



**Escola Superior de Educação de Viseu**

## **Plano de Atividades 2016**

Aprovado na reunião da Assembleia de Representantes em 21 de julho de 2016

# Plano de Atividades 2016

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu



# **PRESIDÊNCIA**

## **PLANO DE ATIVIDADES 2016**

**Janeiro de 2016**

## Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS.....	5
2.1 Área de Intervenção A- Oferta Formativa .....	6
2.2 Área de Intervenção B- Investigação .....	14
2.3 Área de Intervenção C- Ligação à Comunidade.....	16
2.4 Área de Intervenção D- Empreendedorismo .....	18
2.5 Área de Intervenção E- Internacionalização .....	18
2.6 Área de Intervenção F- Domínio Cultural .....	19
2.7 Área de Intervenção G- Infraestruturas.....	20
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL.....	21

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Plano de Atividades para 2016, elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

Na elaboração deste plano, tomou-se em consideração o proposto pelo IPV para a organização do ano de 2016, nomeadamente no que se refere às seguintes áreas de intervenção: A- Oferta Formativa; B- Investigação; C- Ligação à Comunidade; D- Empreendedorismo; E- Internacionalização; F- Domínio Cultural; e G- Infraestruturas. Este Plano de Atividades será enviado ao IPV e será divulgado por todos os colaboradores e disponibilizado a todos os potenciais interessados.

A ESEV procurará consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, quer ao nível do ensino superior politécnico, quer na interação com os agentes locais e regionais da sua zona de influência. Continuará a enfrentar um contexto de crescente competitividade que obriga a mudanças no seu padrão de atividades e serviços. Destaca-se o fim do primeiro ciclo de avaliação dos cursos de ensino superior, e a necessidade de reforçar as vias de captação de receitas próprias. Neste sentido, a ESEV dará uma resposta empenhada às solicitações que lhe são dirigidas, continuando a promover uma reestruturação da sua oferta formativa, a racionalização dos serviços e reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano, serão levados a cabo diversos colóquios e seminários de índole nacional e internacional, significativos para o contexto dos cursos ministrados pela Escola. Procurar-se-á reforçar a rede de parcerias através da assinatura de novos protocolos, de modo a possibilitar aos alunos a realização das práticas de ensino supervisionadas, os projetos e os estágios curriculares.

No âmbito da cooperação com a Associação de Estudantes, concretizar-se-ão um conjunto de iniciativas conjuntas, nomeadamente as relacionadas com celebrações e eventos.

A ESEV procurará sustentar e melhorar os procedimentos dos serviços, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS

Áreas de intervenção	Objetivos
<b>A- Oferta Formativa</b>	<b>A1-</b> Melhorar as estratégias de captação e fidelização de alunos. <b>A2-</b> Melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e de CTeSP. <b>A3-</b> Diversificar a oferta de cursos não conferentes de grau. <b>A4-</b> Combater o insucesso escolar. <b>A5-</b> Aumentar a articulação das capacidades/competências dos alunos dos diferentes cursos com o seu perfil profissional. <b>A6-</b> Desenvolver ações que promovam a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho. <b>A7-</b> Aumentar a participação dos alunos nos processos de avaliação dos cursos e da escola.
<b>B- Investigação</b>	<b>B1-</b> Organizar e sistematizar a produção científica produzida na ESEV e promover a sua articulação com os respetivos cursos. <b>B2-</b> Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV. <b>B3-</b> Promover a integração dos alunos em projetos de investigação. <b>B4-</b> Constituir grupos de investigação e promover a sua integração em redes de parcerias estrategicamente importantes para a ESEV.
<b>C- Ligação à comunidade</b>	<b>C1-</b> Reforçar a visibilidade institucional da ESEV. <b>C2-</b> Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV. <b>C3-</b> Desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade. <b>C4-</b> Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade.
<b>D- Empreendedorismo</b>	<b>D1-</b> Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos.
<b>E- Internacionalização</b>	<b>E1-</b> Aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino estrangeiras. <b>E2-</b> Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes. <b>E3-</b> Desenvolver estratégias de captação de alunos estrangeiros.
<b>F- Domínio Cultural</b>	<b>F1-</b> Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas. <b>F2-</b> Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades.
<b>G- Infraestruturas</b>	<b>G1-</b> Procurar rentabilizar serviços e recursos que possam dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade.

## 2.1 Área de Intervenção A- Oferta Formativa

A oferta formativa da ESEV, em 2016, encontra-se distribuída por cursos de 1.º Ciclo, 2.º Ciclo, Pós-graduações e CTeSP conforme consta da tabela a seguir apresentada.

	Número de Cursos	Número de Alunos
<b>1.º Ciclo</b>	7	1060
<b>2.º Ciclo</b>	14	166
<b>Pós-graduação</b>	2	17
<b>CET's</b>	0	0
<b>CTeSP</b>	1	20
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1263</b>

A ESEV aguarda ainda a aprovação de quatro cursos (2.º Ciclo, CTeSP e Pós-graduação).

	Número de Cursos
<b>2.º Ciclo</b>	1
<b>CTeSP</b>	2
<b>Pós-graduação</b>	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

Na área de Intervenção A- Oferta formativa, em 2016, a ESEV propõe as medidas e Metas/Indicadores a seguir apresentadas para os objetivos acima indicados.

**Objetivo A1-** Melhorar as estratégias de captação e fidelização de alunos.

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A1.1-</b> Implementar novos 2.º Ciclos de estudos.	Integrar 2 novos Cursos de Mestrado na oferta formativa da Escola.
<b>A1.2-</b> Criar um espaço dinâmico para cada curso na página da Escola, de modo a que se possam apresentar os melhores trabalhos/projetos devidamente enquadrados.	Melhorar a visibilidade dos cursos no exterior, explicitando o que é feito na ESEV.
<b>A1.3-</b> Realizar um estudo sobre “A imagem da ESEV”.	Obter informação sobre o modo como a instituição é percecionada junto da comunidade.
<b>A1.4-</b> Criar um grupo de trabalho “Social Media”, constituído por alunos, com supervisão de docentes.	Dinamizar as atividades da escola através das redes sociais, contando com o envolvimento de 2 docentes e 5 alunos.

<b>A1.5-</b> Desenvolver um estudo de mercado sobre necessidades e tendências da Geração Y.	Realizar 1 estudo.
<b>A1.6-</b> Dinamizar <i>workshops</i> nas escolas do distrito de Viseu.	Dinamizar 2 <i>workshops</i> .
<b>A1.7-</b> Contribuir para o funcionamento do jornal #DACOMUNICAÇÃO – JORNAL DO CURSO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL.	Manter o jornal em funcionamento com o envolvimento de 4 docentes e 10 alunos.
<b>A1.8-</b> Participar nos Dias Abertos no âmbito dos vários cursos.	Participar em todas as sessões dos Dias Abertos através de apresentações criativas de cada curso.
<b>A1.9-</b> Atribuir Prémios através de patrocínios conseguidos: melhor aluno de cada curso e melhores alunos de cada ano dos cursos.	Premiar 4 alunos por curso.
<b>A1.10-</b> Explorar as potencialidades da comunicação audio-scripto-visual, para promover a oferta formativa da ESEV em rádios e jornais locais, <i>web TVs</i> , na página da escola e na ESEV TV.	Aumentar a procura dos cursos da ESEV por parte de antigos e novos alunos.
<b>A1.11-</b> Criar uma página da ESEV pelo menos numa rede social, com divulgação de informação e eventos relacionados com o funcionamento da ESEV.	Fidelizar pelo menos 25% dos alunos como seguidores da ESEV na rede social.
<b>A1.12-</b> Realizar o Concurso de Vídeo ESEV, edição 2016.	10 propostas de vídeo.
<b>A1.13-</b> Apresentar publicamente trabalhos desenvolvidos pelos alunos em colaboração com entidades externas e abrir a instituição à captação de novos públicos.	10 apresentações.
<b>A1.14-</b> Participar nas feiras vocacionais – envolver alunos/professores da ESEV na divulgação dos cursos em eventos de orientação vocacional.	Participar nas feiras vocacionais programadas pela ESEV, envolvendo professores e alunos.
<b>A1.15-</b> Dinamizar as atividades da ESEV TV através de <i>email</i> semanal/quinzenal.	Incrementar o número de acessos à página da ESEV/ ESEV TV por parte dos alunos.
<b>A1.16-</b> Criar cursos acreditados de Formação Contínua, nomeadamente para professores do Pré-escolar e do 1.º CEB.	Aumentar a procura dos cursos da ESEV por parte de antigos e novos alunos.
<b>A1.17-</b> Dinamizar sessões de divulgação da nossa oferta formativa nas escolas secundárias e junto a potenciais candidatos, apresentando os nossos cursos de CTESP, 1.º Ciclo e 2.º Ciclo.	Participar em sessões de divulgação do trabalho desenvolvido por alunos e professores no âmbito de cada curso; Realizar 3 espetáculos performativos em entidades externas; Realizar exposições dos trabalhos dos alunos fora da ESEV.
<b>A1.18-</b> Participar em atividades e projetos de educação não formal com alunos do ensino básico e secundário.	Participar em 2 atividades.



<b>A1.19-</b> Utilizar um <i>site</i> específico para divulgação dos cursos.	Manter o <i>site</i> atualizado;
<b>A1.20-</b> Produzir vídeos sobre profissões associadas às formações ministradas na Escola.	Apresentar 1 vídeo.
<b>A1.21-</b> Promover cursos livres/aperfeiçoamento em língua estrangeira – francês e inglês.	Promover 1 edição nas duas línguas.

**Objetivo A2-** Melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e de CTeSP.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A2.1-</b> Aumentar o número de momentos de avaliação em algumas unidades curriculares.	Aumentar os níveis de aprovação dos alunos.
<b>A2.2-</b> Implementar estratégias que fomentem a avaliação formativa/contínua e que potenciem o desenvolvimento de competências.	
<b>A2.3-</b> Reforçar, através da divulgação e sensibilização, o recurso ao horário de atendimento dos professores, apoiando individualmente os alunos com vista ao desenvolvimento do seu trabalho autónomo.	
<b>A2.4-</b> Reformular os programas e a avaliação em UC com elevada taxa de reprovação, com base em dados dos inquéritos e dos relatórios de avaliação.	
<b>A2.5-</b> Aumentar a disponibilização de materiais e equipamento de apoio à aprendizagem e à formação.	Potenciar maior quantidade de recursos materiais, para melhorar as condições de trabalho no âmbito dos cursos.
<b>A2.6-</b> Mobilizar os representantes das comissões de curso para receberem os novos alunos;	Realizar 1 sessão de acolhimento por curso;
<b>A2.7-</b> Explicitar o funcionamento do processo de creditação aos alunos, sugerindo aos Serviços Académicos que conduzam os novos discentes aos coordenadores de curso antes de submeterem o processo de creditação;	Realizar 1 reunião de boas vindas;
<b>A2.8-</b> Realizar uma reunião de boas vindas no início do ano com os coordenadores de curso, os membros das comissões de curso e os novos alunos;	Realizar 2 reuniões por ano no âmbito de cada curso.
<b>A2.9-</b> Realizar reuniões com as comissões de curso ao longo do ano.	
<b>A2.10-</b> Desenvolver projetos interdisciplinares, fomentando o intercâmbio de alunos e docentes intercurso e intracurso.	Desenvolver 1 projeto por curso. Aumentar o número de sessões que envolvem alunos e docentes.
<b>A2.11-</b> Promover a modalidade <i>b-learning</i> em UC dos 2.º ciclos, combinando sessões presenciais e à distância.	Explorar as potencialidades da plataforma <i>Moodle</i> em modalidades de formação <i>b-learning</i> .

<b>A2.12-</b> Organizar e divulgar, no início de cada semestre letivo, um cronograma de atividades a desenvolver em cada unidade curricular no âmbito dos cursos de formação de professores (1.º e 2.º ciclos de estudos).	Organizar e divulgar 2 cronogramas por curso.
<b>A2.13-</b> Realizar conferências (ou ciclos de conferências), cursos, oficinas e ações de formação, no âmbito dos cursos;	Realizar 6 ações.
<b>A2.14-</b> Realizar um <i>BootCamp</i> de <i>Motion Graphics</i> , coorganizado pelo departamento de grafismo da RTP, com a presença de profissionais da RTP.	
<b>A2.15-</b> Promover saídas de campo no âmbito de unidades curriculares específicas.	Promover 4 saídas de campo.
<b>A2.16-</b> Adquirir bibliografia específica, jogos socioeducativos e aplicações informáticas de apoio às aulas.	Adquirir bibliografia em função das necessidades de atualização e disponibilidade e de acordo com as exigências da A3ES; Adquirir jogos na área socio-afetiva e relativos à temática do <i>bullying</i> ;
<b>A2.17-</b> Adquirir equipamento para treino funcional e musculação.	Adquirir equipamentos de musculação e <i>cardiofitness</i> para lecionação de aulas que desenvolvem competências específicas dos alunos nessa área.
<b>A2.18-</b> Criar um espaço na plataforma <i>Moodle</i> onde constem os programas aprovados em Comissão Científica dos Departamentos, os mapas dos responsáveis pelas UC de cada Departamento e as atas das reuniões das CC de Departamento e dos Conselhos de Departamento (restrito aos elementos do Conselho de cada Departamento).	Explorar as potencialidades da plataforma <i>Moodle</i> para a inclusão de programas, mapa dos responsáveis pelas UC e atas de reuniões no âmbito de cada Departamento.
<b>A2.19-</b> Articular horários – otimizar aulas nos espaços próprios.	Articular horários, minimizando deslocações entre diferentes instalações.

### Objetivo A3- Diversificar a oferta de cursos não conferentes de grau

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A3.1-</b> Propor cursos de Pós-Graduação.	Aumentar o número de formações pós-graduadas existente na ESEV.
<b>A3.2-</b> Realizar um seminário: Gestor Informático de Bibliografia “Mendeley”	Realizar 1 seminário.
<b>A3.3-</b> Realizar uma formação: O Básico de SPSS.	Realizar 1 ação de formação.
<b>A3.4-</b> Realizar um Curso Avançado: Técnicas de Venda e Negociação.	Realizar um curso.

<b>A3.5-</b> Criar cursos de curta duração para a comunidade, relacionados com o uso da computação física.	Dinamizar formação externa.
<b>A3.6-</b> Implementar o <i>Massive Open Online Course</i> (MOOC).	Implementar um MOOC sobre Tecnologia Educativa.
<b>A3.7-</b> Realizar uma formação CTeSP em Artes do Espetáculo e uma formação especializada em Teatro Aplicado.	Iniciar atividades de formação no ano letivo 2016/17.
<b>A3.8-</b> Participar na conceção e elaboração dos CTeSP de Técnicos de Atividades Educativas e de Divulgação em Ciência e de Proteção Civil.	Conceber e elaborar 2 novos CTeSP.
<b>A3.9-</b> Propor novas formações: pós-graduada e contínua.	Elaborar o plano e proposta de 2 novas formações.
<b>A3.10-</b> Desenvolver o processo de criação de um CTeSP de Desporto e Atividade Física.	Preparar o processo até ao final do ano civil.

#### **Objetivo A4-** Combater o insucesso escolar

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A4.1-</b> Incentivar os alunos a participarem no jornal <i>online</i> #DACOMUNICAÇÃO.	Envolver os alunos no projeto no âmbito das diversas unidades curriculares.
<b>A4.2-</b> Digitalizar, na sua totalidade, o processo pedagógico das unidades curriculares.	Promover uma maior participação dos trabalhadores-estudantes no processo de ensino.
<b>A4.3-</b> Estimular o interesse os alunos durante as aulas através da visualização, análise e debate de materiais audiovisuais;	Aumentar os níveis de aprovação através da participação ativa e interessada nas aulas;
<b>A4.4-</b> Recorrer à tele colaboração.	1 videoconferência.
<b>A4.5-</b> Oferecer oportunidades de remediação/aprofundamento de conhecimentos aos alunos que frequentam os cursos de formação inicial.	(A definir em cada unidade curricular)
<b>A4.6-</b> Oferecer oportunidades de recuperação aos alunos que têm unidades curriculares em atraso.	(A definir em cada unidade curricular)
<b>A4.7-</b> Promover a individualização dos percursos formativos dos alunos, perspetivada nos resultados da sua aprendizagem.	(A definir em cada unidade curricular)
<b>A4.8-</b> Incentivar a sistemática análise reflexiva dos alunos sobre os seus processos, procedimentos e resultados da aprendizagem.	(A definir em cada unidade curricular)

<b>A4.9-</b> Reforçar, através da divulgação e sensibilização, o recurso ao horário de atendimento dos professores, bem como a promoção da utilização de formas de atendimento à distância ( <i>online</i> ), apoiando individualmente os alunos com vista à valorização do seu trabalho autónomo e à superação de dificuldades associadas às UC que frequentam.	Flexibilizar o horário de atendimento dos professores, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos alunos e aumentar em 50% o número de alunos que recorre ao apoio individual; Alterar a ponderação do trabalho autónomo no programa da UC
<b>A4.10-</b> Promover hábitos de estudo entre os alunos através da realização de provas de avaliação no âmbito de cada UC distribuídas ao longo do semestre, com vários momentos e tarefas.	Realizar no mínimo 2 momentos de avaliação por UC em cada semestre.
<b>A4.11-</b> Incentivar a consulta de provas.	Aumentar em 50% o número de alunos que consultam as provas.
<b>A4.12-</b> Monitorizar as UC com taxas de sucesso inferiores a 70%.	Reduzir o número de UC com taxas de sucesso inferiores a 70%
<b>A4.13-</b> Incluir a participação dos alunos em contexto de aula e tutoria nos seus processos de avaliação.	Aumentar a participação dos alunos em aulas e sessões de tutoria.

**Objetivo A5-** Aumentar a articulação das capacidades/competências dos alunos dos diferentes cursos com o seu perfil profissional.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A5.1-</b> Analisar, em conjunto com as entidades recetoras de estágios dos diferentes cursos, o perfil profissional/competências mais valorizadas no âmbito do exercício do trabalho.	Aplicar questionário <i>online</i> aos responsáveis dos estágios das diferentes entidades com protocolo com a ESEV; Aumentar a adequação das competências académicas facultadas aos estágios, facilitando o processo de transição para o mercado de trabalho por parte dos diplomados; Aprofundar a relação com as entidades de estágio, potenciando a sua maior participação no processo formativo facultado.
<b>A5.2-</b> Aplicar os trabalhos práticos ao contexto profissional real.	Aplicar 1 trabalho por semestre.
<b>A5.3-</b> Envolver os alunos na organização de eventos.	Envolver os alunos em pelo menos 4 atividades complementares.
<b>A5.4-</b> Realizar aulas abertas, palestras e <i>workshops</i> com profissionais das diferentes áreas de formação.	Dinamizar 5 atividades.
<b>A5.5-</b> Promover visitas de estudo no âmbito das unidades curriculares.	Promover 2 visitas de estudo.
<b>A5.6-</b> Realizar Fóruns.	Realizar 1 evento.

<b>A5.7-</b> Promover Encontros de áreas temáticas específicas.	Permitir aos alunos desenvolver trabalhos com projeção pública no âmbito de disciplinas específicas.
<b>A5.8-</b> Organizar conferências sobre temáticas concretas, com convidados de outras instituições de ensino superior.	Organizar 1 conferência.
<b>A5.9-</b> Colaborar na aquisição de novas competências a diferentes níveis.	Realizar um <i>workshop</i> .
<b>A5.10-</b> Supervisionar as UC de Iniciação à Prática Profissional.	Supervisionar todos os alunos de IPP.
<b>A5.11-</b> Orientar e apoiar a concetualização de projetos de intervenção nas várias escolas onde decorrem as supracitadas IPPs.	Orientar 4 projetos.
<b>A5.12-</b> Orientar e apoiar a elaboração de relatórios finais de estágio no contexto das IPPs.	Orientar todos os relatórios.
<b>A5.13-</b> Supervisionar as UC de Prática de Ensino Supervisionada no âmbito dos cursos de mestrado.	Supervisionar os grupos de estágio de 2 cursos.
<b>A5.14-</b> Orientar a conceção e desenvolvimento de projetos no âmbito da UC de Projeto (curso de licenciatura) e da UC de Prática de Ensino Supervisionada (cursos de mestrado).	Orientar todos os alunos.
<b>A5.15-</b> Organizar iniciativas com a participação de técnicos (ex-alunos e/ou outros), para partilhar experiências profissionais.	Organizar 3 eventos no âmbito de 3 UC de licenciatura; Organizar pelo menos 1 seminário em PES I e II no âmbito dos mestrados de formação de professores com profissionais da área.
<b>A5.16-</b> Organizar atividades alusivas aos dias dedicados a profissões específicas.	Organizar 1 evento.
<b>A5.17-</b> Organizar visitas a instituições relevantes para as áreas de formação da Escola.	Organizar 1 visita por grupo de alunos na UC de PPE.
<b>A5.18-</b> Lecionar aulas práticas em instituições de relevo no contexto de diferentes UC.	Lecionar 4 aulas no âmbito das UC de Suporte Básico de Vida e Comportamentos de Risco.
<b>A5.19-</b> Incentivar à construção de materiais para intervenção socioeducativa.	Realizar 1 trabalho por grupo de alunos nas UC diretamente relacionadas com esta temática.
<b>A5.20-</b> Promover estágios (enriquecimento curricular) e visitas de observação de contextos no âmbito das NEE.	Promover 3 estágios/visitas por grupo de alunos de mestrado (Educação Especial).
<b>A5.21-</b> Realizar tertúlias de reflexão sobre as competências profissionais em diferentes contextos desportivos.	Realizar tertúlias sobre competências de treinador de desporto, competências de técnico de exercício físico e competências de professor de atividade física e desportiva.

**Objetivo A6-** Desenvolver ações que promovam a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A6.1-</b> Realizar sessões abertas com ex-alunos a trabalhar na área da sua formação.	1 sessão aberta para dar a conhecer as realidades laborais e as perspetivas após a conclusão da licenciatura.
<b>A6.2-</b> Realizar seminários/palestras com especialistas sobre temas pertinentes nas áreas de formação dos cursos.	Realizar seminários /palestras para promover o contacto com profissionais do mercado de trabalho.
<b>A6.3-</b> Propor projetos académicos que simulem situações reais de contexto de trabalho.	Permitir a experimentação de tarefas profissionais no âmbito de contextos de trabalho simulados.
<b>A6.4-</b> Incentivar a procura do SIVA e a participação dos recém-diplomados no Programa Leonardo da Vinci.	Aumentar o número de participações no referido programa.
<b>A6.5-</b> Promover a realização da UC de Projeto em locais favoráveis à integração dos alunos na vida profissional.	Disponibilizar 3 locais favoráveis à realização do projeto.
<b>A6.6-</b> Organizar atividades de procura ativa de emprego no âmbito dos estagiários.	Organizar 1 sessão de procura de emprego.
<b>A6.7-</b> Dar continuidade ao apoio a ex-alunos na procura de emprego.	Responder às solicitações dos antigos alunos.
<b>A6.8-</b> Promover competências comunicativas no âmbito de línguas estrangeiras.	Realizar 1 ação de formação.
<b>A6.9-</b> Fomentar oportunidades de oferta de estágios curriculares por grupos profissionais.	Oferecer estágios curriculares.

**Objetivo A7-** Aumentar a participação dos alunos nos processos de avaliação dos cursos e da escola.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A7.1-</b> Dinamizar sessões com a participação de alunos e professores das comissões de curso, de forma a garantir uma participação efetiva no processo de avaliação.	Dinamizar 1 sessão por semestre.
<b>A7.2-</b> Incentivar o preenchimento dos inquéritos de avaliação das unidades curriculares e da atividade docente;	Aumentar a percentagem de alunos que respondem aos inquéritos pedagógicos.
<b>A7.3-</b> Organizar sessões de sensibilização (coordenadores de cursos) para o preenchimento dos inquéritos.	Organizar uma sessão de sensibilização por curso.

<b>A7.4-</b> Desenvolver atividades de sensibilização e esclarecimento junto dos alunos no final de semestre, com o objetivo de realçar a importância do processo de avaliação.	Assegurar uma participação dos alunos superior a 40%.
---	---

## 2.2 Área de Intervenção B- Investigação

**Objetivo B1-** Organizar e sistematizar a produção científica da ESEV e promover a sua articulação com os respetivos cursos.

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B1.1-</b> Manter atualizado o Curriculum Vitae na plataforma Degóis.	Promover o fácil acesso ao CV dos docentes.
<b>B1.2-</b> Definir áreas de interesse de investigação e organizar grupos de trabalho multidisciplinares.	Organizar grupos de trabalho, de forma a incrementar a participação científica da escola e facilitar a elaboração de candidaturas a projetos de investigação nacionais e internacionais.
<b>B1.3-</b> Atualizar as publicações no Repositório do IPV e no <i>ResearchGate</i> , para dar maior visibilidade à produção científica dos docentes da ESEV.	Disponibilizar 100% da produção científica publicada no RCAAP / Degóis/ <i>ResearchGate</i> .
<b>B1.4-</b> Orientar dissertações no âmbito de cursos de mestrado e doutoramento, em colaboração com universidades.	Aumentar o número de orientações.
<b>B1.5-</b> Criar / dinamizar uma revista <i>online</i> que possibilite a divulgação dos trabalhos desenvolvidos pelos docentes, em articulação com a divulgação dos relatórios/dissertações de mestrado orientados por docentes das Áreas.	1 revista.
<b>B1.6-</b> Organizar conferências / seminários / <i>workshops</i> que promovam a disseminação do conhecimento científico, de acordo com o interesse dos estudantes dos diferentes ciclos de estudos.	3 conferência/seminários.

**Objetivo B2-** Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B2.1-</b> Promover a realização de eventos científicos abertos à comunidade, para divulgação de trabalhos desenvolvidos pelos docentes e alunos da ESEV.	Realizar 2 eventos científicos.
<b>B2.2-</b> Criar de um espaço <i>online</i> com breve sinopse das áreas de interesse e investigação dos docentes e um <i>link</i> para os respetivos currículos disponibilizado nas plataformas DeGóis e ORCID.	Criar 1 espaço <i>online</i> e respetivas ligações.
<b>B2.3-</b> Concluir teses de doutoramento.	3 doutoramentos.

<b>B2.4-</b> Frequentar estágios pós-doc.	1 estágio pós-doc.
<b>B2.5-</b> Organizar cursos, seminários, congressos nacionais e internacionais.	Organizar 10 eventos.
<b>B2.6-</b> Participar em eventos científicos nacionais e internacionais, com comunicação e redação de artigos/capítulos de livros.	Participar com 23 comunicações.
<b>B2.7-</b> Publicar em revistas científicas de circulação internacional com arbitragem por pares de reconhecido prestígio.	Publicar 1 artigo por professor.

**Objetivo B3-** Promover a integração dos alunos em projetos de investigação

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>B3.1-</b> Redigir artigos científicos em parceria com alunos.	Publicar 1 artigo por 100 alunos.
<b>B3.2-</b> Propor temas de trabalho que promovam a integração de alunos em projetos de investigação/investigação-ação no âmbito de UC de Licenciatura e Mestrado.	Implementar 10 projetos de investigação integrando alunos.

**Objetivo B4-** Constituir grupos de investigação e promover a sua integração em redes de parcerias estrategicamente importantes para a ESEV.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>B4.1-</b> Estabelecer parcerias com centros de investigação de outras instituições nacionais e internacionais, para promover a realização de projetos conjuntos.	Promover o contacto com outros investigadores que partilham interesses de investigação comuns.
<b>B4.2-</b> Propor candidaturas, coordenar, desenvolver e avaliar projetos de investigação.	Participar em 10 projetos de investigação envolvendo parcerias.
<b>B4.3-</b> Incrementar o número de projetos de investigação financiados pelo IPV.	Propor 3 projetos.
<b>B4.4-</b> Captar fundos através do concurso a programas de financiamento.	Concorrer aos programas Horizon 2020 e Portugal 2020.



## 2.3 Área de Intervenção C- Ligação à Comunidade

**Objetivo C1-** Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C1.1-</b> Intensificar a presença da ESEV em feiras vocacionais e promover a participação dos alunos nestas feiras.	Participação em 20 feiras.
<b>C1.2-</b> Promover a realização dos Dias Abertos.	Edição Dias Abertos 2016.
<b>C1.3-</b> Dinamizar o Núcleo de Televisão da ESEV, bem como da ESEVTV.	Reforçar a participação dos alunos.
<b>C1.4-</b> Envolver os nossos alunos das IPPs e PES em projetos que impliquem os alunos das escolas, professores cooperantes, pais e outros agentes educativos.	6 projetos.
<b>C1.5-</b> Organizar ou colaborar na organização de eventos abertos à comunidade.	7 eventos.
<b>C1.6-</b> Participar no Conselho Local de Ação Social (CLAS).	Participar em todas as reuniões.
<b>C1.7-</b> Manter a colaboração dos docentes da ESEV enquanto peritos da Inspeção-Geral de Educação e Ciência.	6 intervenções.
<b>C1.8-</b> Participar em atividades que promovam a imagem da ESEV.	4 atividades.

**Objetivo C2-** Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV.

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C2.1-</b> Desenvolver <i>workshops</i> com empresas locais.	Realizar <i>workshops</i> para promover o contato com instituições inseridas nas áreas profissionais dos cursos.
<b>C2.2-</b> Alargar o número de parcerias, cooperações e protocolos de estágio, bem como estreitar as relações protocolares existentes em diferentes domínios relacionados com as áreas de formação da Escola.	Manter as parcerias existentes e promover 40 parcerias novas.

**Objetivo C3-** Desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>C3.1-</b> Desenvolver projetos em ligação com parceiros da comunidade.	Desenvolver/Implementar 10 projetos; Promover pelo menos 7 parcerias; Realizar 2 espetáculos performativos.
<b>C3.2-</b> Organizar congressos / jornadas / cursos / eventos nacionais.	Dinamizar 2 congressos; 1 jornadas; 1 curso; 1 evento cultural de âmbito nacional.
<b>C3.3-</b> Implementar concursos destinados a alunos dos 1.º e 2.º CEB e a professores do Ensino Básico.	Implementar 2 concursos.
<b>C3.4-</b> Participar no programa “Ciências em Férias no IPV”.	Dinamizar 2 sessões de língua portuguesa e 2 sessões de língua estrangeira.

**Objetivo C4-** Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>C4.1-</b> Colaborar, através da participação de alunos, na dinamização de eventos organizados por entidades externas.	Colaborar na dinamização de 7 eventos.
<b>C4.2-</b> Desenvolver iniciativas na área da formação contínua creditada de professores do ensino básico e secundário dos agrupamentos de escolas de Viseu, em colaboração protocolada com outras entidades externas à ESEV.	Dinamizar 7 ações de formação / 1 curso / 1 ciclo de conferências.
<b>C4.3-</b> Proceder à avaliação e certificação de manuais escolares.	Dar resposta ao solicitado pelas editoras.
<b>C4.4-</b> Orientar a realização de estágios curriculares em órgãos, gabinetes e serviços locais.	Incentivar a realização de estágios curriculares em órgãos locais.
<b>C4.5-</b> Colaborar com iniciativas promovidas pela CMV.	Dinamizar 1 formação.
<b>C4.6-</b> Supervisionar o Serviço de Psicologia.	Promover reuniões com a psicóloga e elaborar o relatório final anual.

## 2.4 Área de Intervenção D- Empreendedorismo

**Objetivo D1-** Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

Medidas	Metas/Indicadores
<b>D1.1-</b> Coordenar e dinamizar na ESEV o Concurso <i>PoliEmprende - Projetos de Vocação Empresarial</i> .	Proceder à coordenação anual e à dinamização de 1 módulo.
<b>D1.2-</b> Dinamizar na ESEV sessões de sensibilização para o empreendedorismo.	1 sessão.
<b>D1.3-</b> Produzir livros de histórias infantis “Histórias com Matemática”, envolvendo alunos da ESEV.	Produzir 1 livro / 1 <i>ebook</i> .
<b>D1.4-</b> Convidar a representante do Poliemprende da ESEV para participar em aulas.	2 aulas.
<b>D1.5-</b> Organizar eventos na comunidade.	2 eventos.
<b>D1.6-</b> Promover o empreendedorismo na sua relação com as atividades de academia.	Realizar a semana do <i>Fitness</i> .

## 2.5 Área de Intervenção E- Internacionalização

**Objetivo E1-** Aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino estrangeiras.

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E1.1-</b> Promover parceria com a Universidade do País Basco no âmbito do Projeto Habitar Património Viseu.	Promover 1 parceria.
<b>E1.2-</b> Pesquisar e elaborar planos de estudos a frequentar pelos alunos em instituições de ensino superior, objetivando a procura de parceiros internacionais no âmbito dos cursos existentes.	Estabelecer 1 protocolo.
<b>E1.3-</b> Disponibilizar os recursos humanos dos Departamentos para colaborar com instituições de ensino superior de outros países protocoladas e a protocolar com o Instituto Politécnico de Viseu.	Disponibilizar 1 docente.
<b>E1.4-</b> Adertir à Rede Internacional de Universidades Leitoras.	1 atividade em parceria.
<b>E1.5-</b> Organizar, em parceria com o Grupo TOPUS (Brasil), o IV JOEEL.	1 evento internacional.

**Objetivo E2-** Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>E2.1-</b> Propor o alargamento do número de parcerias já existentes com instituições europeias no âmbito do Programa Erasmus de mobilidade docente e discente, de acordo com as indicações da A3ES.	Propor 1 nova parceria por curso com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV; aumentar o número de alunos em mobilidade em 50%; propor 2 professores em mobilidade.
<b>E2.2-</b> Incrementar a participação dos docentes em congressos internacionais.	Propor 10 participações.
<b>E2.3-</b> Dinamizar o intercâmbio de alunos realizando um encontro para que os alunos que já participaram no intercâmbio motivem os que ainda não o fizeram.	Realizar 1 encontro; propor 2 intercâmbios.

**Objetivo E3-** Desenvolver estratégias de captação de alunos estrangeiros.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>E3.1-</b> Disponibilizar a divulgação de informação sobre o funcionamento da ESEV e a sua oferta formativa em Inglês.	Aumentar em 20% o número de alunos internacionais.

## 2.6 Área de Intervenção F- Domínio Cultural

**Objetivo F1-** Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>F1.1-</b> Criar oficinas de formação.	1 oficina de práticas artísticas em ambientes virtuais colaborativos (30 horas).
<b>F1.2-</b> Envolver os alunos na organização de vários tipos de eventos promovidos pela ESEV e por entidades externas.	2 visitas de estudo (Museu de Serralves; Património Artístico de Salamanca); 1 concurso de vídeo da Escola; 1 ciclo de conferências; 2 palestras; 2 relatos de percursos educativos individuais (dias dedicados aos cursos); 1 evento desportivo coletivo no final do ano letivo; 4 outros eventos.
<b>F1.3-</b> Fomentar a participação dos alunos em eventos e projetos diversos, aproveitando as suas valências formativas.	Projeto para os Jardins Efémeros – edição 2016; 1 peça no CAFAC (Teatro da Academia); 3 eventos culturais e científicos (apresentação de trabalhos/projetos desenvolvidos); 1 palestra; 6 eventos.

**Objetivo F2-** Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>F2.1-</b> Promover a participação/colaboração de docentes e alunos com instituições locais em diferentes eventos.	6 eventos.
<b>F2.2-</b> Consolidar a rede de parcerias em projetos com entidades artísticas e culturais da região.	1 projeto com cada uma das seguintes entidades: Teatro Viriato, IPDJ, Museu Grão Vasco e Jardins Efémeros.
<b>F2.3-</b> Participar no projeto Academia Dão Petiz, sob a responsabilidade da Câmara Municipal de Viseu.	1 participação.
<b>F2.4-</b> Envolver os alunos em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras, concretamente no âmbito dos respetivos estágios.	Colaborar em função das necessidades e da disponibilidade.

## 2.7 Área de Intervenção G- Infraestruturas

**Objetivo G1-** Procurar rentabilizar serviços e recursos que possam dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade.

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>G1.1-</b> Melhorar a qualidade dos equipamentos para o desenvolvimento de projetos de investigação.	Reforçar a aquisição de equipamentos de qualidade para desenvolver projetos no âmbito da educação formal e não formal.
<b>G1.2-</b> Adquirir equipamento informático.	80 Computadores, 20 monitores, 60 ratos e 20 teclados, para salas de aulas, centros, serviços e gabinetes.
<b>G1.3-</b> Adquirir equipamento audiovisual.	2 Camaras de vídeo semi profissional e 2 sistemas de microfones sem fios; 4 projectores de vídeo tecnologia LED para salas de aulas.
<b>G1.4-</b> Reparar e fazer a manutenção de infraestruturas de gabinetes, salas e muros.	Realização de reparações nos locais: GACI, Salas de aulas 15, 16, 17, laboratório de fotografia e manutenção do portão principal bem como limpeza e pintura do muro exterior.
<b>G1.5-</b> Adquirir equipamento de rede wireless.	10 Access point rede wireless air-sap2602e-e-k9
<b>G1.6-</b> Adquirir lâmpadas LED para alteração/substituição de iluminação interior e exterior.	Redução de custos da energia elétrica e aumento da durabilidade das lâmpadas.

### 3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

A concretização da missão da ESEV, no ano de 2016, parte das propostas apresentadas pelos diferentes departamentos, serviços e centros da ESE, descritas no Capítulo 2. Para esta concretização foi tido em conta o orçamento de funcionamento e de investimento e os recursos humanos e físicos que a seguir se indicam.

#### 3.1 Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 111 docentes, que correspondem a cerca de 92ETI's, e de 35 não docentes, subdividindo-se por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

<b>Pessoal docente</b>		
<b>Categorias</b>		<b>Número</b>
<b>Professor Coordenador com Agregação</b>		<b>1</b>
<b>Professor Coordenador sem Agregação</b>		<b>15</b>
<b>Professor Adjunto</b>		<b>29</b>
<b>Assistentes e Equiparados a Assistentes TI</b>		<b>23</b>
<b>Convidado</b>	<b>Professor Adjunto</b>	<b>10,85</b>
	<b>Assistente</b>	<b>10,13</b>
<b>Total</b>		<b>88,98</b>

<b>Pessoal não docente</b>	
<b>Categorias</b>	<b>Número</b>
<b>Dirigente</b>	<b>0</b>
<b>Técnico Superior</b>	<b>11</b>
<b>Especialista de Informática</b>	<b>1</b>
<b>Assistente Técnico</b>	<b>13</b>
<b>Coordenador Técnico</b>	<b>1</b>
<b>Assistentes Operacionais</b>	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>35</b>

#### 3.2 Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão e no Pavilhão Multiusos localizado no Campus Politécnico de Viseu, estando distribuídos de acordo com a Tabela seguinte.

## Espaços da ESEV

SALA	LOTAÇÃO	EQUIPAMENTO INSTALADO
1	58	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
2	60	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
3	58	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
4	60	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
5	60	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
6 - CI	37	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
7	48	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
8	48	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
9	37	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
10	45	Mesas, cadeiras, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico; projetor de vídeo
11	45	Estiradores, bancadas de trabalho, equipamento de serigrafia, gravura e artes cénicas;
12	50	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
13 - CI	24	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
14 - CI	42	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
15	66	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
16	54	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
17	30	Mesas, cadeiras, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
18 – Sala Artes	21	Estiradores, bancos, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
19 – Sala Artes	18	Estiradores, bancos, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
Lab. Fotografia	6	Diverso equipamento de laboratório fotográfico;
21 - CI	32	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
Lab. Arte Digital	26	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, impressoras de pequeno e grande formato, sistema de som, projetor de vídeo e quadro interativo;
Lab. C.N. I	54	Mesas, bancos, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;

Lab. C.N. II e III	15	Bancada central e lateral (instrumentos e consumíveis de laboratório), bancos;
LAPE-ESEV	30	Cadeiras c/palma, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
C.I. I	22	Mesas, cadeiras, televisor, computadores e tela de projeção;
C.I. II	25	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção;
Auditório	110	Cadeiras, projetor de vídeo e tela de projeção automática e sistema de som;
Reuniões	22	Cadeiras, mesa, quadro branco, Sistema de videoconferência; projetor de vídeo
CMAV3	10	Estúdios de edição de áudio analógico e digital, mesas e cadeiras;
CMAV4	22	Estúdios de edição de áudio e vídeo digital, projetor de vídeo, mesas e cadeiras;
CEDOC-Mediateca	6	Mediateca – DVD – CD - Materiais Pedagógicos;
CEDOC-Sala Leitura	60	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras, mesas, estantes, computadores
Reprografia	N/A	Fotocopiadores multifunções, máquina de encadernações, guilhotina profissional
LAPE- Pavilhão multiusos-IPV Ginásio da ESEV	25	Mesas, cadeiras, balcão, computador, projetor de vídeo e tela de projeção;
Ginásio Pavilhão multiusos-IPV Sala – Pavilhão multiusos-IPV		

### 3.3 Estimativa orçamental

Para a concretização das atividades previstas, é proposta a estimativa orçamental (de funcionamento e de investimento) que a seguir se apresenta.

#### Previsão de Receitas

Descrição das receitas	Valores em euros
Propinas e taxas diversas	1.195.897
Juros de mora, multas e penalidades diversas	25.500
Transferências	3.075.070
Vendas de bens	9.000
Vendas de serviços	98.739
<b>Total do orçamento</b>	<b>4.404.206</b>



### Previsão de Despesas

Descrição das despesas	Valores em euros
Despesas com pessoal	4.159.324
Aquisição de bens e serviços	199.882
Despesas de capital	45.000
<b>Total do orçamento</b>	<b>4.404.206</b>

Viseu, 29 de janeiro de 2016

O Presidente

João Paulo Balula  
(Professor Coordenador)