

Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação

## Relatório de Atividades 2016



## **PRESIDÊNCIA**

**João Paulo Rodrigues Balula – Presidente**

**Isabel Abrantes – Vice-Presidente**

**Susana Fidalgo – Vice-Presidente**

## **RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2016**

**Fevereiro de 2017**

Aprovado na Reunião da Assembleia de Representantes da ESEV de 3/3/2017

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV), unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV (Despacho n.º 2654/2010, de 2/2/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010). A sua atividade direciona-se para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum.

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do artigo 21.º e no n.º 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes o relatório de atividades (2016), elaborado a partir dos contributos dos diferentes órgãos, serviços, centros e gabinetes técnicos.

A ESEV tem vindo, ao longo dos últimos anos, a consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, apesar do contexto de crescente competitividade que obrigou a mudanças no seu padrão de atividades e serviços.

Destacam-se entre os desafios dos últimos anos, a avaliação externa da oferta formativa levada a cabo pela A3ES e ainda a necessidade de reforçar as vias de captação de receitas próprias. Neste sentido, a ESEV tem procurado dar uma resposta empenhada às solicitações que lhe são dirigidas, promovendo uma reestruturação da sua oferta formativa, a racionalização dos serviços e reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente. É neste contexto que tem sido reforçada a rede de parcerias através da assinatura de protocolos, com vista a possibilitar aos alunos a realização das práticas de ensino supervisionadas, os projetos e os estágios curriculares, bem como valorizar o conhecimento resultante da atividade de investigação do corpo docente da ESEV. A ação da ESEV tem sido orientada pela procura da melhoria contínua da qualidade dos seus serviços em conformidade com o Sistema Interno de Garantia da Qualidade do IPV.

Destaca-se também a cooperação com a Associação de Estudantes da ESEV, concretizada através de um conjunto de iniciativas em parceria, nomeadamente as relacionadas com celebrações e realização de eventos.

Este relatório está organizado de acordo com as linhas de ação propostas pela Presidência do IPV para 2016. Termina com uma síntese da execução orçamental da ESEV no ano de 2016.

## **2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2016**

A apresentação das atividades desenvolvidas no ano de 2016 pela ESEV organiza-se de acordo com as linhas de ação propostas pela Presidência do IPV: Oferta formativa; Investigação; Ligação à comunidade; Empreendedorismo; Internacionalização; Domínio cultural; e Infraestruturas.

### **2.1. Oferta Formativa (ano letivo 2016/2017)**

Relativamente à linha de ação “Oferta formativa”, a ESEV estabeleceu para 2016 os seguintes objetivos: melhorar as estratégias de captação e fidelização de alunos; melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e de CTeSP; diversificar a oferta de cursos não conferentes de grau; combater o insucesso escolar; aumentar a articulação das capacidades/competências dos alunos dos diferentes cursos com o seu perfil profissional; desenvolver ações que promovam a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho; e aumentar a participação dos alunos nos processos de avaliação dos cursos e da escola.

Das atividades desenvolvidas nesta linha de ação, destacam-se o ajustamento da oferta formativa por via da criação de novos cursos, de cursos que foram descontinuados e de ajustamentos decorrentes dos processos de avaliação externa.

Em 2016, foi acreditado um curso de 2.º ciclo de estudos em Comunicação Aplicada, foram registados dois CTeSP (Atividades Educativas e de Divulgação em Ciência; Produção nas Artes do Espetáculo) uma pós-graduação (Criação Teatral Aplicada) e várias ações de formação.

Ao nível da formação, a ESEV centrou a sua atividade na lecionação a estudantes dos 1.º e 2.º ciclos de estudos, do CTeSP de Apoio à Infância, dos complementos de formação e da pós-graduação em Criação Teatral Aplicada. Os dados relativos ao número de estudantes são apresentados nas secções seguintes (2.1.1 a 2.1.6).

### 2.1.1- Estudantes inscritos nos 1.º ciclos de estudos a 31/12/2016

<b>Cursos</b>	<b>Vagas</b>	<b>Estudantes inscritos</b>	<b>Estudantes inscritos no 1.º ano</b>	<b>Estudantes 1.º ano – 1.ª vez</b>	<b>Estudantes CN</b>	<b>Estudantes - outros regimes</b>
Educação Ambiental	0	2	0	0	0	0
Artes Plásticas e Multimédia	32	144	31	30	30	5
Comunicação Social	63	217	74	65	62	7
Educação Social	59	178	66	58	48	12
Animação Cultural	26	26	16	4	2	2
Desporto e Atividade Física	35	154	68	35	35	16
Educação Básica	45	95	43	42	36	9
Publicidade e Relações Públicas	68	229	90	73	68	11
<b>Total</b>	<b>328</b>	<b>1045</b>	<b>388</b>	<b>307</b>	<b>281</b>	<b>62</b>

### 2.1.2 - Estudantes inscritos nos 2.º ciclos de estudos a 31/12/2016

<b>Cursos</b>	<b>Estudantes Inscritos</b>
Arte Design e Multimédia	0
Comunicação Aplicada	25
Comunicação e Marketing	14
Desporto – Especialização em Treino Desportivo	0
Didática (Português/Matemática/Ciências da Natureza)	1
Educação Ambiental e Sustentabilidade	0
Educação e Multimédia	0
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	24
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	35
Ensino de Inglês no 1.º CEB	0
Ensino de Português e Inglês no 2.º CEB	0
Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB	17
Ensino do 1.º CEB e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º CEB	2
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	30
Supervisão Pedagógica (Educação de Infância/1.º CEB)	0
<b>Total</b>	<b>148</b>

### 2.1.3 - Estudantes inscritos nos CTeSP a 31/12/2016

Cursos	Estudantes Inscritos
Apoio à Infância	39
Atividades Educativas e de Divulgação em Ciência	0
Produção nas Artes do Espetáculo	0
<b>Total</b>	<b>39</b>

### 2.1.4 - Estudantes de complementos de formação e pós-graduações (2016)

Cursos	Estudantes Inscritos
Complemento de Formação – Grupo 330 (Inglês no 1.º CEB)	13
Complemento de Formação – Grupo 220 (Inglês no 1.º CEB)	4
Pós-graduação – Criação Teatral Aplicada	19
<b>Total</b>	<b>36</b>

### 2.1.5 - Estudantes de 1.º ciclo de estudos diplomados em 2015/2016

Cursos de 1.º ciclo de estudos	N.º Diplomados
Educação Ambiental	5
Artes Plásticas e Multimédia	23
Comunicação Social	54
Educação Social	52
Animação Cultural	2
Desporto e Atividade Física	36
Educação Básica	21
Publicidade e Relações Públicas	55
<b>Total</b>	<b>248</b>

### 2.1.6 - Estudantes de 2.º ciclo de estudos diplomados em 2015/2016

Cursos de 2.º ciclo de estudos	N.º Diplomados
Comunicação e Marketing	9
Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor	4
Educação Pré-escolar e Ensino 1.º CEB	19
Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	10
<b>Total</b>	<b>42</b>

## 2.2- Investigação

No que se refere à linha de ação “Investigação”, os objetivos da ESEV, em 2016, foram os seguintes: organizar e sistematizar a produção científica da ESEV e promover a sua articulação com os respetivos cursos; divulgar a investigação desenvolvida na ESEV; promover a integração dos alunos em projetos de investigação; constituir grupos

de investigação e promover a sua integração em redes de parcerias estrategicamente importantes para a ESEV.

### 2.2.1 – Projetos de investigação com financiamento externo

Projetos	Número / Especificação da origem do apoio
1. Projetos com apoio da FCT	0
2. Projetos com apoio do Compete (QREN)	0
3. Projetos com apoio do PRODER	0
4. Projetos com apoio da Ciência Viva	0
5. Projetos com outros apoios (especificar a origem do apoio)	1 (DGS) 6 (CI&DETS / IPV) 2 (CI&DETS / IPV – CGD)
6. Outros (especificar)	0
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>

#### 2.2.1.1 Informação geral de cada projeto (Coordenado por investigadores da ESEV)

Referência	Objetivos	Investigador responsável	Verbas aprovadas	Taxa de execução a 31/12/2016
DGS-O-15 (SM-0-01-15)	Pretende-se realizar um estudo aleatorizado, controlado sobre os efeitos da estimulação cognitiva, de âmbito nacional, a implementar em 4 centros distritais (Porto, Viseu, Castelo Branco, Lisboa).	Centro de Viseu – Maria João Amante e Lia Araújo	Viseu - €21.804,00	10%
PROJ/CI&DETS/2015/0005	Com o projeto “Humor no Ensino da Matemática” pretende-se compreender: o lugar que o humor tem no ensino da matemática, nomeadamente nos manuais escolares e nas práticas dos professores; a possibilidade de conceber tarefas matemáticas para a aula que integrem situações humorísticas; a viabilidade de os professores ensinarem integrando tarefas matemáticas com cunho humorístico.	Luís Menezes	€7.000,00	50%
PROJ/CI&DETS/2016/0013	O projeto “Representações e Experiências da Leitura” pretende: i) investigar as representações da leitura dos estudantes do 1.º e 2.º Ciclos de Bolonha; ii) desenvolver atividades que possibilitem aos estudantes um repensar e uma compreensão ampla do conceito de leitura, nas suas múltiplas dimensões; iii) traduzir uma obra literária ou ensaística.	João Paulo Balula	€4.000,00	10%

PROJ/CI&DETS/2016/0015	O projeto “Imaginários Iluminados na Didática do Português” pretende promover a compreensão e a leitura do implícito e revelar e valorizar a interpretação do texto.	Isabel Aires de Matos	€4.723,00	10%
PROJ/CI&DETS/2016/0016	Pretende-se conceber um referencial de análise do trabalho de sala de aula orientado para a auto / heteroavaliação e auto / heterorregulação do trabalho pedagógico e didático; Analisar a ação do professor no desempenho das tarefas de planeamento; Verificar o grau de eficácia da operacionalização de conteúdos e objetivos, na relação com a efetivação de atividades pertinentes de ensino-aprendizagem.	João Rocha	€6.000	20%
PROJ/CI&DETS/2016/0018	Pretende-se: i) Conhecer as estratégias de resolução de conflitos positivas (ou não abusivas) e abusivas nos relacionamentos de namoro entre jovens; ii) Identificar comportamentos, sentimentos e características relacionadas com a empatia (EMRI) nos referidos jovens; iii) Criar espaços de reflexão entre o contexto académico e as instituições parceiras que permitam avaliar os contributos para o trabalho socioeducativo e a formação superior em ES; iv) Obter resultados prontos para serem divulgados em encontros científicos.	Esperança Ribeiro	€5.350	0%
PROJ/CI&DETS/2016/0020	Pretende-se: i) Diagnosticar/avaliar a qualidade de vida e capacidades funcional e cognitiva em pessoas idosas (institucionalizadas e da comunidade) do concelho de Viseu; ii) Propor linhas orientadoras de intervenção socioeducativa, decorrentes do diagnóstico efetuado; iii) Delinear modos de replicação aos contextos de ação dos parceiros nacionais e estrangeiros; iv) Articular com as instituições parceiras (nacionais e internacionais) produção, divulgação do conhecimento e intervenção socioeducativa; v) Envolver diplomados da ESEV (Educação Social e Desporto e Atividade Física) em projetos de investigação.	Emília Martins	€6.000	0%
PROJ/CI&DETS/CGD/0001	Este projeto de investigação pretende contribuir para a melhoria da empregabilidade dos diplomados, reforçando a competitividade da oferta formativa com base nas necessidades dos empregadores de Viseu e do seu distrito, em termos de competências em LE. Tem também como objetivo a sensibilização da comunidade exterior para a	Véronique Delplancq	€27.888,72	0%



	importância das LE e a consolidação da rede de parcerias do tecido empresarial.			
PROJ/CI&DETS/CGD/0003	Este projeto tem como objetivo identificar, caracterizar e partilhar, ao nível de Instituições de Ensino Superior (IES), iniciativas desenvolvidas nos cursos de formação de professores, que potenciem a promoção de competências de planificação, implementação e avaliação de práticas interdisciplinares (PIs), incluindo as que incentivem ligações com contextos formais e não formais.	António Ribeiro	€29.995,23	0%

### 2.2.1.2 Projetos Nacionais (Candidaturas submetidas em 2016)

Designação do projeto	Valor da candidatura	Valor total para o IPV	Programa	Parceiros	Duração	Entidade líder / promotora	Estado (aprovado / sem resultados)
VIAS   Viseu Inter Age Stories	152.061,03	137.242,62	Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT)	Câmara Municipal de Viseu; Instituto Politécnico de Castelo Branco; Empresa 2Play+	18 meses	IPV	Sem resultados
MentHA – Mental Health and Aging	€149.595,62	€21.804,00	Direção Geral de Saúde	UP – ICBAS; UL – FPsic.L; UBI	24 meses	Centro de Investigação e Desenvolvimento da Beira, Associação	Aprovado

## 2.2.2 – Divulgação da atividade científica - 2016

### 2.2.2.1 Participação em eventos de carácter científico

Eventos de carácter científico	Número de participações
1. Participação em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação em poster	6
2. Participação em eventos científicos nacionais com apresentação de comunicação oral	37
3. Participação em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação em poster	21
4. Participação em eventos científicos internacionais com apresentação de comunicação oral	87
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>

### 2.2.2.2 Publicação dos resultados da investigação

Publicações	Número
1. Publicação de resumo em evento científico internacional em revista indexada	44
2. Publicação de artigo em atas de evento internacional	41
3. Publicação como autor de capítulo em obra internacional	28
4. Publicação de artigo em revista científica, com <i>peer review</i> indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	54
5. Publicação como editor ou coeditor multi-autor de obra completa	29
6. Publicação de divulgação técnica científica	8
7. Publicação de resumo de evento científico em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares	48
8. Publicação de artigo em atas de evento científico nacional	15
9. Publicação de relatório científico para instituição nacional	0
10. Publicação de artigo em atas de evento científico internacional	33
11. Publicação de artigo em atas de evento nacional	8

### 2.2.3 – Trabalhos Premiados

No domínio da transferência do conhecimento foram atribuídos 4 prémios, descritos no quadro que se segue.

Tipo de prémio	Descrição
Prémio Literário Fundação Eça de Queirós 2016	<b>Filomena Antunes Sobral</b> - Vencedora da segunda edição do Prémio Literário Fundação Eça de Queirós, edição 2015/2016, na modalidade B "Ensaio literário" com a obra "As Atualizações dos Romances de Eça de Queiroz para o pequeno ecrã" (em julho de 2016). O júri deste prémio foi presidido por Guilherme d'Oliveira Martins e constituído por Ana Teresa Peixinho, Maria do Rosário Cunha, Ana Luísa Vilela e Manuel Pereira Cardoso.
Premio Antonio Vaquero	<b>Cristina Azevedo Gomes, Anabela Novais e Isabel Abrantes</b> - Melhor artigo apresentado no XVIII Simpósio Internacional de Informática Educativa.
Best Scientific Communication	<b>Luísa Augusto</b> – Prémio <i>Best Scientific Communication</i> atribuído à comunicação intitulada "Ethics, Public Relations and Digital Media", apresentada na pré-conferência "Ethics, Communication and research: Looking Forward" de ETH WG da IAMCR, no dia 22 de julho, em Valência.
Prémio Lusitânia (História de Portugal)	"História da Diocese de Viseu", obra em 3 volumes coordenada por José Pedro Paiva, sendo coautores <b>Dalila Rodrigues</b> e <b>João Nunes</b> , docentes da ESEV, foi a vencedora do prémio Lusitânia (História de Portugal), atribuído pela Academia Portuguesa da História.

## 2.2.4 – Organização de eventos científicos internacionais

Nome do Evento	Data	Descrição
<i>Congresso Internacional Habitar [Património] Viseu: Ao tempo de Almeida Moreia</i>	18, 19 e 20 de maio de 2016	<p>Congresso organizado em parceria com o projeto património, o museu Grão Vasco e a Universidade Católica Portuguesa. Foi integrado no programa das comemorações do centenário do Museu Nacional Grão Vasco (Março de 1916 - Março 2016).</p> <p>Considerando a influência e importância de Francisco António de Almeida Moreira (1873 – 1939), primeiro diretor do Museu [Nacional de] Grão Vasco, este Congresso prestando-lhe homenagem, procura sobretudo estabelecer um padrão quanto ao modo de entender a transição dos séculos XIX para XX e suas marcas quer enquanto período de alteração de paradigmas, quer enquanto molde fundacional para o período que, particularmente até ao início da Segunda Guerra Mundial se efetivou. Tendo em conta os processos de construção e afirmação de identidades urbanas em curso no período considerado, dinamizados por atores locais como Almeida Moreira, serão propostos eixos temáticos agregando um conjunto de painéis diversos, entre os quais se dará primazia à sociabilidade e paisagem urbanas, às práticas e representações turísticas do território, ao desenvolvimento das comunicações e transportes, à industrialização e práticas comerciais, bem como à “institucionalização de entidades socioculturais e educativas” (mormente museus).</p> <p><a href="http://www.projectopatrimonio.com/habitar/index.html">http://www.projectopatrimonio.com/habitar/index.html</a></p>
<i>International Centenarian Consortium Annual Meeting</i>	15 e 19 de junho de 2016	Decorreu na Universidade do Porto. Encontro Científico de investigadores que estudam a longevidade humana, provenientes de vários países do mundo (ex.: Japão, China, Austrália, USA, Holanda, Suíça, Polónia, Portugal), no qual uma das docentes da ESEV pertenceu à comissão organizadora.
<i>Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez... a literatura para a infância em português</i>	30 de setembro de 2016	Encontro para debate, reflexão e imaginação a partir do qual se redimensionou a literatura para a infância em espaços e cenários educativos, em espaços de ilustração e em representações e estereótipos, mais ou menos iluminados. Organização da Área Disciplinar de Português do Departamento de Ciências da Linguagem da ESEV.
<i>XIII Congresso da SPCE: Fronteiras, Diálogos e Transições na Educação</i>	6, 7 e 8 de outubro de 2016	<p>O XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (SPCE) realizou-se em Viseu de 6 a 8 de outubro de 2016. Sob a temática Fronteiras, Diálogos e Transições, pretende proporcionar um espaço de encontro, debate e reflexão no âmbito das Ciências de Educação, em congruência com a missão e objetivos da SPCE.</p> <p>A tríade temática que orienta os trabalhos contém conceitos que encerram vários entendimentos e cargas teóricas em Educação. Nas várias esferas em que vivemos, agimos, educamos e investigamos, as fronteiras reforçam a atribuição de significados a similitudes e diferenças, tanto enquanto espaços de separação como de interação. Nesta perspetiva, as fronteiras assumem-se como lugares de encontro e negociação, de diálogo e de oportunidades de construção de novo conhecimento. As transições, muitas vezes chamadas para dar sentido a processos educativos, permitem-nos orientar os diálogos para o desiderato da transformação do atual e do presente. A discussão destes três conceitos, fronteiras, diálogos e transições, ligados e em interação, ajudam a entender as mudanças em que participamos: o papel atribuído às Ciências Sociais e Humanidades no panorama de investigação europeia; respostas dos sistemas educativos e sociais aos desafios da inclusão; os projetos de vida e as conceções de mundo de gerações educadas sob a égide da austeridade e da crise.</p>

		Este congresso foi organizado em parceria com a Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. <a href="http://www.esev.ipv.pt/spce16/">http://www.esev.ipv.pt/spce16/</a>
<i>6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto</i>	14 e 15 de outubro de 2016	Temática central: Transversalidades na Pedagogia do Desporto.
<i>IV Jornada de Estudos sobre o Espaço Literário (IV) JOEEL</i>	20 e 21 de outubro de 2016	Evento centrado na reflexão sobre as seguintes linhas temáticas: a espacialidade na obra de Osman Lins; espaço e literatura; espaço e outras manifestações artísticas.
<i>II Seminário Internacional Alzheimer e outras demências: conhecer, compreender e intervir</i>	11 e 12 de novembro de 2016	Decorreu na Aula Magna do IPV. Foi organizado pela ESEV em parceria com as Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu. Contou com a participação de profissionais e investigadores de referência em Portugal na área das demências, nomeadamente o Professor Castro Caldas e a Professora Constança Paul, bem como de oradores vindos do estrangeiro (Reino Unido, França e Espanha). Incluiu a apresentação de <i>posters</i> .

## 2.2.5 – Organização de eventos científicos nacionais

Nome do Evento	Data	Descrição
<i>Olhares sobre a Educação IV</i>	31 de março de 2016	Quarta edição do evento científico “Olhares sobre a Educação”; organizado pelos coordenadores dos Mestrados de Formação de Professores e de Educação Especial (DCM).
<i>XXII Jornadas Pedagógicas de Educação Ambiental da ASPEA</i>	8 a 10 de abril de 2016	Jornadas organizadas pela ASPEA, em parceria com a ESEV, sob a temática “Encruzilhadas para a participação, cooperação e paz”, com os seguintes objetivos: Alargar o conhecimento sobre as questões sócio ambientais atuais; Promover a divulgação de estudos e investigações em Educação Ambiental; Realçar o papel das instituições, das empresas, das ONGs e da sociedade civil nas políticas locais; Facilitar a participação de jovens nas questões ambientais; Promover a troca de experiências e de aprendizagens visando a cooperação em Educação Ambiental; Promover a participação cidadã através das tecnologias e aplicativos móveis.
<i>V Simpósio de Futebol da ESEV</i>	20 de abril de 2016	Evento científico destinado a promover o intercâmbio de conhecimento entre investigadores, treinadores, docentes e alunos.
<i>4.º Seminário de Projetos Sociais “Equipa de Intervenção Social – Ergue-te”</i>	16 de maio de 2016	Quarta edição do seminário, que decorreu na ESEV, organizado no âmbito da Unidade Curricular de Seminário II – Elaboração do Projeto de Estágio, do curso de Licenciatura em Educação Social. Foi dinamizado pela diretora técnica e pela técnica superior de serviço social do projeto de apoio no âmbito das situações de prostituição.
<i>Seminário “Novos &amp; Velhos: desafios da prática e da investigação IV”</i>	21 de novembro de 2016	Quarta edição do seminário, que decorreu na ESEV, organizado no âmbito das Unidades Curriculares de “Intervenção Socioeducativa com Crianças e Jovens” e “Intervenção Socioeducativa com Pessoas Idosas”, do curso de Licenciatura em Educação Social. Contou com a participação da Plataforma de apoio a jovens ex-acolhidos de Coimbra e do Projeto Tempo XL de Mangualde.
<i>VII Jornadas de Publicidade e Comunicação da Sopcom ESEV</i>	24 de novembro de 2016	Jornadas organizadas em parceria com Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação. As VII Jornadas Publicidade e Comunicação, organizadas pelo Grupo de Trabalho de Publicidade e Comunicação da SOPCOM, terão lugar no dia 24 de novembro de 2016, na Escola Superior de Educação de Viseu, subordinadas ao tema “Marcas e Território”.

		Esta edição do evento será um espaço de partilha de conhecimentos e saberes de investigadores e profissionais da área da Publicidade e Comunicação. <a href="http://www.esev.ipv.pt/jpc2016/">http://www.esev.ipv.pt/jpc2016/</a>
<i>Seminário "Comunidades Ciganas: práticas e desafios"</i>	6 de dezembro de 2016	Seminário que decorreu no Auditório da Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu. Foi organizado, em parceria, pela ESEV e o núcleo distrital de Viseu da EAPN Portugal. Contou com oradores especialistas em investigação e ação e representantes de entidades de referência nesta área de intervenção. Durante a manhã foram problematizadas questões e apresentados projetos de intervenção. Durante a tarde foram desenvolvidos três <i>workshops</i> relativos a diferentes domínios de especialização na área da saúde, educação e emprego, dinamizados por pessoas da comunidade cigana.

### 2.3 - Ligação à Comunidade

No que diz respeito à linha de ação "Ligação à comunidade", a ESEV estabeleceu os seguintes objetivos para 2016: reforçar a visibilidade institucional da ESEV; promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV; desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade; capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade.

As atividades desenvolvidas mais relevantes são agregadas no item prestação de serviços ao exterior.

#### Prestação de serviços da ESEV ao exterior

Designação do projeto/ação	Descrição do projeto/ação com ligação à comunidade
<b>Café Memória Viseu</b>	Projeto desenvolvido em parceria com outras entidades (Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu, ...) no qual são desenvolvidas 12 sessões anuais (no 4.º sábado de cada mês) na ESEV. Estas sessões constituem-se como pontos de encontro para pessoas com problemas de demência ou memória, respetivos familiares e cuidadores, bem como outras pessoas com interesse nesta área, para partilha de experiências e sentimentos, bem como acesso a informação e desenvolvimento de atividades de estimulação.
<b>Orçamento Participativo da Freguesia de Viseu 2016</b>	Participação na Comissão de Melhoramento e Aperfeiçoamento do Orçamento Participativo.
<b>Observatórios das Comunidades Ciganas/ACM</b>	Participação nas reuniões do Conselho Científico do ObCig, como membro. Dinamização de um <i>focus group</i> , em Viseu, sobre obstáculos e estratégias para a integração local das comunidades ciganas, com representantes das áreas da saúde, forças de segurança, Ministério Público, Segurança Social, CMV, IPSS, escolas, mediador cigano, IEF. Objetivo: proposta de estratégias de intervenção para promover a integração.
<b>Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica do Centro</b>	Atividades de investigação: elaboração de instrumentos de avaliação e investigação; proposta de metodologias e técnicas de investigação face aos objetivos dos estudos em curso; realização do tratamento estatístico;

<b>Hospitalar da Universidade de Coimbra (CHUC)</b>	participação nas publicações; participação de uma professora da ESEV como formadora num Curso de Introdução aos Métodos de Investigação das Ciências Médicas - <i>Science With Wisdom</i> , destinado a médicos especialistas e internos de especialidade.
<b>Colaboração com o Agrupamento de Escolas D. Dinis num projeto de educação alimentar</b>	Elaboração do programa de intervenção; Supervisão da implementação; Avaliação do programa.
<b>Programa Viseu Educa 2016</b>	Avaliação do programa no ano letivo 2015/2016 (programa pedagógico de desenvolvimento educativo de crianças e jovens, partilhado por todos os agentes do sistema escolar e educativa local), no contexto de um protocolo entre a ESEV e o Município de Viseu; Colaboração no 2.º Fórum Viseu Educa (Comissão Organizadora e moderação de painéis)
<b>Parecer sobre a revisão das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE)</b>	Grupo de trabalho para a elaboração de parecer sobre a proposta de revisão das OCEPE.
<b>Parecer sobre o Referencial de Educação para o Desenvolvimento (Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário)</b>	Grupo de trabalho para a elaboração de um parecer sobre o Referencial de Educação para o Desenvolvimento (Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário).
<b>Referencial de Educação EPIEBIES</b>	Grupo de trabalho para emissão de parecer sobre o Referencial de Educação EPIEBIES.
<b>Participação no Conselho Local de Ação Social (CLAS)</b>	Representação institucional no CLAS
<b>Projeto “Equalitas”</b>	Colaboração na elaboração e membro do Projeto da ADDLAP sobre igualdade de género para candidatura ao Quadro 2020.
<b>Serviço de Psicologia (SEP) do IPV</b>	Coordenação do Serviço de Psicologia do IPV e consultas de aconselhamento psicológico à comunidade académica e exterior.
<b>Programa ACT para Educar Crianças em Ambientes Seguros, desenvolvido pela American Psychological Association (APA)</b>	Coordenação da implementação do programa em Portugal; Formação de técnicos para implementarem o programa.
<b>Projeto Viseu Aconchega</b>	Programa de acolhimento intergeracional.
<b>Participação na Academia Dão Petiz</b>	Participação de docentes e de alunos dos cursos de Educação Básica, Educação Ambiental e de Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB, na organização e implementação de atividades sobre o “Ciclo do Vinha” no âmbito da “Academia Dão Petiz”, em colaboração com a Escola Superior Agrária e a Câmara Municipal de Viseu.
<b>Colaboração com a Inspeção-Geral de Educação e Ciência no Programa Nacional da Avaliação Externa das Escolas</b>	Disponibilização de bolsa de peritos para integrarem as equipas de avaliação externa da Inspeção-Geral da Educação e Ciência.
<b>Coordenação Científica do I Ciclo de Conferências “Obras Primas da Arte Portuguesa”</b>	Coordenação científica do ciclo de conferências organizado pela CMV e Teatro Viriato (10 de maio de 2016 a 14 de junho de 2016).
<b>Coordenação Científica do II Ciclo de Conferências “Grandes Temas da Arte Portuguesa”</b>	Coordenação científica do ciclo de conferências organizado pela CMV e Teatro Viriato (27 de setembro de 2016 a 25 de outubro de 2016).
<b>Avaliação e Certificação de Manuais Escolares</b>	Resposta às solicitações para avaliar manuais escolares do Ensino Básico.
<b>Atividade Sénior</b>	Coordenação técnica do programa da Câmara Municipal de Viseu.

## 2.4 - Empreendedorismo

Para 2016, em relação à linha de ação “Empreendedorismo”, a ESEV estabeleceu como objetivo incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos. As atividades desenvolvidas apresentam-se no quadro seguinte.

Designação da atividade	Descrição da atividade
Participação da ESEV no Concurso <i>PoliEmpreende - Projetos de Vocação Empresarial</i>	Participação na Comissão Organizadora da VI <i>Conferência “ACT&amp;Empreende”</i> (Aula Magna do IPV, 02 de março); Organização, a 6/4/2016, da Tertúlia “Conversas de Fim de Tarde: Empreender para Ter” com Rui Pina (Chief Technology Officer da SAKProject); orientação de 2 grupos da ESEV que participaram no Concurso Regional do <i>PoliEmpreende</i> .
Sessões de sensibilização para o empreendedorismo	Organização de formação sobre empreendedorismo destinada a estudantes da ESEV: 1 sessão para estudantes do Curso de Educação Social (16 e 17 /3/2016); 1 sessão para estudantes do Curso de Publicidade e Relações Públicas.

## 2.5 Internacionalização

Para a “Internacionalização”, em 2016, a ESEV definiu os seguintes objetivos: aumentar a rede de parcerias com outras instituições de ensino estrangeiras; incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes; e desenvolver estratégias de captação de alunos estrangeiros.

### 2.5.1 Projetos de I&D internacionais em curso a 31/12/2016

Designação do projeto	Orçamento global
Avatar Lives: Developing Collaborations in Art, Technology, and Science	€ 0,0

**Objetivos:** O objetivo desta iniciativa será promover a pesquisa da criação académica e artística numa área interdisciplinar sobre o tema da incorporação digital, desenvolvendo competências trocadas e partilhadas entre investigadores que trabalham nos diversos campos. Serão feitas pesquisas sobre incorporação digital e da relação de género e identidade com a construção do eu em forma de avatar. O conceito de incorporação seria explorado através de uma série de paradigmas de pesquisa, tais como abordagens filosóficas e práticas, que abordam as tensões materiais, físicas e virtuais que emergem da criação e experiência do corpo virtual e do eu digital.

Especificamente, a Avatar Lives irá montar obras performativas e uma exposição de incentivo à abordagem de criação de pesquisa para a incorporação digital e aumentá-la com a análise crítica e académica através da publicação de um catálogo, tanto em papel como *on-line*. Esta investigação baseada na prática de incorporação virtual e digitalmente materializada será conduzida através do método colaborativo de "criatividade partilhada", a fim de experimentar o conceito de si através de formas de avatar em linha, para refletir sobre a experiência do "outro", e repensar a subjetividade de género. O trabalho também será materializado através de objetos impressos / fabricados em 3D inspirados em construções de avatares.

O projeto será desenvolvido de modo a fornecer oportunidades de treino prático a estudantes e assistentes de pesquisa para promover entendimentos mais profundos de técnicas de criação de pesquisa, curadorias e habilidades

de publicação e experiência do mundo real para participar de seu campo através da participação na organização do evento.

Será feito um esforço para reunir uma rede de investigadores interessados para apresentar os participantes locais aos convidados internacionais, fornecer tempo e uma variedade de situações para permitir a interação formal e informal e aproveitar os eventos que ocorrem na Europa. Através desta estrutura, desenvolveremos uma equipe colaborativa internacional e uma rede estendida para possibilitar futuras pesquisas, colaboração e intercâmbio sobre o tema da incorporação digital e virtual e criar estrutura para a mobilidade da pesquisa, decidindo parâmetros mutuamente aceitáveis de disseminação, intercâmbio e eficácia do conhecimento. Será planeada a reunião de acompanhamento na Universidade de Wolverhampton, no Reino Unido, para solidificar o progresso que fizemos durante este compromisso inicial. Reuniremos informações para prosseguir novas iniciativas de financiamento com o CRSH através da elaboração de pessoal, delineando prazos e atribuindo tarefas.

---

**Atividades realizadas:**

---

**Parceiros internacionais**

---

Universidade de Wolverhampton  
OCAD UNIVERSITY

---

**Instituição financiadora:** SSHRC Grant

---

## 2.5.2 Projetos I&D internacionais – candidaturas submetidas em 2016

Designação do projeto	Orçamento global
Research Network on Active and Healthy Ageing by means of Tourism	€ 0,0
<b>Objetivos:</b> Create the first large-scale transnational network on the potential impact of tourism on active and healthy ageing, to facilitate interaction between members working on or interested in several sub-themes on which their background is tied and their work focuses.	
<b>Parceiros internacionais</b>	
Gesundheit Österreich Forschung- und Planungs GmbH - Gesundheit Österreich Forschungs- und Planungs GmbH (Austria), Institute of Social Sciences Ivo Pilar (Croatia), University of Padua (Italy), University of Belgrade, Faculty of Organizational Sciences (Serbia), SHEFFIELD 50 + (United Kingdom), University of Seville (Spain), Helsinki University (Finland), E-SENIORS (France), German Sport University Cologne (Germany), University College Cork (Ireland), University of Haifa (Israel), Klaipėda State University of Applied Sciences (Lithuania), entre outros.	

## 2.6 Domínio Cultural

No “Domínio Cultural”, a ESEV procurou atingir os seguintes objetivos em 2016: envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas; colaborar com instituições locais na dinamização de atividades.

Assim foram concretizados os eventos internos e externos a seguir indicados.

Designação do evento cultural ESEV	Objetivo	Tipologia	
		Interno	Externo
<i>Scratch for Arduino</i>	Participar no evento "A Trilogia da Tecnologia" – 2.ª edição, organizado pelo Agrupamento de Escolas de Gouveia		X
Android e Aplicações Móveis	Participar no evento "A Trilogia da Tecnologia" – 2.ª edição, organizado pelo Agrupamento de Escolas de Gouveia		X



<i>Scratch Day'2016</i>	Realizar um Workshop de introdução ao <i>Scratch</i> . ESEV.	X
Envelhecer no século XXI	Projeto de sensibilização desenvolvido em parceria com as Obras Sociais dos Serviços Municipalizados da Câmara Municipal de Viseu e com a FNAC de Viseu que pretendeu estimular o debate no âmbito do envelhecimento, através de um ciclo de cinema, apresentação de livros e sessões de sensibilização sobre temáticas relacionadas com o envelhecimento.	X
Gala de Estágio do curso de licenciatura em Educação Social.	Divulgar os projetos de estágio implementados durante o ano letivo, envolvendo os intervenientes num evento que inclui a apresentação de atividades culturais representativas do trabalho desenvolvido nos contextos de intervenção.	X
WISEU AMA MARKETING	Envolver os alunos da licenciatura em Publicidade e Relações Públicas na organização de um evento promovido pela Associação de Marketing e Atitude Empresarial (21 de maio de 2016).	X
Parlamento Jovem	Envolver os estudantes de Comunicação Social e de Publicidade e Relações Públicas na organização das sessões distritais do “Parlamento Jovem” – iniciativa da Assembleia da República e do IPDJ.	X
Gala Viva a Vida	Envolver 60 alunos dos cursos de licenciatura em Publicidade e Relações Públicas, Educação Básica, Educação Social e dos mestrados de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º CEB e de Ensino do 1.º CEB e de Matemática e Ciências Naturais no 2.º CEB na operacionalização de um evento organizado pela Câmara Municipal de Viseu em parceria com o Correio da Manhã TV (19 de março de 2016).	X
Jardins Efémeros 2016	Participar através de oficinas (“Ainda há tempo – Os tempos do tempo”, ...), exposições (“Casa de partida”, ...), instalação artística (“À roda do tempo”)	X

## 2.7 Infraestruturas

Relativamente às “Infraestruturas”, a ESEV procurou, em 2016, rentabilizar serviços e recursos adequados e indispensáveis a um projeto de qualidade. As aquisições e melhoramentos efetuados são apresentados no quadro seguinte.

<b>Descrição das aquisições e melhoramentos</b>	<b>Valor</b>
Recursos bibliográficos	2.940,23€
3 Discos externos	437,00€
2 Máquinas fotográficas	1.774,00€
2 Telas de projeção	715,00€
10 Gravadores áudio	645,75€
2 Câmaras de vídeo	1.931,10€
14 Microcontrolador Arduino/Genuino	646,37€
Reparação de sofás, bancos, cadeiras	5.166,00€
Reparação das estruturas de madeira do laboratório de fotografia	4.848,66€
Lâmpadas LED	374,85€
Lâmpadas para o laboratório de fotografia	219,95€
<b>Total</b>	<b>19.698,91€</b>

### **3. Receita e Despesa**

#### **3.1 Dotação e execução de receita 2016**

<b>Descrição das receitas</b>	<b>Dotação Inicial</b>	<b>Dotação Corrigida</b>	<b>Execução</b>
Propinas e taxas diversas	1.195.897,00 €	1.486.494,00 €	1.205.093,09 €
Juros de mora, multas e penalidades diversas	25.500,00 €	25.500,00 €	14.341,73 €
Transferências – OE – FF 311	3.068.920,00 €	3.304.686,00 €	3.304.676,20 €
Transferências – RP – FF 510	350,00€	350,00 €	350,00 €
Transferências – RP – FF 540	5.800,00 €	15.800,00 €	15.800,00 €
Vendas de bens	9.000,00 €	9.000,00 €	5.970,72 €
Vendas de serviços	98.739,00 €	148.739,00 €	138.304,52 €
Receitas de Capital	0,00 €	3.411,00 €	2.500,20 €
Saldos Transitados na Posse do Serviço	0,00 €	311.007,00 €	0,00 €
<b>Total</b>	<b>4.404.206,00 €</b>	<b>5.304.987,00 €</b>	<b>4.687.036,46 €</b>

### 3.2 Previsão e execução de despesa 2016

Descrição das despesas	Dotação Inicial	Dotação Corrigida	Execução
Despesas com pessoal	4.159.324,00 €	4.450.674,00 €	4.448.116,50 €
Aquisição de bens	33.462,00 €	31.596,00 €	26.490,92 €
Aquisição de serviços	151.970,00 €	161.890,00 €	115.062,75 €
Outras Despesas Correntes	14.450,00 €	19.205,00 €	18.335,35 €
Despesas de capital	45.000,00 €	17.544,00 €	6.149,22 €
<b>Total</b>	<b>4.404.206,00 €</b>	<b>4.680.909,00 €</b>	<b>4.614.454,74 €</b>

Salienta-se o facto de 96,4% da despesa (executada) da ESEV, em 2016, corresponder a despesas com pessoal.

Viseu, 3 de março de 2017

## ANEXO 1 - INVESTIGAÇÃO

### 1. Publicação de resumo em evento científico internacional (em revista indexada)

- Almeida, A., et al. (2016). Association between Body Fat and Health-Related Quality of Life in Patients with Type 2 Diabetes. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 15.
- Alves, A., Fonseca, S., & Araújo, L. (2016). Adaptação e validação da escala para avaliar as capacidades de autocuidado para profissionais do contexto social. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16(supl.), 214-215.
- Amante, S., Silva, A. I., Matos, I. A., & Balula, J. P. (2016). Feeding students' creativity with Language Arts: a project developed at ESEV (2013-15), Trabalho apresentado em *9th Midterm Conference of the RN-Sociology of the Arts*, In *ESA-ARTS 2016 9th Midterm Conference of the ESA RN-Sociology of the Arts. Arts and Creativity: Working on Identity and Difference Programme*, Porto. p. 18. ISBN: 978-989-8648-83-9.
- Araújo, L., Teixeira, R. M. Afonso, Paúl, C. & Ribeiro, O. (2016). Centenários Bem-Sucedidos. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16 (supplement), 23.
- Araújo, P. T., Cardoso, A. P. & Fidalgo, S. (2016). Leadership and pedagogical interaction as predictors of learning outcomes in physical education. Abstract Book 7th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology, Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds), 38.
- Araújo, P. T., Cardoso, A. P., Fidalgo, S. (2016). Leadership and Pedagogical Interaction as Predictors of Learning Outcomes in Physical Education. In Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds.), 7 th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology 11-15 October 2016/ Rhodes – GREECE: Abstract Book (p. 38). ISSN 2357-1292 [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016(1986-3020))
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Being a vegetarian: A systematic review on the effects of vegetarianism on mental health. *Aten Primaria*. 48 (Espec Cong 1), 67.
- Araújo, P., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Martins, E. (2016). A systematic review on the effects of yoga in mental health. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 118.
- Balula, J. P., Matos, I. A., Silva, A. I., & Amante, S. (2016). O manual escolar de Português: das políticas às práticas, Trabalho apresentado em V SIELP – Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa + V FIA – Fórum Ibero-Americano de Literacias, In *Resumos SIELP V FIAL*, Braga, 13.
- Campos, S., Ferreira, M. Cardoso, A.P., Duarte, J., Felizardo, S., Chaves, C., (2016). Emotional Skills and Promoting School Success in the 3rd Cycle: Students Perception. In Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds.), 7 th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology 11-15 October 2016/ Rhodes – GREECE: Abstract Book (pp. 37-38). ISSN 2357-1292 [http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016(1986-3020))
- Cardoso, A. P., Correia, L., Rodrigues, P., Felizardo, S., Lopes, A. (2016). Traditional Toys and Student Motivation and Commitment in Technological Education. In Zafer Bekirogullari & Melis Y. Minas (Eds.), *7th ICEEPSY 2016 International Conference on Education & Educational Psychology* 11-15

October 2016/ Rhodes – GREECE: Abstract Book (pp. 14-15). ISSN 2357-1292  
[http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016\(1986-3020\)](http://dx.doi.org/10.15405/iceepsy2016(1986-3020))

- Carraça, B., Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2016). Personality disorders, anxiety and motives make attenders come to doctor's appointments in primary health care attender. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 83.
- Celestino, T. & Pereira, A. (2016). O desporto adaptado na escola: orientação, uma proposta de intervenção com alunos nee's. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 8.
- Celestino, T., Leitão, J. C. & Pereira, A. (2016). Representações de excelência no Desporto Orientação. O papel dos valores e da ética. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto 2016/SIR2*, 516-517.
- Escaroupa, D. & Pereira, A. (2016). O papel da educação física na escola: representações de presidentes de conselhos pedagógicos. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 12.
- Lourenço, A. R., Matos, I. A. & Silva, A. I. (2016). A participação da família em atividades de literatura para a infância na educação pré-escolar: contar para envolver. In *Encontro Imaginários Iluminados: era uma vez...a literatura para a infância em português. Livro de Resumos*, 16-17. Viseu: ESEV\_IPV.
- Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, João Valente-dos-Santos, Luís Paulo Mascarenhas, Rômulo Fernandes, Margaret Boguszewski, Neiva Leite (2016). Insulin resistance assessed by homa-ir and its association with sedentary behaviour in female youth. *Annals of Behavioural Medicine: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016*. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].
- Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, Luís Ribeiro, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). Active Lifestyle, Adiposity and Health in Rural Communities. *Annals of Behavioural Medicine: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016*. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144]
- Machado-Rodrigues, A. M., Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, João Duarte, João A. Valente-dos-Santos, Orlando Veloso, Jorge Mota (2016). Adiposity and Moderate-To-Vigorous Physical Activity and Health In Female Rural Communities. *Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences*. Edited by: Baca A. et al., Vienna. pp.:263. [ISBN 978-90902686-8-2].
- Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Overweight Risk, Physical Activity and Nutritional Habits In Female Pre-School Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier); Volume 35, Issue 5, pp987-1344. [Impact Factor: 4.487].
- Machado-Rodrigues, A. Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Nutritional Behaviours, Physical Activity, And Risk of Obesity In Portuguese Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier). Volume 35, Issue 5, pp987-1344 [Impact Factor: 4.487].
- Magalhães, C., Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Alves, A. B., & Carraça, B. (2016). Parenting evidence-based programs (EBP): A study with Portuguese parents. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 46.

- Martins, E, Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Success factors in food education research and intervention programs/projects with school aged children. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 39.
- Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2016). Processos de estudo, desempenho e satisfação no ensino superior. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XX(1), 191-213.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2016). Risk of malnutrition in a sample of community-dwelling elderly. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 42.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, setembro). Well-being and physical activity in health young adults. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 71.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Mediterranean diet, Health and life quality among Portuguese children. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 123.
- Matos, M., Monteiro, N., Celestino, T., & Pereira, A. (2016). Desporto adaptado: realidade do concelho de Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.
- Mendes, F., & Xavier, P. (2016). As crianças e jovens em perigo: contributos para a caracterização das decisões judiciais. *JusJournal*, 2336.
- Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Physical activity and health state selfperception by Portuguese adults. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 99.
- Menezes, L., Delplancq, V. (2016). Investigação sobre a própria prática: dois estudos sobre a comunicação matemática. *Livro de Resumos 1.º Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)*, Bragança: Cristina Mesquita, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes (Eds), 79.
- Monteiro, N., & Pereira, A. (2016). Atividade física adaptada e o perfil psicomotor: estratégias metodológicas aplicadas. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 9.
- Pais, E., & Pereira, A. (2016). As atividades de enriquecimento curricular - atividades físicas e desportivas: representações de coordenadores e responsáveis de educação física. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.
- Pereira, A., & Matos, P. (2016). Os valores e os jovens. Estudo centrado em praticantes de futebol. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto 2016/SIR2*, 514-515.
- Pereira, D., Azevedo, A., Eira, P., & Lourenço, M. (2016). A influência dos recursos na qualidade do processo de treino de jovens – Estudo realizado no distrito de Viseu. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 11.
- Pereira, D., Oliveira, M., Galveias, R., & Pereira, A. (2016). Os valores e o desporto: estudo centrado em jovens praticantes de andebol. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 21.
- Ribeiro, S., & Pereira, A. (2016). Os jovens e a educação física: representações dos bons alunos. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 12.
- Santos, J., & Pereira, A. (2016). O desporto de alta competição e o sucesso escolar. Um estudo de caso. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 13.
- Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2016). O árbitro de futebol de 11 – motivações, desmotivações e perspetivas de futuro. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 15.

- Silva, A., Soares, L., & Pereira, A. (2016). O cidadão portador de deficiência e o alto rendimento desportivo: uma revisão bibliográfica. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(2), p. 9.
- Sousa, A. P., & Almeida, A. M. (2016). Habits and Behaviors of e-health Users: A Study on the Influence of the Interface in the Perception of Trust and Credibility. In *Book of industry papers, poster papers and abstracts of the CENTERIS/PROJMAN/HCIST* (p. 79). Porto: SciKa.
- Teixeira, L., Brandão, D., Araújo, L. Paúl, C. & Ribeiro, O. (2016). Perfis de saúde da população centenária: Dados do PT100 – Estudo dos centenários do Porto. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 16 (supplement), 22.
- Vasconcelos, C., Almeida, A., Neves, J., Correia, T., Amorim, H., & Mendes R. (2016). Nutrition-Related Knowledge in Middle-Age and Older Patients with Type 2 Diabetes. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 127.
- Vasconcelos, C., Alves, J., Almeida, A., & Mendes, R. (2016). Income Level and Nutrition- Related Knowledge in Patients with Type 2 Diabetes. *Aten Primaria*, 48 (Espec Cong 1), 68.

## 2. Publicação de artigo em atas de evento internacional

- Balula, J. P., Matos, I. A., Silva, A. I., & Amante, S. (2016). O manual escolar de Português: das políticas às práticas. In J. A. B. Carvalho, M. L. Dionísio, E. C. Mesquita, J. Cunha & A. Arqueiro. *V SIELP - Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa // V FIAL - Fórum Ibero-Americano de Literacias*. Braga: CIED / Universidade do Minho (No prelo). ISBN: 978-989-8525-49-9.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., Felizardo, S. (2016). Emotional competences and promotion of school success: Preliminary data of an intervention programme with teachers. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, & I. Candel Torres (Eds.), *Proceedings of ICERI2016 Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain* (pp. 0922-0927). IATED Academy ISBN: 978-84-617-5895-1
- Carvalho, C., Vieira, L., Dias, I., Santos, R., Sá, P., Duarte, A., & Gonçalves, F. (2016). Incremento da aptidão física em jovens adolescentes no contexto escolar pela implementação de um programa de treino da força. Paper presented at the 10<sup>o</sup> Congresso Nacional de Educação Física, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.
- Ferreira, S., & Rodrigues, R. (2016). "The User Participation on Facebook Pages of the Three Portuguese TV News Channels - RTP3, SIC Notícias, and TVI24". In *Proceedings of SOCIOINT 2016 3rd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, Istanbul*. ISBN: 978-605-64453-7-8.
- Gonçalves, F., Lima, R., & Albuquerque, A. (2016). O perfil do professor de educação física e o perfil do treinador, segundo a perspectiva dos alunos do ensino básico e secundário. Paper presented at the 10.<sup>o</sup> Congresso Nacional de Educação Física, Faculdade de Desporto da Universidade do Porto.
- Gonçalves, F., Lima, T., Lima, R., & Albuquerque, A. (2016). Le profil du professeur d'éducation physique et le profil de l'entraîneur, selon le point de vue des collégiens et des lycéens. Paper presented at

the Colloque ARIS 2016: L'intervention en sport et en Education physique face aux transformations sociétales : enjeux, défis, responsabilité de la recherche, Hammamet - Tunisie.

Gonçalves, F., Luís, L., Sá, P., & Albuquerque, A. (2016). L'enseignement des jeux sportifs collectifs d'invasion à l'école: enseignants experts vs enseignants débutants. Paper presented at the Colloque ARIS 2016: L'intervention en sport et en Education physique face aux transformations sociétales : enjeux, défis, responsabilité de la recherche, Hammamet - Tunisie.

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, João Valente-dos-Santos, Luís Paulo Mascarenhas, Rômulo Fernandes, Margaret Boguszewski, Neiva Leite (2016). Insulin resistance assessed by homa-ir and its association with sedentary behaviour in female youth. *Annals of Behavioral Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].

Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, Luís Ribeiro, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). Active Lifestyle, Adiposity and Health in Rural Communities. *Annals of Behavioural Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144]

Machado-Rodrigues, A. M., Rômulo Fernandes, Luís P. Mascarenhas, João Duarte, João A. Valente-dos-Santos, Orlando Veloso, Jorge Mota (2016). Adiposity and Moderate-To-Vigorous Physical Activity and Health in Female Rural Communities. *Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences*. Edited by: Baca A. et al., Vienna. pp.:263. [ISBN 978-90902686-8-2].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Overweight Risk, Physical Activity and Nutritional Habits. In *Female Pre-School Children. Clinical Nutrition Journal* (Elsevier); Volume 35, Issue 5, pp987-1344. [Impact Factor: 4.487].

Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Nutritional Behaviours, Physical Activity, And Risk of Obesity. In *Portuguese Children. Clinical Nutrition Journal* (Elsevier). Volume 35, Issue 5, pp987-1344 [Impact Factor: 4.487].

Marques, C., Cardoso, A. P., & Rocha, J. (2016). A abordagem interdisciplinar da Educação Sexual no 1.º ciclo do ensino básico. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho, & J. Rocha (Coords.). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4

Marques, C., Mendes, F., Martins, E., & Magalhães, C. (2016). Crianças e jovens em risco/perigo: contributos para a caracterização de uma CPCJ da região norte de Portugal. In *VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 36-37). Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4045>

Martins, A. P. (2016). José Maria Dantas Pereira – os seus escritos sobre seguros. In *29.o Seminário Nacional de História da Matemática*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4279>



- Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). Bem-estar subjetivo e atividade física em pessoas idosas. In *II Seminário Internacional Alzheimer e Outras Demências: Conhecer, Compreender e Intervir*. Viseu: IPV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4055>
- Melão, D. (2016a). Ler no século XXI. In *Da arte de ler em rede. III Seminário da rede de bibliotecas do concelho de Alcobaça*. Alcobaça. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3275>
- Melão, D. (2016b). Pelos mares da leitura literária no ensino superior: há lugar(es) para/do livro na era digital? In *3.º Congresso Internacional «Pelos Mares da Língua Portuguesa»* (pp. 58–59). Aveiro. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3185>
- Melão, D. (2016c). Representações sobre a leitura e sua influência em práticas educativas: um estudo de caso no 1.º ciclo de Bolonha. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.) *XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4.
- Melão, D., Silva, A. I. & Balula, J. P. (2016). Práticas de leitura e de escrita de futuros profissionais da educação social – dos fios que se tecem as suas representações. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.) *XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4.
- Melão, D. (2016). «Tornar-se leitor» - uma demanda (im)possível de itinerários de leitura de estudantes de Educação Social. In *I Jornadas Internacionais de Leitura, Educação e Sucesso Escolar. Livro de resumos* (pp. 60-60). Vila Nova de Famalicão: CESPU. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3236>
- Mendes, F., & Xavier, P. (2016). A ordem jurídica portuguesa e os direitos da pessoa idosa. In *II Seminário Internacional Alzheimer e outras demências: Conhecer, Compreender e Intervir*. Viseu: IPV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4067>
- Morais, N. S., & Ramos, F. (2016). Preferences in the use of communication technology: The influence of the gender dimension among higher education students. IEEE Xplore Digital Library - 2015 International Symposium on Computers in Education (SIIE), Setubal, 2015, pp. 180-184. In: <http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7451672&isnumber=7451633>
- Neves, S., Martins, E., Magalhães, C., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). Instituição, regulação emocional e satisfação com a vida numa amostra de adolescentes portugueses. In VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente - Risco psicossocial: investigação e boas práticas. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4018>
- Oliveira, A. M., & Adão, T. (2017). Humor as a new teaching perspective for all. In *Proceedings of the IV International Conference on Languages, Literature and Society*. Singapore: ILLS. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4413>
- Oliveira, H., Menezes, L., & Canavarró, A. P. (2016). Práticas de ensino para tornar visível o pensamento do aluno: Um estudo com futuros professores de Matemática. In A. P. Canavarró, A. P. Borralho, J. Brocardo, & L. Santos (Eds.), *Livro de Atas do EIEM 2016, Encontro em Investigação em Educação*

- Matemática* (pp. 327–340). Évora: SPIEM. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3468>
- Pereira, A., Melão, D., & Balula, J. P. R. (2016). Literatura para a infância e espaços educativos: a exploração didática do álbum narrativo no âmbito da Educação Pré-Escolar. In *Livro de Resumos do Encontro Imaginários Iluminados. Era uma vez...a literatura para a infância em português* (pp. 18-18). Viseu: ESEV. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3360>
- Pinto, A. S., & Almeida, A. M. (2016). Habits and Behaviours of e-health Users: A Study on the Influence of the Interface in the Perception of Trust and Credibility. In *Book of industry papers, poster papers and abstracts of the CENTERIS/PROJMAN/HCIST* (p. 79). Porto: SciKa.
- Ramalho, H. (2016a). As políticas de avaliação de professores no quadro normalizador da lei de bases do sistema educativo: transformações e (in)consistências de uma diacronia legislativa. In *Livro de Resumos - Congresso Internacional Transformações e (In)Consistências das Dinâmicas Educativas: Mudanças na Educação e Lei de Bases*. Coimbra. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4268>
- Ramalho, H., Pinheiro, B., & Cartagena, A. (2016). O Envolvimento dos Pais na Vida Escolar: formas, contextos e impactos. In *Livro de resumos - II Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação - Motivação para o Desempenho Académico (IICIEAE)*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4270>
- Raykov, M., Hoveid, M., Figueiredo, M. P., Mangez, E., Silva, S. M., & Madalińska-Michalak, J. (2016). Ethics Reviews of Educational Research Studies in Europe and Beyond: Challenges and Ways Forward. In Comunicação apresentada na *ECER 2016 "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers."* Dublin. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3487>
- Rodrigues, C., Ponte, J. P., & Menezes, L. (2016). Preparação das discussões matemáticas no ensino da Álgebra: o caso da professora Ana. In *Atas do XXVII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 387-404). Caldas da Rainha. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3409>
- Rodrigues, R., & Ferreira, S. (2016). "The presence of three Portuguese TV news channels (RTP3, SIC Notícias, and TVI24) on Facebook". In Proceedings of SOCIOINT 2016 3<sup>rd</sup> International Conference on Education, Social Sciences and Humanities, Istanbul. ISBN: 978-605-64453-7-8.
- Santos, S., Cardoso, A. P., & Lacerda, C. (2016). A planificação na perspetiva dos professores do 1.º ciclo do ensino básico. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho, & J. Rocha (Coords.). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. (No prelo). ISBN: 978-989-96261-6-4
- Sardo, A., & Lopes, A. M. (2016). Impressões em jeito de comemoração: os 90 anos da publicação de As Ilhas Desconhecidas- Notas e paisagens de Raul Brandão. In *Atas do XXVI Colóquio da Lusofonia* (pp. 225-255). São Miguel. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3405>

- Silva, A. I., Amante, S., Matos, I. A., & Balula, J. P. (2016). Entre riscos e rabiscos: da leitura à representação (gráfica) de provérbios. In C. A. Gomes, M. Figueiredo, H. Ramalho & J. Rocha (Coords.) *XIII Congresso SPCE. Fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. (No prelo). ISBN: 978-989-96261 6-4.
- Silva, A. I., & Pereira, F. (2016). Infografia: espaço de literacia em contexto de necessidades educativas especiais. In *IV Congresso Internacional. A fenda dixital: TIC, NEE, inclusão e equidade*. Santiago de Compostela: Faculdade de Ciencias da Educación. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3572>
- Silva, L., & Silva, A. I. (2016). Interpretação: tensões ou desafios? Relato de experiências profissionais. In *Congresso dos Intérpretes de Língua Gestual Portuguesa*. Porto: Escola Superior de Educação do Porto (IPP). Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3337>
- Silva, M. J., Ferreira, E., Ponte, C., Morais, N. S., & Simões, J. (2016). Género e TIC: questões de género na utilização das TIC por crianças e jovens em Portugal. In Atas do IV Congresso Internacional TIC e Educação, 8 a 10 de setembro de 2016, Instituto de Educação de Lisboa, Lisboa – Portugal.
- Sousa, C. C., & Eustáquio, L. (2016). Criatividade e Arte em Mundos Virtuais. 4th International Conference on Illustration and Animation - CONFIA 2016 (pp. 490-504). Barcelos: IPCA.
- Xavier, P., Alberto, I., & Mendes, F. (2016). Homoparentalidade em Portugal: Uma análise fenomenológica interpretativa. In *Livro de atas 3.º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses*. Porto. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4059>

### **3. Publicação como autor de capítulo em obra internacional**

- Albuquerque, A., Resende, R., & Pinheiro, C. (2016). Eu professor me confesso. In N. Fumes, M. Dantas, M. Costa, N. Silva, & A. Albuquerque (Eds.), *Educação Física, desporto e lazer: Perspectivas luso-brasileiras* (Vol. 4, pp. 17-36). Alagoas: EDUFAL.
- Amante, S., Pinho, S., & Balula, J. P. (2016). Textbooks as a Basic Resource for the Promotion of Intercultural Coexistence? A Case Study. In N. Johnson & S. Simpson (Ed.). *Bridging Differences: Understanding Cultural Interaction in Our Globalized World* (pp. 195-205). Oxford: Inter-Disciplinary Press.
- Augusto, L., Barroco, C., & Martins, L. (forthcoming). Building food experiences: the case of food events in small regions. In Susan L. Slocum & Kynda R. Curtis (Eds), *Food and Agricultural Tourism: Theory and Best Practices*. Routledge Publishing.
- Augusto, L., Barroco, C., & Martins, L. (forthcoming). Building food experiences: the case of food events in small regions. In Susan L. Slocum & Kynda R. Curtis (Eds), *Food and Agricultural Tourism: Theory and Best Practices*. Routledge Publishing.
- Barroso, Paulo (2016). Advertising Ethics: the bounds of deceptiveness and the endless virtues of rhetorical strategies. In J. F. Hamilton; R. Bodle & E. Korin (Eds.) *Explorations in Critical Studies in Advertising*. New York: Routledge, pp. 221-232.

- Barroso, Paulo (2016). Rhetoric of seduction: From an iconocratic advertising to a tautological culture. In C. Martins; F. Macagno & M. J. Damásio (Eds.) *Seduction in Popular Culture, Psychology, and Philosophy*. Pennsylvania: IGI Global, pp. 232-258.
- Canavilhas, J., & Rodrigues, C. (2016). Notícias de los ciudadanos: la participación en periódicos digitales de Portugal y España. In *Periodismo y Democracia en el entorno digital*. Andreu Casero- Ripollés (Ed.), Madrid: SEP, pp. 109 - 124. ISBN: 978-84-606-6945-6.
- Fernandes, R., Ferreira, J., & Martins, E. (2016). Bem-estar subjetivo e trabalho: Relevância da satisfação, sucesso e longevidade laborais. In F. Lobo (Ed.), *Psicologia do Trabalho e das Organizações: Contributos* (pp. 197-208). Braga: Axioma - Publicações da Faculdade de Filosofia. DOI 10.17990/Axi/2016\_9789726972556\_19
- Gouveia, T., Ferreira, S., & Sobral, F. (2016). Capítulo IV: Cinema Tecnologia: A experiência da ESEV TV - televisão académica on-line. In Valente, A. & Capucho, R. (coord.) (2015). *AVANCA | CINEMA 2015 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação*. (pp-1059-1064). Edições Cine-Clube de Avanca. ISBN 978-989-96858-6-4.
- Kumpfer, K. L. & Magalhães, C., Xie, J., & Kanse, S. (2016). Cultural and Gender Adaptations of evidence-based family interventions. In M. Van Ryzin, K. L., Kumpfer, G. Falco, & M. Greenberg, (Eds.), *Family-based Prevention Programs for Children and Adolescents: Theory, Research, and Large-Scale Dissemination* (pp. 256-281). NY: Psychology Press.
- Kumpfer, K. L., & Magalhães, C. (2016). Prevention as Treatment: Enhancing resilience in high-risk children. In S. Maltzman, (Ed.), *The Oxford Handbook of Treatment Processes and Outcomes in Counseling Psychology* (pp. 309-333). Oxford: Oxford Press.
- Kumpfer, K., Magalhães, C., & Kanse, S. (2016). Impact of Family Structure, Functioning, Culture, and Family-Based Interventions on Children's Health. In M. Korin (Ed.), *Health Promotion for Children and Adolescents* (pp. 57-81). London: Springer.
- Kumpfer, K. L, Magalhães, C., & Kanse, S. (2016). Family Structure, Culture, and Family-based Interventions for Health Promotion. In M. Korin (Ed.), *The Handbook of Health Promotion for Children and Adolescents* (pp. 57-81). Springer Publishing.
- Kumpfer, K. L., Magalhães, C., Whiteside, H., & Xie, J. (2016). Strengthening Families for middle/late childhood. In M. Van Ryzin, K.L. Kumpfer, G. Falco, & M. Greenberg (Eds.), *Family-based Prevention Programs for Children and Adolescents: Theory, Research, and Large-Scale Dissemination* (pp.68-85). NY: Psychology Press.
- Lopes, A. M. C. (2016). Cântico Final, de Vergílio Ferreira, ou a insondável e inverosímil finitude do ser. In O. Borges Filho & S. Barbosa (orgs.). *O Espaço Literário na obra de Vergílio Ferreira*. (pp 95-109). São Paulo: Todas as Musas.
- Lopes, F. A. (2016). A Liricização do Espaço, em Aparição, de Vergílio Ferreira. In O. Borges Filho & S. Barbosa (orgs.). *O Espaço Literário na obra de Vergílio Ferreira*. (pp. 71-91). São Paulo: Todas as Musas.

- Miranda-Pinto, M. (2016). Desafios de Programación y Robótica en Educación Preescolar: Proyecto Kids Media Lab. In "Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje" (pp. 1848-1855). Libro Digital. Editorial Octaedro (Espanha). ISBN 978-84-9921-848-9.
- Morais, N., & Galvão, J. (2016). Conshumano: Os novos media na sociedade de consumo. In António Valente & Rita Capucho, *Avanca / Cinema 2016*, pp. 70-83. Edições Cine-Clube de Avanca.
- Morais, N., & Sanganha, A. (2016). Meios de divulgação promocionais de cinema: estudo sobre o impacto nos consumidores. In António Valente & Rita Capucho, *Avanca / Cinema 2016*, pp. 972-978. Edições Cine-Clube de Avanca.
- Pinheiro, C., Pimenta, N., Resende, R., & Malcolm, D. (2016). Abusos na ginástica artística feminina portuguesa: Realidade ou imaginação? In N. Fumes, M. Dantas, M. Costa, N. Silva, & A. Albuquerque (Eds.), *Educação Física, desporto e lazer: Perspectivas luso-brasileiras* (Vol. 4, pp. 191-218). Alagoas: EDUFAL.
- Resende, R. (2016). Formação de Treinadores Desportivos no Séc. XXI. In I. Fortunato & A. S. Neto (Eds.), *Reflexões sobre educação física e a formação de seus profissionais* (pp. 34-53). São Paulo: Edições Hipótese.
- Resende, R., & Lima, R. (2016). Relação professor de educação física e alunos: Teoria, investigação e intervenção. In D. Bartholomeu, J. M. Montiel, A. A. Machado, A. R. Gomes, G. Couto, & V. Cassep-Borges (Eds.), *Relações interpessoais concepções e contextos de intervenção e avaliação* (pp. 133-153). São Paulo: Vetor Editora.
- Resende, R., Albuquerque, A., Neto, J., & Pinheiro, C. (2016). Desenvolvimento desportivo: A responsabilidade do treinador. In N. Fumes, M. Dantas, M. Costa, N. Silva, & A. Albuquerque (Eds.), *Educação Física, desporto e lazer: Perspectivas luso-brasileiras* (Vol. 4, pp. 173-190). Alagoas: EDUFAL.
- Sarmento, H., Roma, P., Marques, A., & Leitão, J. (2016). Tactical analysis of Barcelona, Inter Milan and Manchester United – A mixed Method Approach. In T. Favero, T., Drust, B., & B. Dawson (Eds), *International Research in Science & Soccer II* (pp.48-57). London: Routledge. ISBN – 978-1-138-92089-7
- Silva, A. I., Balula, J. P. R., Matos, I. A., Amante, S., Castelo, A., & Melão, D. (2016). Manuais escolares de português: cenários didáticos de educação literária a partir das Metas Curriculares. In B. Hlibowicka-Węglarz, J. Wiśniewska & E. Jabłonka (orgs.). *Língua Portuguesa. Unidade na Diversidade*, Vol. II, (pp. 193-206). Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marie Curie-Skłodowskiej.
- Sobral, F. (2016). A literatura no cinema Oliveiriano. In A. C. Valente & R. Capucho (Coords.), *Avanca / Cinema 2016* (pp. 398-402). Avanca: Edições Cineclub de Avanca.
- Sousa, A. P. De, & Almeida, A. M. (2016). Trust and Credibility Perception in E-Health: Interface Contributions. In M. M. Cruz-Cunha, I. M. Miranda, R. Martinho, & R. Rijo (Eds.), *Encyclopedia of E-Health and Telemedicine (2 Volumes)* (First, pp. 1105–1122). IGI Global. <http://doi.org/10.4018/978-1-4666-9978-6>

Vazão, A., Veloso, A., & Ferreira, S. (2016). Capítulo II: Cinema Cinema: Documentário MaQuelsto – Os seniores e os desafios tecnológicos. In Valente, A. & Capucho, R. (coord.) (2015). AVANCA | CINEMA 2015 Conferência Internacional de Cinema - Arte, Tecnologia, Comunicação. (pp-519-527). Edições Cine-Clube de Avanca. ISBN 978-989-96858-6-4.

#### **4. Publicação de artigo em revista científica, com *peer review* indexada ao ISI ou a outros indexadores similares**

Araújo, L., Ribeiro, O., & Paúl, C. (2016). The Role of Existential Beliefs within the Relation of Centenarians' Health and Well-Being. *Journal of Religion and Health*. doi:10.1007/s10943-016-0297-5.

Araújo, P., Ferreira, M., & Fernandes, R. (2016). Saúde ocupacional em cuidadores: um estudo de clima organizacional em estruturas residenciais para idosos. *Millenium*, 2(1), 223-231.

Araújo, P. T., Cardoso, A. P., Fidalgo, S. (2016). Leadership and Pedagogical Interaction as Predictors of Learning Outcomes in Physical Education. *The European Proceedings of Social & Behavioural Science* (pp. 55-64). eISSN: 2357-1330 <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.7>

Augusto, L. & Silveirinha, M. J. (2016). Tourist Destination Image in New Technological Environments: Dialogism under the Public Relations Gaze. *Journal of Tourism Research & Hospitality*. S2-002.of 11, 42-50.

Augusto, L., & Barroco, C. (2016). Turismo Gastronómico em Portugal: formas de comunicar os produtos endógenos da região Dão Lafões e Alto-Paiva. *Revista Anais Brasileiros de Estudos Turísticos / ABET*, Juiz de Fora, v. 6, n. 2, p. 47-65, maio/agosto 2016.

Azevedo, A. & Eira, P. (2016). A Importância dos agentes desportivos autárquicos no desenvolvimento do Desporto - Estudo realizado no distrito de Viseu. *Gymnasium Revista de Educação Física, Desporto e Saúde*. Aceite para publicação em novembro de 2016. Aguarda publicação em janeiro de 2017.

Barroso, P. (2016). "A transformação do humano / medium na emergência de paradigmas comunicacionais", *Artciencia - Revista de Arte, Ciência e Comunicação* (20-21) ISSN 1646-3463 (disponível online em: <http://www.artciencia.com/index.php/artciencia/article/view/515/574>).

Barroso, P. (2016). "Arte vs. moral: Oscar Wilde e a inutilidade útil", *Artciencia - Revista de Arte, Ciência e Comunicação* (20-21) ISSN 1646-3463 (disponível online em: <http://www.artciencia.com/index.php/artciencia/article/view/527>).

Batista, J., Morais, N., & Ramos, F. (2016). Researching the Use of Communication Technologies in Higher Education Institutions in Portugal. In Margarida Pinheiro & Dora Simões. *Handbook of Research on Engaging Digital Natives in Higher Education Settings*, pp. 280-303. IGI Global: <http://www.igi-global.com/book/handbook-research-engaging-digital-natives/141949>

Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Felizardo, S., & Chaves, C. (2016). Emotional skills and promoting school success in the 3rd Cycle: student's perceptions. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 502-511). Reino unido: Future Academy.

- Cardoso, A. P., Correia, L., Rodrigues, P., Felizardo, S., & Lopes, A. (2016). Traditional toys and student motivation and commitment in Technological Education. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 44-54). Reino unido: Future Academy.
- Cayres SU, Kemper HC, Vanderlei LC, Casonatto J, Machado-Rodrigues AM, Barbosa MF, Fernandes RA. (2016). Changes in body fatness affect cardiovascular outcomes more than changes in physical activity. *Cardiol Young*. 2016 Dec 12:1-8. [Epub ahead of print].
- Celestino, T., Pereira, A., & Pereira. (2016). A formação e o desenvolvimento do desporto adaptado: uma proposta de intervenção. *Desporto e Atividade Física para Todos – Revista Científica da FPDD*, 2(1), 24–33.
- Cordeiro, L. & Amante, M. J. (2016). Apoio Psicológico no Ensino Superior: o Serviço de Psicologia do Instituto Politécnico de Viseu. *Millenium*, 2(1), 145-150.
- Costa, M., Cardoso, A. P., Lacerda, C., Lopes, A. L., Gomes, C. (2016). Homework in primary education from the perspective of teachers and pupils. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 217, 139-148. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.047 Disponível em [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- Felizardo, S. A., Ribeiro, E., & Amante, M. J. (2016). Parental adjustment to disability, stress indicators and the influence of social support. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 217C, 830-837. Doi: 10.1016/j.sbspro.2016.02.157.
- Ferreira, I. (2016). "The Place of Advertising in Persuasion". *Journal of Mass Communication & Journalism*, Volume 6, Issue 8, december 2016.
- Ferreira, J. L., Monteiro, D., & Resende, R. (2016). Motivation and anxiety with Portuguese women's rugby sevens. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(1), 58-71.
- Ferreira, S., & Rodrigues, R. (2016). The user participation on Facebook pages of the three Portuguese TV news channels – RTP3, SIC Notícias, and TVI24. *International E-Journal of Advances in social sciences*, 2(5), pp. 295-304. Doi: <http://dx.doi.org/10.18769/ijasos.67480>. <http://hdl.handle.net/10400.19/3615>
- Figueiredo, M. P., Gomes, C. A., & Gonçalves, N. (2016). ""Going outside": discussing the connection between pedagogical practices with digital tools and outdoor learning in early childhood and primary education", *EDULEARN16*, 3058 - 30.
- Gomes, C. A, Novais, A., & Abrantes, I. (2016). "Exploring the Vineyard Cycle: mobile technology in non-formal environmental education settings", XVI International Symposium on Computers in Education (SIIE), 1: 1 - 6. <http://ieeexplore.ieee.org/document/7751850/?reload=true>
- Gomes, M., Mendonça, F., Pereira, M., Cardoso, V., & Ribeiro, E. (2016). Alienação Parental: Quando Pais e Crianças Necessitam de Ajuda. *Millenium*, 50, 283-291.
- Guiné R. P. F., Fernandes, S. R., Abrantes J. L., Cardoso A. P., Ferreira M. (2016) Factors Affecting the Body Mass Index in Adolescents in Portuguese Schools. *Croatian Journal of Food Technology, Biotechnology and Nutrition*, 11(1-2), 58-64.

- Haase, R., Ferreira, J., Fernandes, R., Santos, E., & Jome, L. (2016). Development and Validation of a Revised Measure of Individual Capacities for Tolerating Information Overload in Occupational Settings. *Journal of Career Assessment*, 24(1), 130-144. Doi: 10.1177/1069072714565615.
- Kumpfer, K., Magalhães, C., & Xie, J. (2016). Cultural Adaptation and Implementation of Family EBIs with Diverse Population. *Prevention Science Journal*. DOI 10.1007/s11121-016-0719-3
- Machado-Rodrigues, A. M., Coelho-e-Silva, M. J., Fernandes, R., Mota, J., & Malina, R. M. (2016). Waist circumference is independently associated with objectively measured sedentary behaviour in rural school adolescents. *Journal of School Health*. 2016 Jan; 86(1):54-60. doi: 10.1111/josh.12350. [Impact Factor: 1.547] [ISI, Web of Knowledge] [ISSN: 1746-1561].
- Marques, A., Gómez, F., Martins, J., Sarmiento, H. (2017). Association between physical education, school-based physical activity, and academic performance: a systematic review. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 31, 316-320.
- Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Sarmiento, H., & Carreiro da Costa, F. (2016). Identificação de padrões de atividade física e comportamentos sedentários em adolescentes, com recurso à avaliação momentânea ecológica. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 34 (1), 38-45.
- Marques, A., Peralta, M., Martins, J., Sarmiento, H., & Carreiro da Costa, F. (2016). Psychosocial correlates of organized physical activity in urban children and adolescents. *Motriz*, 22(4), 327-334.
- Martins, A. P. (2016). Ensino de assuntos de pensões e seguros de vida no Colégio Militar na década de 1860 – a proposta de José Maria Couceiro da Costa. *Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática*, 74 (Suplemento), 21-24.
- Martins, E., Mendes, F., & Fernandes, R. (2016). Processos de estudo, desempenho e satisfação no ensino superior. *Revista de Psicologia, Educação e Cultura*, XX(1), 191-213.
- Melão, D. (2016). A formação do leitor no ensino superior: trajetórias de motivação para a leitura. *Revista Desenredo*, 12 (2), 453-472. Disponível em <http://hdl.handle.net/10400.19/4077>
- Menezes, L., Viseu, F., & Conceição, S. (2016). Ensino e aprendizagem da Matemática no contexto da implementação de um novo programa: os pais contam? *Revista Educação Matemática Pesquisa*, 18(1), 131–152.
- Morais, N. S., & Ramos, F. (2016). As questões de género e o uso de tecnologias da informação e comunicação em contexto educacional – uma revisão de literatura. In Bettencourt, T. (ed.). *Indagatio Didactica*, v. 8, n. 2, julho 2016, pp. 119-133, ISSN: 1647-3582. Disponível online em: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/4026/3708>
- Morais, N., & Ramos, F. (2016). The Use of Communication Technologies in Personal and Learning Contexts: The Influence of Gender in Higher Education Students in Portugal. In Marcelino, M. J., Mendes, A. J., Gomes, M. C. A. (Eds.). *ICT in Education Multiple and Inclusive Perspectives*, pp. 151-170. SPRINGER: <http://www.springer.com/gp/book/9783319228990>
- Nunes, C., Cardoso, A. P., Rocha, J., Fidalgo, S. (2015). The Integration of Foreign Students in the Portuguese School of the 1st Cycle of Basic Education: the case of a school grouping in the



- municipality of Viseu. *Journal of Education and Human Development*, 4 (1), 197-211. Doi: 10.15640/jehd.v4n1a18
- Oliveira, H., Canavarro, A. P., & Menezes, L. (2016). Casos multimédia sobre ensino exploratório da Matemática: do retrato de uma prática à formação de professores. *Educação e Matemática*, (139 e 140), 53-60.
- Pereira, A., Pinheiro, M. C., Carvalhinho, L., Sequeira, P., Resende, R., & Liston, K. (2016). Portuguese athletes' journeys to sporting success: The peaks and troughs. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(2), 397 - 406. doi:10.7752/jpes.2016.02062
- Pereira, A., Silva, C., & Pinheiro, C. (2016). Perceções dos professores acerca da Educação Física: um estudo de caso. *Motrivivência*, 28(47), 160-176. <http://dx.doi.org/10.5007/2175-8042.2016v28n47p160>
- Pombo, I., Morais, N., Batista, J., Pinto, M., Coelho, D., & Moreira, A. (2016). The Use of Communication Technologies in Higher Education in Portugal: Best Practices and Future Trends. In Marcelino, M. J., Mendes, A. J., Gomes, M. C. A. (Eds.). *ICT in Education Multiple and Inclusive Perspectives*, pp. 1-20. SPRINGER: <http://www.springer.com/gp/book/9783319228990>
- Ramalho, H. (2016). A Avaliação de Professores como Política de Vigilância e de Recentralização do Poder e Controlo em Educação. *Revista de Educação do Vale do São Francisco – REVASF*, 6(10). Obtido de: <http://periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/799>.
- Resende, R. (2016). Técnica de Investigação Qualitativa: ETCl. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(1), 50-57.
- Resende, R., Sequeira, P., & Sarmiento, H. (2016). Coaching and coach education in Portugal. *International Sport Coaching Journal*, 3(2), 178 – 183. doi:10.1123/iscj.2016-0038
- Ribeiro, C., Gomes, A. R., Simões, C., Resende, R., & Moreira, D. (2016). Liderança, satisfação e percepção de rendimento desportivo: Estudo com atletas seniores. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2(1), 72-86.
- Ribeiro, O., Araújo, L., Teixeira, L., Duarte, N., Brandão, D., Martin, I., & Paúl, C. (2016). Health status, living arrangements and service use at 100. Findings from the Oporto Centenarian Study. *Journal of Aging & Social Policy*. doi:10.1080/08959420.2016.1165582
- Ribeiro, O., Teixeira, L., Araújo, L., & Paul, C. (2016). Health Profile of Centenarians in Portugal: A census-based approach. *Population Health Metrics*, 14. DOI 10.1186/s12963-016-0083-3
- Rodrigues, R., & Ferreira, S. (2016). The presence of three Portuguese TV news channels (RTP3, SIC Notícias, and TVI24) on Facebook. *E-Journal of Advances in social sciences*, 2(5), pp. 315-323. Doi: <http://dx.doi.org/10.18769/ijastos.12486>. <http://hdl.handle.net/10400.19/3616>
- Santos, R., & Pereira, A. (2016). Competências de professores de Educação Física para intervir com alunos com PEA - Um estudo de caso. *Desporto e Atividade Física para Todos - Revista Científica da FPDD*, 2(1), 13–22.
- Sargento, J. (2016). Criança institucionalizada: das conseqüências dos maus-tratos à intervenção. *Revista Portuguesa de Pedopsiquiatria*, 40, 53-59.

- Sarmiento, H., Anguera, M., T., Pereira, A., Campaniço, J., & Leitão, J. (2016). Patrones de juego en el ataque rápido de F. C. Barcelona, Manchester United y F.C. Internazionale Milano - Un enfoque de Mixed Methods. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 31-42.
- Sarmiento, H., Bradley, P., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2016). Quantifying the offensive sequences that result in goals in elite futsal. *Journal of Sport Sciences*, 34(7), 621-629. (I.F.: 2,082)
- Sarmiento, H., Marques, A., & Pereira, A. (2016). Representações, estímulos e constrangimentos do árbitro de futebol de 11. *Motricidade*, 11(4), 15–25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.6063/motricidade.3496>
- Silveira, R., Felizardo, S., & Alves, A. B. (2016). Parentalidade, incapacidade e satisfação com o suporte social. *Millenium*, 2(1), 53-61.
- Sobral, F. (2016). *Os Maias do século XIX num filme do século XXI: recriação cinematográfica de João Botelho*. *Revista de Letras*, São Paulo, v. 55, n. 1, (pp. 55-69), jan/jun 2015. Revista indexada no índice de referência Scopus (Elsevier B.V.), Web of Science (Thomson Reuters).

## 5. Publicação como editor ou coeditor multi-autor de obra completa

- Amante, S. (2016). *Embracing one's difference through selected Native CanLit for Children*. Saarbrücken: Omniscryptum/LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-659-88093-3.
- Amante, S. (2016). *Refusing to remain voiceless in Tomson Highway's Kiss of the Fur Queen*. Saarbrücken: Omniscryptum/LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-659-92859-8.
- Gomes, C. A., Figueiredo, M., Ramalho, H., & Rocha, J. (2016). *XIII SPCE: fronteiras, diálogos e transições na educação*. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu. Escola Superior de Educação. ISBN: 978-989-96261-6-4.
- Marcelino, M. J., Mendes, A. J., & Gomes, M. C. A. (2016). *ICT in Education Multiple and Inclusive Perspectives*, ISBN: 978-3-319-22900-3. Springer. <http://www.springer.com/gp/book/9783319228990>
- Marques, J. A. (2016). *Carta Gastronómica da Região de Lafões*. S/l: Confraria dos Gastrónomos da Região de Lafões.
- Marques, J. A. (2016). *Forais Manuelinos de Senhorim, Canas de Senhorim e Aagueira* (e-Book). Oliveira de Frades: Editora Trapézio de Ideias.
- Marques, J. A. (2016). *Foral Manuelino de Sul* (e-Book). Oliveira de Frades: Editora Trapézio de Ideias.
- Marques, J. A. (2016). Lagaretas rupestre de Bodiosa (Viseu), *Beira Alta*, LXXV (1.º Semestre), pp. 163-172. Viseu: Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões.
- Marques, J. A. (2016). *Paços do Concelho: 100 Anos*. S/l: Câmara Municipal de Viseu.
- Marques, J. A. (2016). Património e História de Penalva do Castelo, *Beira Alta*, LXXIV (2.º Semestre), pp. 1-25. Viseu: Comunidade Intermunicipal Viseu Dão Lafões.
- Nunes, J. (2016). A actividade do clero paroquial. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 517 – 544). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.

- Nunes, J. (2016). A geografia diocesana (1147-1505). In *História da Diocese de Viseu*, vol. 1 (pp. 43 – 55). Viseu: Diocese de Viseu/Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). A igreja paroquial. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 281 – 295). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). Circunscrições eclesíásticas: arceprebendados e freguesias. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 12 – 24). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). Geografia e população. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 7 – 11). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). Misericórdias, confrarias e hospitais. In *História Diocese de Viseu*, vol. 2, (pp. 41 – 43). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). O clero secular. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 263 – 280). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). O enquadramento normativo e doutrinal. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2, (pp. 129–158). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). O padroado. In *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 25 – 31). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Nunes, J. (2016). Templos e Oragos. In *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 32 – 40). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Resende, R., Albuquerque, A., & Gomes, A. R. (2016). *A formação e saberes em desporto, educação física e Lazer*. Petrópolis, RJ: Editora Vozes.
- Ribeiro, E. (2016). *Identidade na criança e trajetórias da pedagogia de infância - contributos para uma epistemologia da práxis*. Viseu: Edições Esgotadas. ISBN 978-0989-8801-43-2
- Rodrigues, D. (2016). A cidade e a catedral (séculos XVI e XVII), in *História da Diocese de Viseu*, vol 2 (pp. 79 – 112). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Rodrigues, D. (2016). Expressões artísticas eruditas e práticas religiosas (séculos XVI e XVII, in *História da Diocese de Viseu*, vol. 2 (pp. 628 – 646). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Rodrigues, D. (2016). Grão Vasco: Fama, Fortuna, Memória, in *Além do Grão Vasco. Do Douro ao Mondego: a Pintura entre o Renascimento e a Contrarreforma*, Catálogo da Exposição (pp. 31 – 58). Viseu: Museu Nacional Grão Vasco.
- Rodrigues, D. (2016). Uma pintura marcante na catedral, in *História da Diocese de Viseu*, vol. 1, (pp. 131 – 136). Viseu: Diocese de Viseu e Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Sarmiento, H. (2016). *A Motivação nos Futebolistas Portugueses – Objetivos de realização e autodeterminação*. Novas Edições Acadêmicas. ISBN – 978-3-330-73019-9
- Sarmiento, H., & Leitão, J. (2016). Observação e análise do jogo de futebol em equipas de alto rendimento – Padrões de jogo ofensivo. Novas Edições Acadêmicas. ISBN – 978-3-330-73019-9
- Sobral, F. (2016). *As Atualizações dos Romances de Eça de Queirós para o Pequeno Ecrã*. Lisboa: Chiado Editora.

## 6. Publicação de divulgação técnica científica

Augusto, L. (2016). *Relações Públicas e Turismo – Media Digitais e Formação da Imagem do Destino*.

Coleção Comunicação Estratégica. Covilhã: UBI, Livros LabCom. ISBN: 978-989-654-320-4

Balula, J. P. (2016). Editorial do n. 50-A da *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*.

Viseu: Instituto Politécnico de Viseu.

Heitor, C., Gerardo, P. & Ramalho, H. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas Agrupamento de Escolas da Sé –*

*GUARDA*. Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Obtido de:

[http://www.ige.min-edu.pt/content\\_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content](http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content)

Kumpfer, K. L., & Magalhães, C. (2016). UNODC Gender Guidelines on Substance Abuse Treatment and Prevention among Adolescent Females and Males. United Nations Office of Drugs and Crime, Vienna, Austria.

Ramalho, H., Gomes, J & Campos, L. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Vouzela e Campia - Vouzela*. Lisboa:

Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Obtido de:

[http://www.ige.min-edu.pt/content\\_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content](http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content)

Ramalho, H., Sena, J. & Lebre, J. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas Afonso de Albuquerque - GUARDA*.

Lisboa: Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Obtido de:

[http://www.ige.min-edu.pt/content\\_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content](http://www.ige.min-edu.pt/content_01.asp?BtreeID=03/01&treeID=03/01/03/00/01&auxID=&newsID=1478#content)

Rocha, J., Gomes, J., & Campos, L. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Esgueira - Aveiro*. Lisboa:

Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Disponível em

[http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE\\_2016\\_Centro/AEE\\_2016\\_AE\\_Esgueira-Aveiro\\_R.pdf](http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2016_Centro/AEE_2016_AE_Esgueira-Aveiro_R.pdf)

Rocha, J., Gomes, J., & Campos, L. (2016). *Relatório de avaliação técnico-pedagógica resultante da intervenção de avaliação externa do Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul*. Lisboa:

Ministério da Educação e Ciência – Inspeção Geral da Educação e Ciência. Disponível em

[http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE\\_2016\\_Centro/AEE\\_2016\\_AE\\_Sao\\_Pedro\\_Sul\\_R.pdf](http://www.ige.min-edu.pt/upload/AEE_2016_Centro/AEE_2016_AE_Sao_Pedro_Sul_R.pdf)

## 7. Publicação de resumo de evento científico em revista indexada ao ISI ou a outros indexadores similares

Almeida, A., et al. (2016). Níveis de Ansiedade e Depressão em Indivíduos com Diabetes tipo 2. *Revista Portuguesa de Diabetes*, 11 (Supl 1), 52.

- Almeida, P., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 8.º e 9.º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 23.
- Araújo, P., Fernandes, R., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Being a vegetarian: A systematic review on the effects of vegetarianism on mental health. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 67.
- Araújo, P., Fernandes, R., Mendes, F., Magalhães, C., & Martins, E. (2016). A systematic review on the effects of yoga in mental health. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 118.
- Araújo, P., Ferreira, M., & Fernandes, R. (2016). Occupational health of healthcare providers: An organizational climate study in residential structures for the elderly. *Atención Primaria*, 48(Espec Cong 1), 89.
- Barbosa, A., Sarmiento, H., Marques, A., Pereira, A. (2016). Formando atletas de elite – Prozis football Academy. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(2), 44.
- Brandão, D., Ribeiro, O., Araújo, L., & Paul, C. (2016). What about the Portuguese oldest old? A global overview using census data. *BMC Health Services and Research* (supplement).
- Cantarinha, D., Felizardo, S., Alves, A., Ribeiro, E., & Amante, M. (2016). Resilience, perception of parental support and socio-educational strategies. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 35. ISSN: 0212-6567.
- Carraça, B., Magalhães, C., Fernandes, R., Martins, E., & Mendes, F. (2016). Personality disorders, anxiety and motives make attenders come to doctor's appointments in primary health care attender. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 83.
- Cordeiro, L. Ribeiro, E., Fernandes, C., Garcia, I., Francisco, N. & Mendonça, S. (2016). The mediatization of mistreatments: meta-analyse of 100 news. *Atención Primaria*, 48(Supl C), 76. ISSN: 0212-6567
- Cordeiro, L. Ribeiro, E., Nunes, T. & Carvalho B. (2016). Cyberbullying: In defense of a preventive perspective. *Atención Primaria*, 48(Supl C), 130. ISSN: 0212-6567
- Cordeiro, L., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2016). Children rights: perspectives of different generations. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 46-47. ISSN: 0212-6567.
- Correia, H., Silva, T., Pinto, M., Daniela, T., & Sarmiento, H. (2016). Leisure and Sports practise offered by non-public institutions in the city of Viseu. Oral Presentation at 9.º Encontro de Investigação Jovem (17-19 Feb), Porto, Portugal.
- Costa, A. Felizardo, S., Sargento, J., Amante, M. & Ribeiro, E. (2016). Children at risk, attachment and institutionalization: contributions to the socio-educational intervention. *Atención Primaria*, 35(Supl C), 130. ISSN: 0212-6567
- Felizardo, S. (2016). Parental functioning and social support in families of children with autism spectrum disorders. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 48. ISSN: 0212-6567.
- Lima, R., Benites, L., & Resende, R. (2016). O estágio curricular supervisionado em educação física e o movimento de profissionalização do ensino: Um estudo de caso na realidade portuguesa. In S. Souza Neto, L. Benites, & R. Filho (Eds.), *Campos de atuação em educação física: Diálogos com a prática* (pp. 106). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP - Câmpus de Rio Claro, Brasil: Anais do IV Congresso Internacional de Formação Profissional e XI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.

- Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, João Valente-dos-Santos, Luís Paulo Mascarenhas, Rômulo Fernandes, Margaret Boguszewski, Neiva Leite (2016). Insulin resistance assessed by homa-ir and its association with sedentary behaviour in female youth. *Annals of Behavioral Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144].
- Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Overweight Risk, Physical Activity and Nutritional Habits In Female Pre-School Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier); Volume 35, Issue 5, pp. 987-1344. [Impact Factor: 4.487].
- Machado-Rodrigues, A. M., Manuel Coelho-e-Silva, Luís Ribeiro, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). ACTIVE LIFESTYLE, ADIPOSITY AND HEALTH IN RURAL COMMUNITIES. *Annals of Behavioral Medicine*: Volume 50, Issue 1 Supplement, March 2016. ISSN: 0883-6612 (Print) 1532-4796 (Online) [Impact Factor: 4.144]
- Machado-Rodrigues, A. M., Fernandes, R., Luís P. Mascarenhas, João Duarte, João A. Valente-dos-Santos, Orlando Veloso, Jorge Mota (2016). Adiposity and Moderate-To-Vigorous Physical Activity and Health In Female Rural Communities. Book of abstracts of the Annual Meeting of the European Congress of Sport Sciences. *Edited by: Baca A. et al.*, Vienna. pp.:263. [ISBN 978-90902686-8-2].
- Machado-Rodrigues, A., Augusta Gama, Isabel Mourão, Helena Nogueira, Victor Rosado, Cristina Padez (2016) Nutritional Behaviours, Physical Activity, And Risk of Obesity In Portuguese Children. *Clinical Nutrition Journal* (Elsevier). Volume 35, Issue 5, pp987-1344 [Impact Factor: 4.487].
- Magalhães, C. Martins, E., Fernandes, R., Mendes, F., Alves, A.B., & Carraça, B. (2016). Parenting evidence-based programs (EBP): A study with Portuguese parents. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 46.
- Marcelino, R., Sampaio, J., Sarmento, H., Sarmento, H. (2016). Monitorização da atividade física e tática dos bombeiros voluntários de Tarouca em situação de combate às chamadas. *Book of abstracts of the X Encontro Nacional de Riscos e II Jornadas Técnicas da Federação dos Bombeiros do Distrito de Viseu*, 78, Viseu, Portugal.
- Marques, A., Martins, J., Sarmento, H., Carreiro da Costa, F. (2016). Children and parents – Relationship between children activity and the perception of their parents' activity. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(2), 15.
- Marques, C., Lopes, A. J., Cardoso, A. P., Rocha, J. (2016). The relevance of sexual education in primary school. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 135. ISSN: 0212-6567.
- Martins, E, Fernandes, R., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Success factors in food education research and intervention programs/projects with school aged children. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 39.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., & Magalhães, C. (2016). Risk of malnutrition in a sample of community-dwelling elderly. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 42.
- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016, setembro). Well-being and physical activity in health young adults. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 71.

- Martins, E., Mendes, F., Fernandes, R., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Mediterranean diet, Health and life quality among Portuguese children. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 123.
- Martins, J., Marques, A., Sarmiento, H., Diniz, J., & Carreiro da Costa, F. (2016). Prevalence and correlates of active commuting among Portuguese adolescents considering the home-to-school distance. *Atención Primaria*, 48(1), 70. [ISSN: 0212-6567]
- Mendes, F., Fernandes, R., Martins, E., Magalhães, C., & Araújo, P. (2016). Physical activity and health state selfperception by Portuguese adults. *BMC Health Services Research*, 16 (Suppl 3), 99.
- Pereira, M., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 7.º, 8.º e 9.º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 22.
- Resende, R. (2016). Técnica de investigação qualitativa: ETCl. *REVISTA da UIIPS*, 4(1), 106.
- Resende, R., & Sarmiento, H. (2016). Desporto em Portugal: Uma análise através da PORDATA. *REVISTA da UIIPS*, 4(1), 86.
- Resende, R., Soares, I., Santos, V., & Sarmiento, H. (2016). Influência da idade relativa nos campeonatos do mundo sub-17 de futebol. *REVISTA da UIIPS*, 4(1), 95.
- Sargento, J. & Sá, E. (2016). Depression, Alexythymia and cancer progression: a comparative study. *Aten Primaria.*, 48 (Espec Cong 1), 84.
- Sargento, J. & Sá, E. (2016). Depressive Symptoms and Cancer: a comparative study. *Aten Primaria*, 48(Espec Cong 1), 84.
- Sarmiento, H., Marques, A., Pereira, A. (2016). O árbitro de futebol de 11 – Motivações, desmotivações, e perspetivas de futuro. *Journal of Sport Pedagogy and Research*, 2(2), 15.
- Sarmiento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Araújo, D. (2016). Geração de ouro do futebol Português – Constrangimentos ao sucesso/insucesso das suas carreiras a nível sénior. *Book of abstracts of XVII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do desporto*, 33-34, Setúbal, Portugal.
- Seabra, C., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 11º e 12º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 22.
- Silva, C., Drigo, A., & Resende, R. (2016). Capacitação profissional na perspetiva de treinadores paralímpicos brasileiros. In S. Souza Neto, L. Benites, & R. Filho (Eds.), *Campos de atuação em educação física: Diálogos com a prática* (pp. 41). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP - Câmpus de Rio Claro, Brasil: Anais do IV Congresso Internacional de Formação Profissional e XI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.
- Silva, M., Pimenta, N., Sá, P., & Resende, R. (2016). Incidentes críticos nas aulas de educação física: Alunos 5º e 6º anos. *Journal of Sport Pedagogy & Research, Special Edition - 2(2)*, 23.
- Silveira, R., Felizardo, S., & Alves, A. B. (2016). Parenting, disability and satisfaction with social support. *Atención Primaria*, 48(Supl C), 47-48. ISSN: 0212-6567.
- Sobral, A., Felizardo, S., Sargento, J., Amante, M., & Ribeiro, E. (2016). Children at risk, attachment and institutionalization: contributions to the socio-educational intervention. *Atención Primaria*, 48 (Supl C), 35. ISSN: 0212-6567.

- Vasconcelos, C., & Mendes, R. (2016). Diabetes em Movimento – Programa Comunitário de Intervenção no Estilo de Vida para Pessoas com Diabetes tipo 2. *Journal of Sport Pedagogy & Research*, 2 (2), 16.
- Vasconcelos, C., Almeida, A., Lopes, C., & Mendes, R. (2016). Intervenção Nutricional na Diabetes tipo 2.: Proposta de um Protocolo de Educação Alimentar. *Revista Portuguesa de Diabetes*, 11 (Suppl 1), 55.
- Veiga, R., & Resende, R. (2016). Perfil do treinador principiante de jovens: Formação e dificuldades. *Journal of the International Federation of Physical Education*, 86(Special Edition), 140.
- Venâncio, E., Resende, R., Souza Neto, S., & Benites, L. (2016). O estágio curricular supervisionado em educação física e o movimento de profissionalização do ensino: Um estudo de caso na realidade portuguesa. In S. Souza Neto, L. Benites, & R. Filho (Eds.), *Campos de atuação em educação física: Diálogos com a prática* (pp. 15). Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" - UNESP - Câmpus de Rio Claro, Brasil: Anais do IV Congresso Internacional de Formação Profissional e XI Seminário de Estudos e Pesquisas em Formação Profissional no Campo da Educação Física.

## **8. Publicação de artigo em atas de evento científico nacional**

- Araújo, L., Figueiredo, M., Amante, M. & Ribeiro, E. (2016). Photovoice como estratégia de intervenção socioeducativa com crianças, jovens e pessoas idosas: perspetivas de futuros Educadores Sociais. *Atas do XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. ISBN: 978-989-96261-6-4
- Araújo, L., Ribeiro, O., & Paul, C. (2016). Envelhecimento bem sucedido e longevidade avançada. *Actas de Gerontologia: Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social*, 2(1), 1-11. ISSN: 2182-9314
- Ferreira, I., Augusto, L., & Santos, S. (2016). “Capitais de distrito portuguesas: a relação entre o City Brand Ranking e o engagement no Facebook”. VII Jornadas de Publicidade e Comunicação do GT de Publicidade da Sopcom, 24 de novembro de 2016 (com publicação em capítulo de livro em 2017).
- Ferreira, I., Ferreira, M., & Teixeira, A. (2016). “Locais de produção como critérios de diferenciação da casta Alvarinho: um estudo exploratório”. VII Jornadas de Publicidade e Comunicação do GT de Publicidade da Sopcom, 24 de novembro de 2016 (com publicação em capítulo de livro em 2017).
- Fonseca, S., Amante, M., Araújo, L., Morgado, M., & Nunes, T. (2016). O impacto de um programa de estimulação cognitiva em idosos residentes na comunidade vs. em instituições. *Actas de Gerontologia: Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social*, 2(1), 1-9. ISSN: 2182-9314.
- Lima, R., Martins, J., & Gonçalves, F. (2016). *O Comportamento Pedagógico do Professor Estagiário nas aulas de Expressão Físico-Motora*. Paper presented at the 6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico de Viseu.



- Miranda-Pinto, M. S., & Osório, A. J. (2016). As TIC em contexto de educação de infância: atividades sobre pensamento computacional e programação. *XIII Congresso SPCE – Fronteiras, Diálogos e Transições*. ISBN: 978-989-96261-6-4.
- Miranda-Pinto, M. S., & Osório, A. J. (2016). Ludicidade, imaginação e criatividade com tecnologias: A programação em idade pré-escolar com ScratchJr. In Ferreira, Fernando Ilídio; Anjos, Cleriston Izidro dos; Duarte, Andréa Avelar; Fernandes, Eva; Franco, Nanci Helena Rebouças & Sarmento, Teresa (Orgs) (2016). *Atas do II Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância - Investigação, formação docente e culturas da infância*. Santo Tirso: Whitebooks. ISBN 978-989-8765-46-8.
- Nunes, J. (2016). As paróquias do mosteiro de S. Cristóvão de Lafões na Época Moderna. Nome do evento: XII Encontro Cultural de São Cristóvão de Lafões -de Cister a outros espaços e caminhos: as Beiras e as suas expressões histórico-culturais; Cidade do evento: S. Cristóvão de Lafões - S. Pedro do Sul / Mosteiro de São Cristóvão de Lafões.
- Nunes, J. (2016). História e o ensino da História: historiografia e pedagogia. Nome do evento: Aprender é coisa séria: interações e sinuosidade do trabalho na sala de aula; Cidade do evento: Viseu.
- Nunes, J. (2016). O poder episcopal e a Misericórdia de Viseu (1516-1720). Nome do evento: Santa Casa da Misericórdia de Viseu: Quinhentos anos de história; Cidade do evento: Viseu / Auditório da Escola Superior de Saúde.
- Pinto, P., Matias, A. M., & Sousa, L. (2016). Aquilino Ribeiro e as Terras do Demo: o Marketing num território literário. *Atas das VI Jornadas de Publicidade e Comunicação – IPV-ESEV / SOPCOM*. Viseu: Escola Superior de Educação. (Aguarda publicação).
- Pinto, P., Matias, A., M., & Barros, T. (2016). O papel do Marketing no desenvolvimento das cidades inteligentes: o caso da cidade de Viseu. *Atas das VI Jornadas de Publicidade e Comunicação – IPV-ESEV / SOPCOM*. Viseu: Escola Superior de Educação. (Aguarda publicação).
- Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2016). Contributos da perspetiva dialógica para a práxis do educador social: fundamentos e potencialidades. *Atas do XIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*. ISBN: 978-989-96261-6-4
- Simão, P., Saavedra, F., & Gonçalves, F. (2016). *O contributo dos Jogos Desportivos Escolares no processo sócio-desportivo de crianças e jovens em idade escolar*. Paper presented at the 6.º Congresso da Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, Instituto Politécnico de Viseu.

## **9. Publicação de relatório científico para instituição nacional**

## **10. Publicação de artigo em atas de evento científico internacional**

- Araújo, P., & Fernandes, R. (2016). The MODEL profile: proposing a teacher's profile for formal curricular units promoting transferable skills in higher education. In *XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza*. Viana do Castelo. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4057>

- Araújo, P., Martins, E., Fernandes, R., & Mendes, F. (2016). O Método das Histórias de Vida na Investigação Qualitativa em Psicologia. In A. Costa, P. Castro, S. Sá, J. Carvalho, F. Souza, & D. Souza (Eds.), *Atas do 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa "Investigação Qualitativa na Educação"* (pp. 588-595). Porto: Ludomedia.
- Augusto, L., & Barroco, C. (2016). Os media digitais, a gastronomia e a marca do destino: o caso da Região Dão Lafões e Alto-Paiva. In *VII Jornadas de Publicidade e Comunicação "Marcas e Território"*. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4130>
- Augusto, L., & Silveirinha, M. J. (2016). Comunicação nos novos ambientes tecnológicos: uma análise das entidades de turismo. In *Proceedings eBook published with full articles presented of 4th edition of the International Congress on Tourism, Guimarães*. Guimarães. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4286>
- Balula, J. P. R., Castelo, A., Melão, D., Silva, A. I., Amante, S., & Matos, I. A. (2016). A oralidade vista a partir dos manuais de Português do Ensino Básico. In M. Pinto e S. P. Cordeiro. *Livro de Resumos do 1.º Encontro Temático APL/ESE: Formação para a promoção de competências em Língua Materna* (pp. 12–13). Lisboa: Instituto Politécnico de Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3293>
- Barroso, P. (2016). "A procura da identidade em percursos de alteridade: a essência do 'viajar' no turismo religioso", Congresso Internacional Turismo, História, Património e Ideologia, Centro Cultural de Cascais, 10-12 de Novembro de 2016.
- Barroso, P. (2016). "Nietzsche e a arte como ontologia: temos arte para não morrermos da verdade?", International Colloquium Paideia and Humanitas: to form and educate yesterday and today, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 15-16 de Dezembro de 2016.
- Barroso, P. (2016). "Realizar a realidade: a dialéctica real/ficção", Colóquio Internacional sobre Narrativa, Media e Cognição, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 30 de Junho e 1 de Julho de 2016.
- Barroso, P. (2016). "Virtual, fiction and reality in Deleuze's transcendental empiricism", Coimbra International Conference on the Virtual, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 27-28 de Outubro de 2016.
- Brites, J., Batista, V., Ribeiro, E. J., & Cordeiro, L. (2016). Projeto de vida em Lares de infância e juventude: Perspetiva dos técnicos. In *VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 44–45). Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4257>
- Campos, S., Ferreira, M., Cardoso, A. P., Duarte, J., Felizardo, S., & Chaves, C. (2016). Emotional skills and promoting school success in the 3rd Cycle: student's perceptions. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 502-511). Reino unido: Future Academy.
- Cardoso, A. P., Correia, L., Rodrigues, P., Felizardo, S., & Lopes, A. (2016). Traditional toys and student motivation and commitment in Technological Education. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X.

- Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 44-54). Reino unido: Future Academy.
- Cardoso, A. P., Ferreira, M., Campos, S., Duarte, J., Chaves, C., & Felizardo, S. (2016). Emotional competences and promotion of school success: preliminary data of an intervention programme with teachers. In L. G. Chova, A. L. Martínez, & I. C. Torres (Eds.), *ICERI2016 Proceedings* (pp. 922-927). Sevilha: IATED Academy. Doi: 10.21125/ideri.2016.1209.
- Carvalho, A., Bastos, E., Ferreira, M., Ribeiro, E. J., & Cordeiro, L. (2016). E depois do LIJ? In *VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 50-51). Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4259>
- Dias, I., Romo-Perez, V., Sousa, G., Gonçalves, F., & Carvalho, C. (2016). *A qualidade percebida dos programas municipais de atividade física pelos idosos dos municípios Portugueses*. Paper presented at the XVI Congresso de Ciências do Desporto e Educação Física dos Países de Língua Portuguesa, Porto.
- Felizardo, S., & Ribeiro, E. (2016). Special Educational Needs and parental involvement. In D. Alves, H. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Org.), *Livro de Atas da V Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (p. 467). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-08-7.
- Felizardo, S., Cantarinha, D., Alves, A. B., Ribeiro, E. J., & Amante, M. J. (2016). Students' involvement in school and parental support: contributions to the socio-educational intervention. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 278-287). Reino unido: Future Academy. DOI. [org/10.15405/epsbs.2016.11.29](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.11.29)
- Fernandes, R., Araújo, P., Martins, E., Mendes, F., & Magalhães, C. (2016). Comportamento de jovens consumidores: orientações para a educação social na promoção do consumo frugal, ético e sustentável. In *XVIII Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza*. Viana do Castelo. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4053>
- Figueiredo, M. P. (2016a). O conhecimento e o currículo: transformações, modos de pensar e significados futuros. In *Currículo e conhecimento: o que ensinar e como ensinar? -Ciclo de Seminários Lei de Bases do Sistema Educativo*. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3484>
- Figueiredo, M. P. (2016b). O educador-investigador e a produção de conhecimento pedagógico. In *Comunicação apresentada no 4th International Congress of Educational Sciences and Development* (p. 242). Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3483>
- Figueiredo, M. P., Araújo, T. S., & Marques, M. H. (2016). "Relaxar é aprender sobre nós próprios": relaxamento e ioga para crianças na educação pré-escolar. In *Comunicação apresentada no III Simpósio Luso-Brasileiro de Estudos da Criança*. Porto. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3488>
- Figueiredo, M. P., Gomes, H., & Rodrigues, C. (2016). Mathematical pedagogical content knowledge in early childhood education: A study in initial teacher education in Portugal. In *26th EECERA AAnnual*

- Conference “Happiness, relationships, emotion & deep level learning” - Abstract Book (p. 60). Dublin. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3486>
- Figueiredo, M. P., & Lemos, C. R. (2016). Dealing with crisis: Early childhood teachers perceived role in supporting children. In *26th EECERA AAnnual Conference “Happiness, relationships, emotion & deep level learning” - Abstract Book* (p. 50). Dublin. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3485>
- Figueiredo, M. P., & Santos, F. R. M. (2016). Playgrounds going wrong: study of the adult style and children’s rights during recess in an early childhood and primary education center. In *EDULEARN16 Proceedings - 8th International Conference on Education and New Learning Technologies* (pp. 3336–3339). Barcelona. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3476>
- Lopes, A., Mendes, F., Magalhães, C., Fernandes, R., & Martins, E. (2016). A atividade processual de uma Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Centro de Portugal. In *livro de actas do VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente* (pp. 38–39). Lisboa: Universidade Lusíada. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4061>
- Martins, A. P. (2016). Fernando Brederode e a indústria dos seguros em Portugal: uma panorâmica geral. (2016). In *2.º Encontro Ibérico de História da Matemática*. Coimbra. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4280>
- Morganho, P., & Felizardo, A. S. (2016). Todos diferentes, todos pais: um programa de educação parental para famílias de crianças com autismo. In D. Alves, H. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Org.), *Livro de Atas da V Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (pp. 144-149). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-08-7.
- Nascimento, M., Ribeiro, E., & Felizardo, S. (2016). Dinâmicas e desafios da escola na prevenção de comportamentos e situações de risco em crianças e jovens. In D. Alves, H. Pinto, I. S. Dias, M. O. Abreu, & R. G. Muñoz (Org.), *Livro de Atas da V Conferência Internacional Investigação e Práticas em Educação* (pp. 171-179). Leiria: Edição Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria. ISBN: 978-989-8797-08-7.
- Ramalho, H. (2016). A Avaliação do Desempenho Docente entre o Efeito Macrodiscursivo e as Lógicas Periféricas Diferenciadoras: o engajamento burocrático orientado para o consentimento calculista Participação. In *atas da Conferência Internacional – Investigação e Práticas em Contextos de Educação*. Leiria, ESECS – Instituto Politécnico de Leiria, 5, 6 e 7 de maio de 2016. Pp. 100-105. Obtido de: <http://sites.ipleiria.pt/ipce2016/en/livro-de-atas-2016/>
- Ramalho, H. (2016). O Contrato Pedagógico e Didático - Transgressões, Ruturas e Dialogicidades: um ensaio sociocrítico. In *atas da Conferência Internacional – Investigação e Práticas em Contextos de Educação*. Leiria, ESECS – Instituto Politécnico de Leiria, 5, 6 e 7 de maio de 2016. Pp. 112-118. Obtido de: <http://sites.ipleiria.pt/ipce2016/en/livro-de-atas-2016/>
- Ribeiro, E., Amante, M.J., Martins, E., Felizardo, S., Fernandes, R., & Xavier, P. (2016). Student’s perceptions on the personal impact of a social education degree intership. In Z. Bekirogullari, M. Y.

Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European proceedings of social & behavioral Sciences* (pp. 270-277). Reino Unido: Future Academy. DOI.org/10.15405/epsbs.2016.11.28

Ribeiro, E., Felizardo, S., Martins, E., Fernandes, R., Amante, M.J., & Cordeiro, L. (2016, outubro). Undergraduate Social Education Student's Perspectives about the Profession. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European proceedings of social & behavioral Sciences* (pp. 179-188). Reino Unido: Future Academy. DOI.org/10.15405/epsbs.2016.11.19

Ribeiro, E., Martins, E., Amante, M.J., Felizardo, S., Fernandes, R., & Araújo, L. (2016, outubro). Student's perceptions of the community impact of a social education degree internship. In Z. Bekirogullari, M. Y. Minas, & R. X. Thambusamy (Eds.), *The European proceedings of social & behavioral Sciences* (pp. 216-223). Reino Unido: Future Academy. DOI.org/10.15405/epsbs.2016.11.22

## 11. Publicação de artigo em atas de evento nacional

Castilho, L. (2016). A habitação urbana ao longo da época moderna: morfologias e formas de habitar. A rua Direita de Viseu como caso de estudo. *5.ª Jornadas de História da Arquitetura Portuguesa: A Casa, formas de (e para) habitar*. Porto: FLUP.

Machado-Rodrigues A. M., Cristina Padez, Manuel J. Coelho-e-Silva, Rômulo Fernandes, Jorge Mota (2016). Obesity risk and its association with objectively measured physical activity and cardiorespiratory fitness in rural adolescents. *Revista Portuguesa de Cirurgia; Suplemento*, pp. 27 e 28; novembro 2016.

Machado-Rodrigues, A., Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Gama, Augusta; Mourão, Isabel; Nogueira, Helena; Rosado, Victor; Padez, Cristina (2016) Atividade Física, Hábitos Alimentares e Risco de Obesidade: estudo transversal em rapazes dos 7 aos 9 anos de idade. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1; set 2016*.

Machado-Rodrigues, A., Valente-dos-Santos, João; Ribeiro, Luís; Enes, Fernando; Figueiredo, Abel; Martins, Raúl (2016) Associação entre o Nível de Atividade Física e o Rendimento Académico em Adolescentes: resultados preliminares do Viseu Adolescent Lifestyle Study (VALs). *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016*.

Ribeiro, Luís Pedro; Figueiredo, António; Machado-Rodrigues, Aristides; Pinheiro, João Pedro; Coelho e Silva, Manuel. (2016) Determinação da Maturação por Métodos Não invasivos e pelo Método TW3 da Idade Óssea: Concordância em Nadadores Portugueses Masculinos. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016*.

Ribeiro, L. P., Pinheiro, J. P., Abrantes, A. F., Ribeiro, A., & Machado-Rodrigues, A. (2016) A Prática de Atividade Física Regular em Mulheres Pós-menopáusicas Reduz a Perda da DMO – Estudo Piloto. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016*.

Valente-dos-Santos, J., Castanheira, J., Machado-Rodrigues, A., Manuel João, Coelho-e-Silva. (2016) Os Efeitos da Participação Desportiva no Desenvolvimento da Morfologia Ventricular. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016*.

Valente-dos-Santos, J., Machado-Rodrigues, A., Matos, A., & Ferreira, A. (2016) Identidade Socioprofissional dos Professores de Educação Física. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, Suplemento 1, set 2016.*

## 12. Poster

Felizardo, S., & Sousa, A. (2016a). Famílias de crianças com Necessidades Educativas Especiais, suporte social e bem-estar. In *Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4213>

Felizardo, S., & Sousa, A. (2016b). Perturbações do Espectro do Autismo e intervenção educativa. In *Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4213>

Menezes, L., Ribeiro, A., Martins, A. P., Gomes, H., Delplanq, V., Balula, J. P. R., ... Flores, P. (2016). Humor in mathematics teaching. In *Poster session presented at the 13th International Congress on Mathematical Education*. Hamburg. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/3324>

Sargento, J. (2016a). Fatores Psico(pato)lógicos da Aprendizagem. In *Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4249>

Sargento, J. (2016b). Fatores Psico(patológico)s e Prevenção do HIV/SIDA em adolescentes: um olhar psicodinâmico. In *Poster apresentado no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4258>

Sargento, J. (2016c). Quantos cavalos são precisos para me sentir um homem? A condução perigosa em adolescentes. In *Poster apresentada no VII Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente – Risco Psicossocial: investigação e boas práticas*. Lisboa. Retrieved from <http://repositorio.ipv.pt/handle/10400.19/4248>