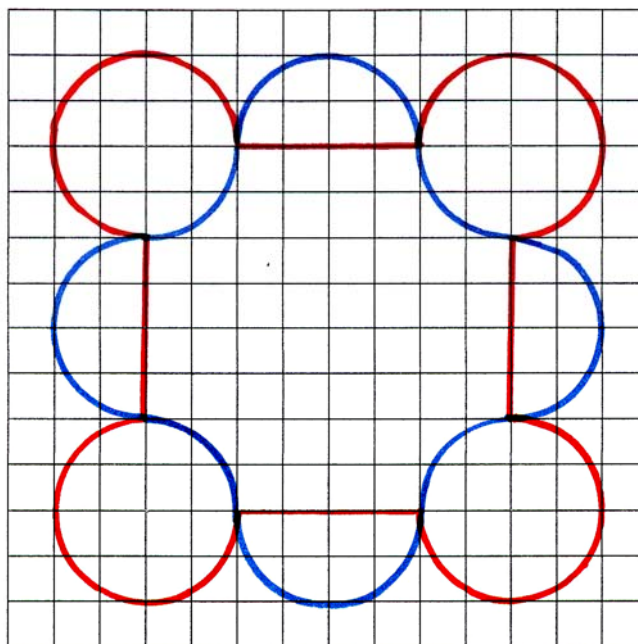


PLANO DE ACÇÃO PARA A MATEMÁTICA – PFCM (2.º CICLO)

**Trabalho de Grupo - 6.º Ano**

*Tempo previsto para cada actividade: 90 minutos*

***Vamos descobrir... PERÍMETRO E ÁREA DE FIGURAS PLANAS***



1. **Qual das linhas terá maior comprimento, a vermelha ou a azul?**

*Explica como chegaste à resposta (podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos).*

2. **Qual das figuras tem maior área, a que tem a delimitá-la a linha vermelha ou aquela que tem por fronteira a linha azul?**

*Explica como chegaste à resposta (podes fazê-lo utilizando palavras, esquemas ou cálculos).*

Agrupamento Vertical de Lamego  
**ESCOLA BÁSICA 2, 3 DE LAMEGO**

**PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTÍNUA EM MATEMÁTICA  
PARA PROFESSORES DO 1º E 2º CICLOS**

*Formadora:* Dra. Helena Gomes

*Formando:* José Luís F. Gouveia

*Data da Sessão Supervisionada:* 01 de Março de 2007

## **ROTEIRO DA TAREFA**

*Ano de escolaridade:* 6º ano

*Unidades/ Conteúdos Temáticos:* Cilindro de Revolução/Perímetro do círculo  
Áreas.Volumes/Área do Quadrado e do Círculo

*Enunciado da Tarefa:* Comparando comprimentos de linhas e ...  
... superfícies de figuras geométricas.

*Pretende-se com a realização desta tarefa:*

- desenvolver nos alunos conceitos e procedimentos, a comunicação matemática, o raciocínio e a consequente resolução de problemas;
- fomentar a motivação, a cooperação, a persistência, o sentido crítico, a capacidade de argumentação, a organização a nível do pensamento e da participação.

*Apresentação e desenvolvimento:*

- distribuição dos alunos por grupos de 4 elementos;
- entrega de um exemplar do enunciado da tarefa a realizar, a cada aluno;
- explicação sumária da forma como se pretende que os alunos desenvolvam a tarefa, indicando algum material necessário;
- *os alunos devem respeitar a ordem das actividades;*

- *a primeira resolução deve ser efectuada a lápis; a esferográfica só a destinada ao professor;*
- *as respostas devem ser sempre acompanhadas de uma explicação (através de desenhos, esquemas, cálculos, justificação verbal,...);*
- *as respostas, acompanhadas da descrição pormenorizada do processo, devem ser registadas, por cada aluno, na respectiva ficha e, depois de chegarem a um consenso, o porta-voz regista-as numa folha que deve ser entregue ao professor;*
- *a cooperação deve estar sempre presente no grupo;*
- descoberta, por parte dos alunos, de estratégias adequadas à resolução das actividade proposta na tarefa;  
*(disponibilização de uma transparência para os alunos visualizarem melhor as linhas e as figuras dadas)*
- troca de impressões entre alunos e entre estes e o professor no decurso da realização da tarefa;
- registo da estratégia que conduziu ao resultado de cada uma das actividades;
- reflexão sobre a tarefa, no grande grupo, no final da aula, colocando o enfoque nas conclusões a que cada grupo chegou.

## TRANSPARÊNCIA

