

Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação

Plano de Atividades 2020



## **PRESIDÊNCIA**

**João Paulo Rodrigues Balula – Presidente**

**Isabel Abrantes – Vice-Presidente**

**Susana Fidalgo – Vice-Presidente**

## **PLANO DE ATIVIDADES 2020**

**Assembleia de Representantes da ESEV**

**Aprovado**

**08/04/2020**

## ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA .....	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2020.....	5
2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa .....	5
2.2 Área de Intervenção B - Investigação.....	10
2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade.....	12
2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo.....	16
2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização.....	16
2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural .....	18
2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas .....	19
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL .....	20
3.1 Recursos humanos.....	20
3.2 Recursos físicos.....	21
3.3 Previsão de receita e de despesa .....	25

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) do Instituto Politécnico de Viseu (IPV), criado em 1979, foi a primeira unidade orgânica de um instituto politécnico a entrar em funcionamento em Portugal, tendo dado início à sua atividade com a lecionação de cursos de formação de professores em 1983.

A ESEV é uma unidade orgânica de ensino e investigação do IPV, direcionada para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV a 2/2/2010 e publicados através do Despacho n.º 2654/2010 (Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010).

O plano estratégico da ESEV para o quadriénio 2020-2024 assenta em quatro eixos: Sustentabilidade, Inovação, Transformação digital e Educação. Assim, para preservar a identidade e a coesão da ESEV é fundamental assegurar a continuidade da sua oferta formativa nos domínios da educação, da comunicação, da intervenção social, das artes e do desporto. A resposta à complexidade dos tempos atuais implica a modernização das infraestruturas, dos processos de gestão e dos processos de ensino e de aprendizagem, de modo a contribuir para a formação de líderes para a inclusão. A educação para todos exige a valorização do diálogo e da cooperação, assumindo que a dignidade humana é o valor fundamental.

De acordo com o número 1 do artigo 21.º (alínea k) e o número 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da ESEV submeteu à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação, o plano de atividades para 2020.

Este plano de atividades estrutura-se de acordo com o proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu para o ano de 2020, nomeadamente no que se refere às seguintes áreas de intervenção: A- Oferta formativa; B- Investigação; C- Ligação à comunidade; D- Empreendedorismo; E- Internacionalização; F- Domínio cultural; e G- Infraestruturas.

A Presidência da ESEV propôs os objetivos para cada área de intervenção aos diferentes órgãos, unidades estruturais, serviços, centros e gabinetes técnicos e fez a síntese das medidas e das metas/indicadores que foram aprovados pelos departamentos da ESEV e propostos pelos diversos serviços e gabinetes técnicos.

Este plano de atividades, uma vez aprovado pela Assembleia de Representantes da ESEV, será divulgado junto de todos os colaboradores e disponibilizado a todos os interessados.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2020

Áreas de intervenção	Objetivos
<b>A - Oferta Formativa</b>	<b>A1</b> - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes <b>A2</b> - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV <b>A3</b> - Combater o insucesso escolar <b>A4</b> - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação <b>A5</b> - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho
<b>B – Investigação</b>	<b>B1</b> - Sistematizar a produção científica da ESEV <b>B2</b> - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV <b>B3</b> - Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação <b>B4</b> – Aumentar os grupos de investigação integrados em redes
<b>C - Ligação à comunidade</b>	<b>C1</b> - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV <b>C2</b> - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV <b>C3</b> - Desenvolver projetos em rede <b>C4</b> – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade
<b>D – Empreendedorismo</b>	<b>D</b> - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
<b>E – Internacionalização</b>	<b>E1</b> - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras <b>E2</b> - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes <b>E3</b> - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
<b>F - Domínio Cultural</b>	<b>F1</b> - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural <b>F2</b> - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
<b>G – Infraestruturas</b>	<b>G1</b> - Dotar a ESEV de instalações necessárias e adequadas à sua missão <b>G2</b> – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

### 2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa

A oferta formativa da ESEV, em 2019/2020, encontra-se distribuída por cursos de 1.º e de 2.º Ciclos de Estudos, Pós-graduações, CTeSP e um Curso Livre, conforme consta da tabela a seguir apresentada.

Ciclo de Estudos	Número de Cursos	Número de Estudantes
<b>1.º Ciclo de Estudos</b>	7	1062
<b>2.º Ciclo de Estudos</b>	11	132
<b>Pós-graduação</b>	4	12
<b>CTeSP</b>	3	88
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>1294</b>

Na área de intervenção **A - Oferta formativa**, em 2020, a ESEV propõe as medidas e Metas/Indicadores a seguir referidos para os cinco objetivos apresentados.

### **Objetivo A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A1.1</b> – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de estudo para análise das expectativas dos potenciais alunos, na rede de escolas secundárias do distrito, para articular a oferta formativa.</li> <li>- Recolha de dados para estudo da empregabilidade junto de entidades e instituições do concelho de Viseu.</li> </ul>
<b>A1.2</b> – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração na construção de uma base de dados dos diplomados da ESEV.</li> <li>- Utilização das redes sociais para publicação e divulgação da oferta formativa.</li> <li>- Produção de vídeos promocionais dos cursos da ESEV.</li> <li>- Sessões de apresentação, junto de alunos do secundário, da oferta formativa da ESEV.</li> <li>- Criação e implementação de ações de formação avançada.</li> <li>- Divulgação de trabalhos dos estudantes na página da escola.</li> </ul>
<b>A1.3</b> – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização dos seguintes eventos:</li> <li>- Aulas abertas e <i>masterclasses</i>;</li> <li>- Congressos, seminários, encontros e <i>workshops</i>;</li> <li>- Concursos;</li> <li>- Dias dos cursos;</li> <li>- Exposições;</li> <li>- Reuniões e sessões de trabalho;</li> <li>- Teatro academia;</li> <li>- Visitas de estudo.</li> </ul>
<b>A1.4</b> – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em feiras para divulgar a oferta formativa da ESEV.</li> <li>- Dinamização de <i>workshops</i> em escolas do ensino básico e secundário com a colaboração de estudantes.</li> <li>- Participação na atividade Ciência em Férias do IPV. - Apresentação dos cursos da ESEV nos dias abertos.</li> <li>- Apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes em colaboração com entidades externas.</li> </ul>
<b>A1.5</b> – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UC dos cursos da ESEV e o futuro mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementação e dinamização do projeto <i>ESEV TV Broadcast School</i>.</li> <li>- Desenvolvimento do projeto PRP2C (alicerçado na articulação entre os docentes de várias UC do curso de Publicidade e Relações Públicas e entidades externas, potenciais empregadoras).</li> <li>- Dinamização semanal do Jornal <i>#dacomunicação</i> do curso de Comunicação Social.</li> <li>- Proposta de projetos que privilegiem o contacto dos estudantes com entidades de cultura e comunicação locais, dando a conhecer as competências que estes adquirem no contexto das UC.</li> <li>- Apresentação pública de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes nas UC e de trabalhos finais de curso.</li> <li>- Continuação do projeto JASM (Projeto Janela aberta sobre o mundo: línguas estrangeiras, criatividade multimodal e inovação pedagógica no ensino superior).</li> <li>- Participação no <i>Ignite ESEV 2020</i>.</li> <li>- Organização de evento no âmbito do <i>Web Marketing</i>.</li> <li>- Participação no Parlamento dos Jovens.</li> </ul>

<b>A1.6</b> – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção dos seguintes concursos locais:</li> <li>- Estudantes Internacionais;</li> <li>- Especiais;</li> <li>- 2.º Ciclos de Estudos;</li> <li>- CTeSP.</li> <li>- Pós-graduações.</li> <li>- Frequência de unidades curriculares isoladas.</li> </ul>
<b>A1.7</b> – Desenvolver produtos de divulgação da oferta formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de filmes promocionais dos cursos de 1.º ciclos de estudos.</li> <li>- Exibição de trabalhos audiovisuais desenvolvidos pelos estudantes em várias UC através de plataforma <i>online ESEV TV Broadcast School</i>.</li> <li>- Desenvolvimento do <i>website</i> do curso de Publicidade e Relações Públicas.</li> </ul>

## Objetivo A2 - Consolidar as condições de funcionamento dos cursos da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A2.1</b> – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião entre os dirigentes dos órgãos de gestão das várias UO do IPV para partilhar experiências e aferir procedimentos.</li> <li>- Organização de reuniões com docentes das várias UO para partilhar experiências, preocupações e ideias a implementar.</li> </ul>
<b>A2.2</b> – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da uniformização de procedimentos.</li> <li>- Atualização de programas de UC.</li> <li>- Revisão do formato dos relatórios de UC e de curso instituídos.</li> <li>- Atualização dos regulamentos da ESEV.</li> </ul>
<b>A2.3</b> – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise dos relatórios de autoavaliação dos cursos e respetiva divulgação.</li> <li>- Operacionalização das propostas de melhoria resultantes dos processos de avaliação.</li> <li>- Implementação de melhorias resultantes da análise dos inquéritos aos estudantes e dos relatórios de autoavaliação dos cursos, bem como das recomendações das auditorias.</li> </ul>
<b>A2.4</b> – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de grupos de discussão entre os docentes de cada curso, de modo a efetivar-se a:</li> <li>- Reflexão sobre o funcionamento das UC com base em contributos de várias áreas disciplinares da ESEV, através de processos de investigação sobre as próprias práticas;</li> <li>- Conceção de planos interdisciplinares;</li> <li>- Articulação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas com outras UC e projetos da ESEV;</li> <li>- Promoção do trabalho docente em equipa entre áreas disciplinares na conceção global e na implementação dos programas.</li> <li>- Realização de reuniões das comissões de curso e dos docentes dos cursos por iniciativa dos coordenadores de curso.</li> <li>- Organização de um painel de partilha de experiências/trabalhos de estudantes.</li> </ul>
<b>A2.5</b> – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino/aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivo à adoção de metodologias <i>b-learning</i>.</li> <li>- Participação de docentes e estudantes no funcionamento do Jornal do curso de Comunicação Social, <i>#daComunicação</i>, no âmbito das UC vocacionadas para o Jornalismo Especializado e de Proximidade.</li> <li>- Implementação do projeto PRP2C.</li> <li>- Continuação do programa de atualização pedagógica para docentes do ensino superior.</li> <li>- Aplicação em sala de aula das ferramentas <i>Kahoot</i> e <i>Mentimeter</i>, para a realização de <i>quizzes</i> sobre a matéria lecionada e como estratégia de reflexão conjunta através de nuvens de palavras.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção de <i>workshops</i> e partilha de experiências de ensino.</li> <li>- Continuação do trabalho no projeto JASM.</li> <li>- Participação como formadores no ciclo de <i>workshops</i> Apps &amp; Coisas do IPV.</li> <li>- Realização de visitas de estudo.</li> </ul>
<b>A2.6</b> – Requalificar equipamentos e recursos da instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização dos equipamentos existentes nos Centros de Informática, Laboratórios de Arte Digital e Fotografia, Sala de Drama, Estúdio de Fotografia e CMAV.</li> <li>- Aquisição computadores e monitores adequados ao trabalho com imagem (computadores com placas gráficas adequadas, monitores de grande formato, etc).</li> <li>- Aquisição da aplicação informática <i>EndNote</i> para apoio às aulas.</li> <li>- Aumento da velocidade de acesso à internet no espaço da ESEV.</li> <li>- Aquisição de bibliografica de apoio aos cursos.</li> <li>- Aquisição de jogos socioeducativos (afetos, jogos seniores, etc.).</li> <li>- Proposta de restauro de xilofones, metalofones e jogos de sinos.</li> <li>- Aquisição de equipamentos de musculação e <i>cardio-fitness</i> para efeitos de lecionação para apetrechamento de uma sala/ginásio para formação em <i>cardio-fitness</i> e musculação.</li> <li>- Aquisição de equipamentos para apetrechamento do LAPE com: analisador de gases atualizado (com sistemas de análise de lactato e células foto-elétricas); duas pastas antropométricas para aulas práticas de biomecânica; frequenciómetros de análise da frequência cardíaca em repouso e em esforço.</li> </ul>

### Objetivo A3 - Combater o insucesso escolar

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A3.1</b> – Refletir sobre a pedagogia no Ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de cursos breves com peritos sobre inovação pedagógico-didática no Ensino Superior.</li> <li>- Participação em encontros que visem refletir sobre a pedagogia no ensino superior.</li> <li>- Formação pedagógica e didática dos docentes, nomeadamente impulsionando um ensino mais centrado no estudante e menos expositivo.</li> <li>- Participação nas sessões/dinamização do Programa de Atualização Pedagógica - Iniciativa dos Conselhos Pedagógicos das Escolas do IPV.</li> <li>- Desenvolvimento de processos de investigação sobre as próprias práticas, nomeadamente nas UC com contributos de várias áreas disciplinares da ESEV.</li> </ul>
<b>A3.2</b> – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a utilização dos horários de apoio por via das reuniões do Conselho Pedagógico (estudantes em representação de Comissão de Curso), com vista ao desenvolvimento de uma cultura de procura dos docentes no seu horário de apoio.</li> <li>- Flexibilização do horário de atendimento, de modo a incrementar a compatibilização com o horário dos estudantes.</li> <li>- Divulgação do horário de atendimento no <i>moodle</i>.</li> <li>- Promoção de formas de atendimento à distância (<i>online</i>).</li> <li>- Organização no horário de apoio de oficinas de prática artística para auxiliar o desenvolvimento de projetos artístico no âmbito das UC ministradas.</li> <li>- Incentivo da consulta de provas.</li> <li>- Valorização na avaliação das UC do trabalho autónomo dos estudantes, nomeadamente o que pode ser desenvolvido também nas horas de atendimento do professor.</li> </ul>



<b>A3.3</b> – Estudar as causas da desistência dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um estudo sobre as causas da desistência/insucesso/dificuldades dos estudantes nos cursos de licenciatura da ESEV.</li> <li>- Recolha junto dos serviços académicos da informação sobre situações de desistência (anulação de matrícula) e motivos reportados.</li> <li>- Colaboração em iniciativas do IPV ou da ESEV referentes a esta problemática e apoio a trabalhos de investigação nesta área.</li> <li>- Continuação do programa de promoção do sucesso académico em colaboração com a AE.</li> <li>- Acompanhamento de estudantes que têm UC em atraso.</li> <li>- Monitorização das UC com taxas de sucesso menores que 70%.</li> </ul>
<b>A3.4</b> – Apoiar os estudantes com Necessidades Educativas Específicas (NEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio aos processos de ensino-aprendizagem e inclusão de estudantes com dificuldades específicas de desenvolvimento e aprendizagem/NEE.</li> <li>- Monitorização dos estudantes matriculados e sinalizados com NEE aquando do início do ano letivo e subsequente encaminhamento do processo para o respetivo gabinete de apoio.</li> <li>- Criação de estratégias ao nível dos documentos orientadores das UC para estudantes com NEE/aplicação das estratégias definidas.</li> </ul>
<b>A3.5</b> – Reforçar a orientação e o apoio aos professores que têm estudantes com NEE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação relacionada com diferentes NEE.</li> <li>- Reforço do acompanhamento realizado pelo gabinete de apoio a estudantes com NEE, de modo a garantir uma maior celeridade nos relatórios e indicações precisas para o apoio a esses estudantes.</li> <li>- Orientação e apoio aos professores pelo GAPI.</li> </ul>
<b>A3.6</b> – Desenvolver hábitos de leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de ações de sensibilização e da participação nos Clubes de Leitura da Rede de Bibliotecas do IPV.</li> </ul>
<b>A3.7</b> – Incrementar novas formas de contacto com os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação do apoio do Conselho Pedagógico.</li> <li>- Incentivo ao diálogo com as comissões de curso.</li> </ul>

#### **Objetivo A4 - Incrementar a participação dos estudantes nos processos de avaliação**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A4.1</b> – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização para a resposta aos inquéritos e sua pertinência na avaliação e melhoria do funcionamento dos ciclos de estudos através de sessões de informação junto dos estudantes.</li> <li>- Divulgação nos dossiês pedagógicos de informação sobre a pertinência de resposta aos inquéritos.</li> </ul>
<b>A4.2</b> – Dinamizar a participação dos estudantes na gestão da atividade da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião das comissões de curso.</li> <li>- Envolvimento dos estudantes na organização e divulgação de sessões temáticas abertas à comunidade escolar.</li> </ul>

#### **Objetivo A5 - Promover a integração dos estudantes no mercado de trabalho**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A5.1</b> – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de visitas de estudo a feiras de emprego e empreendedorismo.</li> <li>- Dinamização de <i>workshops</i> de apoio na elaboração de cartas de apresentação, portefólios e <i>curriculum vitae</i> dos estudantes.</li> <li>- Incentivo à inscrição dos finalistas no SIVA do IPV.</li> <li>- Sensibilização dos recém-diplomados para a consulta do SIVA, bem como para a participação no Programa Leonardo da Vinci.</li> <li>- Apoio aos diplomados na procura de emprego.</li> </ul>

<b>A5.2</b> – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de sessões com diplomados com o objetivo de partilhar experiências profissionais, esclarecer dúvidas dos estudantes finalistas e apresentar diversas perspetivas sobre o que pode ser esperado do mercado de trabalho.</li> <li>- Implementação de um programa de mentoria (por pares), de participação voluntária, que permita aos estudantes recém-chegados o contacto com ex-estudantes que desenvolvam atividades relacionadas com as saídas profissionais dos cursos.</li> <li>- Desenvolvimento de uma sessão direcionada para estudantes com necessidades educativas específicas (GAPI).</li> <li>- Desenvolvimento de atividades no âmbito do GAEDES.</li> </ul>
<b>A5.3</b> – Formalizar protocolos com entidades para acolherem estágios curriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de propostas de protocolos a celebrar com entidades/empresas, tendo em vista a realização de estágios curriculares.</li> <li>- Atualização de protocolos existentes e celebração de novos protocolos com entidades/empresas que acolhem estágios curriculares.</li> </ul>
<b>A5.4</b> – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientação e desenvolvimento de projetos de estágio no âmbito da oferta formativa da ESEV.</li> <li>- Promoção de estágios de enriquecimento curricular no âmbito das NEE.</li> </ul>
<b>A5.5</b> – Fortalecer a rede de colaboração com as instituições parceiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização de formação aos educadores/professores das instituições parceiras, designadamente convidando-os a participar nos eventos organizados na ESEV.</li> <li>- Proposta de cursos de formação de curta e média duração, em colaboração com o tecido empresarial e em resposta às solicitações apresentadas.</li> <li>- Colaboração ativa dos estudantes com as entidades externas em atividades respeitantes à sua formação.</li> <li>- Colaboração nas propostas feitas pelas entidades protocoladas para estágio, salvaguardada a disponibilidade dos docentes.</li> </ul>
<b>A5.6</b> – Reforçar a divulgação do Suplemento ao Diploma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação da existência do Suplemento ao Diploma e facilitação dos procedimentos técnicos e administrativos de reconhecimento de atividades complementares à formação, que contribuam para o alargamento do leque de competências dos estudantes.</li> </ul>

## 2.2 Área de Intervenção B - Investigação

### Objetivo B1 - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B1.1</b> – Publicar o <i>curriculum vitae</i> dos docentes na página Internet da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização dos docentes para a atualização do CV na plataforma <i>Ciência Vitae</i>.</li> <li>- Apoio à divulgação do CV de todos os professores da ESEV na plataforma <i>Ciência Vitae</i>.</li> </ul>
<b>B1.2</b> – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV no Repositório do IPV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilização dos docentes para a disponibilização das suas publicações no Repositório do IPV.</li> </ul>
<b>B1.3</b> – Definir linhas de orientação para promover a produção científica no âmbito das áreas principais dos cursos da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão de orientações e procedimentos para o incentivo à produção científica dos docentes no âmbito das áreas principais dos cursos a que estão afetos.</li> </ul>

## Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B2.1</b> – Organizar eventos científicos nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização / coorganização de congressos, encontros, jornadas, seminários, simpósios e oficinas.</li><li>- Participação em comissões científicas de eventos nacionais e internacionais.</li><li>- Organização de sessões de divulgação de projetos.</li></ul>
<b>B2.2</b> – Publicar os resultados da investigação realizada	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicação de artigos científicos, livros, capítulos de livros, <i>ebooks</i> e edição de livros.</li></ul>

## Objetivo B3 – Integrar os estudantes da ESEV em projetos de investigação

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B3.1</b> – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integração dos estudantes em equipas de investigação/projetos de investigação.</li><li>- Participação em eventos científicos de cariz nacional e internacional, com apresentação de comunicação conjunta estudante-orientador.</li></ul>
<b>B3.2</b> – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Propostas de temas e orientação de trabalhos finais de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV.</li></ul>
<b>B3.3</b> – Envolver os estudantes da ESEV na organização de eventos de divulgação científica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização de eventos de divulgação científica com o envolvimento dos estudantes dos cursos da ESEV.</li></ul>

## Objetivo B4 – Aumentar os grupos de investigação integrados em redes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B4.1</b> – Dinamizar uma unidade de investigação em educação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordenação e participação no desenvolvimento da Unidade de Investigação criada e financiada no âmbito da FCT - Centro de Estudos em Educação e Inovação (CI&amp;DEI).</li><li>- Participação nas linhas de investigação do CI&amp;DEI.</li></ul>
<b>B4.2</b> – Dinamizar parcerias com centros/unidades de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração com:<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra.</li><li>- Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde (CINTESIS).</li><li>- Centro de Investigação e Intervenção na Leitura, do Instituto Politécnico do Porto, para a preparação da candidatura ao Portugal 2030 do Projeto CIIL - Núcleo de Viseu.</li></ul></li></ul>
<b>B4.3</b> – Implementar projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigação no âmbito do Projeto Atividade Senior de Viseu: Monitorização da atividade, aptidão física e funcional dos idosos participantes no projeto, assim como das suas expectativas multidimensionais relativamente à atividade física.</li><li>- Investigação no âmbito do Projeto “Crescer Ativo/Escola Ativa do Município de Viseu”, centrado no estudo da atividade e aptidão física em crianças e jovens de Viseu: monitorização da atividade e aptidão física e funcional das crianças e jovens de Viseu.</li><li>- Participação em investigação no âmbito do Projeto LIST/ADDLAP (Grupo Saúde).</li><li>- Participação em projetos de investigação em diversas áreas do desporto desenvolvidos no âmbito da REDESPP.</li></ul>

- Desenvolvimento de projeto de Pós-Doutoramento em Ciências da Comunicação no Centro de investigação Centro de Estudos de Comunicação e Cultura, Grupo de Investigação de Narrativas Mediáticas e Memória Cultural na Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa em Lisboa.
- Coordenação de um projeto de investigação KML II - Laboratório de Tecnologias e Aprendizagem de Programação para o Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Ensino Básico em Portugal, no qual 3 docentes da ESEV são colaboradores.
- Continuidade da implementação do projeto CI&DEI: “Percurso formativos, empreendedorismo e transição para o trabalho: perspetivas sobre o ensino superior politécnico em Portugal” (IPViseu/IPLeiria/IPGuarda).
- Criação e desenvolvimento de uma unidade de coordenação da investigação associada ao curso de Comunicação Social.
- Criação de um grupo de investigação em artes vinculado ao CI&DEI.
- Colaboração no âmbito do projeto de Intervenção Socioeducativa (CI&DETS/CI&DEI) com Universidades Espanholas (Léon e Salamanca).
- Colaboração no projeto “IPV With Health Plus: Dinâmicas e Estratégias de Inclusão para a Promoção e Literacia em Saúde no Ensino Superior”.
- Projeto HUMAT.
- Projeto “(H)Isto é Matemática”.
- Projeto “Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência”.
- Colaboração no Projeto DEAPS - *Distributed Evaluation and Planning in Schools*, tendo como parceiros a *Dublin City University*, a *University of Antwerp*, a *University of Ankara* e o Instituto Politécnico de Viseu. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar.
- Colaboração no Projeto *New Approaches in Inspection: A Polycentric Model*, tendo como parceiros a Presidência da Inspeção do Ministério de Educação, Turquia; a Universidade de Lisboa, Portugal; a *Ordu Il Milli Egitim Mudurlugu*, Turquia; a *Stichting Vu*, Holanda; a *Ordu IMKB Sosyal Bilimler Lisesi*, Turquia; a *Dublin City University*, Irlanda; a *Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski*, Bulgária; o Agrupamento de Escolas de Fernando Pessoa, Olivais, Portugal. Financiamento Erasmus+, Cooperação para a Inovação e Boas Práticas no Ensino Escolar.
- Colaboração no Projeto *dEWEB - Digital Era: WEB 3.0 and beyond...*, tendo como parceiros *Ordu Il Milli Egitim Mudurlugu*/Direção Geral de Educação de Ordu, Turquia; *Asset Technology Epe*, Grécia; *Altinordu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi*, Turquia; *Gazi Universitesi*, Turquia; *Cankaya Universitesi Vakfi*, Turquia (IES); *Brainware s.r.o.*, Eslováquia.
- Implementação (1.º ano) do projeto de investigação ERASMUS+, *action KA202 Strategic Partnership – Innovation Projects - Digital Era: WEB 3.0 and beyond...*

## 2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

### Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C1.1</b> – Dinamizar eventos com impacto ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do dia da ESEV.</li> <li>- Receção aos novos estudantes (atividades extensíveis à comunidade envolvente) e organização da sessão de encerramento do ano letivo.</li> <li>- Promoção de eventos organizados pelas áreas disciplinares junto dos meios de comunicação social regionais e nacionais.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização dos 25 anos do curso da Comunicação Social e do Dia do Curso de Publicidade e Relações Públicas (PRP).</li> <li>- Organização da XII Gala Final de Estágio do curso de Educação Social.</li> <li>- Realização dos Concursos Mentres Brilhantes 2020 e Histórias com Matemática 2020.</li> <li>- Organização do “Dia do Orientador Cooperante” – julho 2020.</li> <li>- Realização do 8.º Fórum de Geopolítica e Política Internacional.</li> <li>- Participação no <i>Ignite ESEV 2020</i>.</li> <li>- Exposição na Quinta da Cruz – Museu de Arte Contemporânea e a ESEV com o objetivo de enquadrar a realização de atividades relacionadas com a exposição e apresentação dos Projetos de Arte e Multimédia</li> <li>- Concretização do ciclo de exposições de trabalhos de estudantes de Artes Plásticas e Multimédia no Fórum Viseu.</li> <li>- Colaboração e promoção de eventos na área das Bibliotecas (congressos, foruns, reuniões,...).</li> <li>- Realização de ações de formação para professores do ensino básico e secundário dos agrupamentos de escolas de Viseu e para pais e encarregados de educação nos agrupamentos de escolas.</li> <li>- Colaboração na preparação e participação nas feiras vocacionais e feiras nacionais.</li> <li>- Colaboração na preparação e participação nos dias abertos (organização, programação, acolhimento, ...).</li> </ul>
<b>C1.2</b> – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração com diversas entidades locais: Cineclube de Viseu; Teatro Viriato; ACERT; Conservatório Regional de Música de Viseu; clubes de futebol CD Tondela e Académico de Viseu, bem como o clube Viseu 2001.</li> <li>- Participação em comissões científicas de encontros organizados por outras instituições.</li> <li>- Continuação do projeto JASM com representação de cada UO do IPV.</li> <li>- Continuação do projeto “Humor no ensino da Matemática”, com a Universidade de Granada (Espanha) e a Universidade de Mendonza (Argentina).</li> <li>- Participação, enquanto parceiro, em todas as reuniões no Conselho Local de Ação Social (CLAS).</li> <li>- Colaboração com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu.</li> <li>- Colaboração em eventos abertos e/ou organizados pela comunidade.</li> <li>- Participação no Conselho Municipal de Educação de Viseu enquanto representante do ensino superior público.</li> </ul>
<b>C1.3</b> – Continuar a requalificação do sítio <i>web</i> da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização e melhoria ao nível comunicacional/informativo, interativo e estético do <i>website</i> da ESEV.</li> <li>- Manutenção das páginas Web “Matemática para a sala de aula” e “HUMAT”.</li> </ul>

## Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para a ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C2.1</b> – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumento do número de parcerias/protocolos estabelecidos.</li> <li>- Melhoria da qualidade dos serviços prestados.</li> </ul>
<b>C2.2</b> – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos programas do Município de Viseu: Atividade Infantil–Exercício Físico e Desenvolvimento; Atividade Sénior – Exercício Físico e Envelhecimento.</li> <li>- Realização do Congresso Internacional Exercício Físico e Envelhecimento.</li> <li>- Preparação do Congresso Internacional Ética no Desporto.</li> </ul>

- Realização de Seminários: Atividade e Física e Desportiva para Crianças e Jovens; Natação; Desporto Adaptado; Nutrição no Exercício Físico e Desporto.
- Realização das Jornadas Inclusivas Viseu 2020.
- Dinamização de ações de formação com creditação para professores dos grupos de recrutamento 260 e 620, em colaboração com a APEF – Viseu/CNAPEF - VII.
- Realização do VII Seminário de Futebol com creditação para Treinadores de grau I, II, III e IV em colaboração com a AF Viseu.
- Dinamização de ações de formação “Ética no Desporto”.
- Realização de um Curso Breve de Motricidade Infantil.
- Colaboração com a Desafiacontece Lda., empresa organizadora do Evento Desportivo Internacional “Portugal Tour MTB 2020”.
- Colaboração com o Conservatório Regional de Música de Viseu, Teatro Viriato, clubes CD Tondela, Académico de Viseu e Viseu 2001.
- Participação dos estudantes em eventos organizados por entidades externas, designadamente na coordenação das sessões distritais do Parlamento Jovem organizada pelo IPDJ e na Gala Viva a Vida organizada pela Câmara Municipal de Viseu.
- Promoção da articulação dos diplomados de Educação Social e dos cursos de formação pós-graduada na área da intervenção socioeducativa, através do GAPE-DIS, com entidades da área social e educativa potencialmente empregadoras.
- Organização de visitas a instituições vocacionadas para o apoio a pessoas com incapacidade, no âmbito da UC de *Educação Especial e Inclusiva* da Licenciatura em Educação Social.
- Organização de visitas a instituições com intervenção socioeducativa, no âmbito das UC de *Seminário I* e *IPP I* dos cursos de Educação Social e Educação Básica.
- Organização de visita de estudo (com estudantes do Curso de Publicidade e Relações Públicas) a uma empresa com Departamento de Marketing de média/grande dimensão.

**C2.3** – Colaborar com entidades externas na formação de outros profissionais, em áreas de interesse para a ESEV

- Colaboração com o Centro de Simulação Biomédica dos Hospitais da Universidade de Coimbra na formação de médicos internos de especialidade e especialistas - *Science with Wisdom*.
- Colaboração com a Alzheimer de Portugal na formação de voluntários para o Projeto Café Memória.
- Participação em ciclo de reuniões da Coordenação de Comunicação Social com escolas profissionais da região.

### Objetivo C3 - Desenvolver projetos em rede

Medidas	Metas/Indicadores
<p><b>C3.1</b> – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação do Projeto “Escola e Família em Formação/Ação”, desenvolvido em parceria com Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique, Universidade Católica Portuguesa, Universidade do Minho, Câmara Municipal de Viseu, Grupo Visabeira, ACES Dão Lafões e UAPA.</li> <li>- Colaboração com a Desafiacontece Lda., na organização do Evento Desportivo Internacional “Portugal Tour MTB 2020”.</li> <li>- Criação do mês do teatro - visitas temáticas ao Teatro Viriato, sob o tema dos géneros do teatro para os diversos cursos.</li> <li>- Acolhimento, dinamização e manutenção do Local de Aplicação e Promoção de Exames de Português Língua Estrangeira - LAPE IPV-ESEV) do Centro de Avaliação e de Certificação de Português Língua Estrangeira (CAPLE -FLUL).</li> </ul>

- 
- Colaboração em cursos, projetos e ações no âmbito de: i) Município de Viseu; ii) Federações, Associações Distritais de Desportos e Clubes Desportivos e iii) REDESPP.
  - Continuação do trabalho no projeto JASM com representação de cada UO do IPV e parceiros internacionais.
  - Desenvolvimento do projeto Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência (a aguardar os resultados da avaliação da candidatura).
  - Desenvolvimento do Projeto “Café Memória” com o Centro de Apoio ao Alzheimer de Viseu e a Câmara Municipal de Viseu.
  - Colaboração com a Rede Igualdade de Género no âmbito da Educação Social.
  - Colaboração em iniciativas da EAPN de Viseu.
  - Apoio os estudantess na implementação do programa “eu e os outros” (CRI) nos contextos de estágio de Educação Social, numa iniciativa de colaboração com o CRI.
  - Coordenação da avaliação e elaboração do relatório de avaliação do projeto “Jogos + Vida” - projeto de prevenção do consumo de substâncias psicoativas (SPAS) promovido pela Associação de Futebol de Viseu, sob a orientação do SICAD (Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências).
  - Integração da Comissão de Acompanhamento de um estudo sobre os interesses e necessidades da comunidade juvenil viseense, realizado em parceria com o Município de Viseu e a Adamastor - Associação Cultural, com vista à concretização do Plano Municipal de Juventude de Viseu.
  - Participação em projetos de intervenção na área da inclusão de jovens com dificuldades desenvolvimentais e intelectuais (GameLin, Apoio diferenciado à inclusão - Projeto Piloto) e sobredotação (ANEIS).
- 

**C3.2 – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições**

- Organização da 15.ª edição do concurso de vídeo ESEV.
  - Organização da 7.ª edição do Encontro de Jornalismo Especializado.
  - Organização de um colóquio na ESEV sob o tema das artes e comunidade.
  - Organização de um encontro de criadores dentro do tema das formas animadas (meio escolar e comunidade).
  - Mostra de produções externas à ESEV de formas animadas (espetáculos/*performers* e criadores).
  - Exposição de materiais lúdico-pedagógicos na área da música elaborados pelos estudantes.
  - Organização de um congresso no âmbito da inovação pedagógica em línguas estrangeiras.
  - Exposição dos trabalhos dos estudantes de Comunicação Social no âmbito do projeto JASM.
  - Organização das Mini-Olimpíadas Experimentais de Ciência.
  - Organização conjunta com outras instituições de Ensino Superior do Congresso Internacional de Educação e Pedagogia Social - *International Congress on Education and Social Pedagogy - Challenges and Opportunities*.
  - Organização de seminários com especialistas no âmbito do curso de Educação Social (UC de *Pedagogia Social, Seminário de Metodologias de Projeto e Observação de Contextos , Seminário de Elaboração do Projeto de Estágio, Metodologia de Investigação Social I e II, Fundamentos da Educação Social, Educação Especial e Inclusiva, Grupos de Risco e Intervenção para a Inserção Social*); Seminário Novos e Velhos VII, no âmbito das UC de *Intervenção Socioeducativa com Pessoas Idosas e Intervenção Socioeducativa com Crianças e Jovens*); no âmbito do mestrado em *Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco* (UC de *Respostas de Apoio Social e Política Social e Saúde Infanto-Juvenil*) e do mestrado em *Educação Especial* (UC de *Programas e Estratégias de Intervenção com Problemas Cognitvo-Motores*); no âmbito do curso de Educação Básica (UC de *Seminário I e IPP I*).
-

- Organização da 4.ª edição do ciclo de conferências “Aprender é Coisa Séria” em parceria com o Sindicato de Professores da Zona Centro.
- Organização da 8.ª edição dos “Olhares sobre Educação”, evento destinado aos cursos de CTeSP de Apoio à Infância, licenciatura e mestrado da área de formação de professores e Educação Social, assim como a agentes educativos da comunidade, nomeadamente professores.
- Organização do IV Congresso Internacional de Alzheimer e outras Demências.

#### **Objetivo C4 – Utilizar os recursos disponíveis para prestar serviços à comunidade**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>C4.1 – Prestar serviços à comunidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilização de espaços, equipamentos e apoio técnico.</li> <li>- Colaboração no Programa ViseuEduca 2020.</li> <li>- Coordenação do Serviço de Psicologia.</li> <li>- Disponibilização do Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão (GAPI).</li> <li>- Disponibilização do Gabinete de Promoção da Empregabilidade do Diplomado em Intervenção Socioeducativa (GAPE-DIS).</li> </ul>
<b>C4.2 – Organizar eventos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio na organização dos eventos.</li> <li>- Realização de <i>workshops</i> para parceiros da ESEV, designadamente escolas e agrupamentos de escolas e/ou instituições no âmbito dos estágios.</li> <li>- Organização de ações realizadas no âmbito do Município de Viseu.</li> <li>- Organização de ações creditadas pelo CCPFC.</li> <li>- Organização de ações creditadas pelo IPDJ.</li> </ul>

### **2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo**

#### **Objetivo D - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>D.1 – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de eventos.</li> <li>- Colaboração em projetos.</li> </ul>
<b>D.2 – Conhecer projetos internacionais de intervenção potenciadores de criação do próprio emprego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no Projeto DEAPS.</li> <li>- Participação no Orçamento Participativo Jovem Escolar (Viseu).</li> <li>- Participação no Concurso Poliemprende.</li> </ul>

### **2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização**

#### **Objetivo E1 - Reforçar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>E1.1 – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebração de novos acordos bilaterais.</li> <li>- Realização de novas parcerias com instituições internacionais para fomentar a mobilidade de estudantes e de docentes dos cursos da ESEV.</li> <li>- Participação em projetos europeus no âmbito dos cursos da ESEV.</li> </ul>
<b>E1.2 – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargamento do âmbito das parcerias existentes.</li> <li>- Desenvolvimento de um trabalho de investigação no âmbito dos protocolos firmados com as Universidade de Vigo, Málaga e Salamanca.</li> </ul>



## Objetivo E2 - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E2.1</b> – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização de sessão de divulgação sobre os programas de mobilidade, na ESEV, para docentes, discentes e não docentes.</li><li>- Organização de sessões de partilha de experiências de mobilidade internacional.</li><li>- Incentivo à participação de estudantes e docentes em programas institucionais de mobilidade externa.</li><li>- Participação na semana internacional do IPV.</li><li>- Acolhimento de docentes, discentes e não docentes no âmbito do programa Erasmus+.</li><li>- Gestão das atividades de tutoria, em parceria com a Associação de Estudantes.</li><li>- Atualização da informação na página da ESEV.</li><li>- Participação de funcionários em formações, ações de sensibilização, Foruns, Congressos, etc.</li></ul>
<b>E2.2</b> – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivo à candidatura ao programa Erasmus, aumentando o número de bolsas.</li><li>- Integração no programa de mobilidade com a BAD (Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas e Documentalistas).</li><li>- Aumento do número de colaboradores e de estudantes em mobilidade internacional.</li><li>- Organização de sessão de informação sobre o Erasmus +.</li><li>- Realização da missão de ensino na Yanka Kupala State University – Bielorrússia (mobilidade Erasmus).</li></ul>

## Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E3.1</b> – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	<ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgação de vídeos e fotografias dos espaços físicos, dos eventos e atividades realizadas no âmbito dos cursos.</li></ul>
<b>E3.2</b> – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção de condições para maior participação dos docentes em eventos e feiras internacionais.</li><li>- Apoio aos estudantes (<i>incoming</i>) nos estágios.</li><li>- Utilização do canal <i>Youtube</i> e da página de <i>Facebook</i> da <i>ESEV TV</i> para divulgar os trabalhos audiovisuais desenvolvidos pelos estudantes da instituição.</li><li>- Gestão das informações disponíveis na página internet da ESEV.</li><li>- Colocação das publicações <i>online</i>.</li></ul>
<b>E3.3</b> – Melhorar o acolhimento e a integração	<ul style="list-style-type: none"><li>- Criação de uma <i>mailing list</i> para os estudantes internacionais.</li><li>- Promoção da tutoria de estudantes, em colaboração com a AE.</li><li>- Realização de uma sessão de acolhimento/informação, em colaboração com o GACI e a AE.</li></ul>

## 2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural

### Objetivo F1 - Envolver a ESEV em atividades do domínio cultural

Medidas	Metas/Indicadores
<b>F1.1</b> – Integrar os estudantes na organização de eventos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promoção de um Plano Estratégico de Desenvolvimento Desportivo.</li><li>- Apoio aos núcleos desportivos por modalidades com participação da Associação Académica, Associações de Estudantes e Departamento de Ciências do Desporto e Motricidade.</li><li>- Participação e envolvimento dos estudantes em eventos promovidos pelo Conservatório Regional de Música de Viseu.</li><li>- Integração dos estudantes na 7.ª edição do Encontro de Jornalismo Especializado.</li><li>- Apoio à participação dos estudantes em atividades do Centro de Documentação/Rede de Bibliotecas do IPV, nomeadamente no Voluntariado da Leitura e no Clube de Leitura.</li><li>- Colaboração dos estudantes na realização do programa “Ciência em Férias”.</li><li>- Colaboração dos estudantes na organização de eventos, entre os quais o concurso anual de vídeo da ESEV.</li><li>- Realização de exposições.</li></ul>
<b>F1.2</b> – Fomentar a participação dos estudantes em projetos com potencial formativo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Envolvimento dos estudantes na organização e apoio aos vários tipos de eventos e projetos artístico/culturais organizados pela ESEV ou por entidades externas.</li><li>- Participação dos estudantes nas atividades da <i>ESEV TV Broadcast School</i> e integração de novas equipas de trabalho.</li><li>- Participação dos estudantes em eventos culturais, artísticos, desportivos, científicos e sociais, em colaboração com as instituições parceiras da ESEV.</li></ul>

### Objetivo F2 - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medidas	Metas/Indicadores
<b>F2.1</b> – Consolidar a rede de parcerias com instituições locais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colaboração e proposta de projetos integrados no Conservatório Regional de Música de Viseu, Câmara Municipal de Viseu, Teatro Viriato, ACERT, TENDA e Museu Grão Vasco.</li><li>- Estabelecimento de parcerias com as Escolas Básicas e Secundárias do distrito de Viseu no âmbito do Programa Cientificamente Provável.</li><li>- Participação ativa na REDESPP.</li><li>- Resposta às solicitações relativas a serviços de formação e consultadoria no âmbito da educação (formal e não formal) protocoladas com a ESEV para a prestação destes serviços (Centros de Formação, AVISPT 21, ASSOL, Associação Adamastor, Café Memória, EAPN, Freguesia de Viseu, Câmara Municipal de Viseu).</li></ul>
<b>F2.2</b> – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Envolvimento dos estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas das instituições parceiras da ESEV, no âmbito dos estágios dos cursos da ESEV.</li><li>- Envolvimento dos estudantes e docentes em atividades culturais e artísticas promovidas por entidades locais: Cineclube, Teatro Jovem e Conservatório Regional de Música de Viseu.</li></ul>

## 2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas

### Objetivo G1 – Dotar a ESEV das instalações necessárias e adequadas à sua missão

Medidas	Metas/Indicadores
<b>G1.1</b> – Requalificar os espaços da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Requalificação das salas de informática.</li><li>- Criação de uma nova sala para edição de vídeo.</li><li>- Criação de um arquivo audiovisual de trabalhos dos estudantes (mediateca).</li><li>- Requalificação da sala de aula CMAV.</li><li>- Requalificação dos centros de informática.</li><li>- Requalificação do sistema de aquecimento dos ateliês de arte.</li><li>- Melhoria dos equipamentos informáticos das salas de aula.</li><li>- Reestruturação do espaço cedido aos Serviços Académicos para o arquivo dos processos individuais dos estudantes.</li><li>- Reestruturação da sala 8 (ou outra sala) tornando-a adequada às aulas de música (espaço para a utilização dos instrumentos musicais em aulas práticas).</li><li>- Modernização do sistema de projeção de imagem nas salas de aula.</li><li>- Apelo à requalificação do Estúdio de TV do IPV.</li></ul>
<b>G1.2</b> – Equipar os serviços	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atualização e renovação dos equipamentos do CMAV.</li><li>- Construção de laboratórios colaborativos envolvendo instituições públicas e privadas da região.</li><li>- Aquisição de equipamento para o Estúdio de TV do IPV.</li></ul>

### Objetivo G2 – Adquirir equipamento para laboratórios e centros de recursos

Medidas	Metas/Indicadores
<b>G2.1</b> – Equipar laboratórios e centros de recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aquisição de recursos bibliográficos.</li><li>- Aquisição de equipamento informático.</li><li>- Apetrechamento de uma sala/ginásio para formação em <i>cardio-fitness</i> e musculação.</li><li>- Aquisição de equipamento para o laboratório de arte digital.</li><li>- Aquisição de equipamento para o laboratório e estúdio de fotografia.</li><li>- Requalificação de equipamento informático e audiovisual.</li></ul>

### 3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

#### 3.1 Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 113 docentes, que correspondem a 86 ETI e de 30 colaboradores não docentes, subdividindo-os por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

##### 3.1.1 Pessoal docente

<b>Categoria</b>	<b>Número</b>
Professor Coordenador Principal	2
Professor Coordenador com agregação	1
Professor Coordenador sem Agregação	17
Professor Adjunto	45
Professor Adjunto Convidado	19
Assistente convidado	29
<b>Total</b>	<b>113</b>

##### 3.1.2 Pessoal não docente

<b>Categoria</b>	<b>Número</b>
Dirigente	0
Técnico Superior	15
Especialista de Informática	2
Coordenador Técnico	1
Assistente Técnico	6
Assistente Operacional	6
<b>Total</b>	<b>30</b>

Verifica-se, ao nível do pessoal não docente, a mobilidade de 4 assistentes técnicos que passaram para técnicos superiores e estão a desempenhar funções no Secretariado dos Órgãos de Gestão, no Apoio aos Departamentos, nas Relações Internacionais (GACI) e nos Serviços Académicos.

### 3.2 Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão e no Pavilhão Multiusos, localizado no Campus Politécnico de Viseu, estando distribuídos de acordo com a tabela que se segue.

SALA	LOTAÇÃO	EQUIPAMENTO INSTALADO
Sala 1	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 2	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 3	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 4	60	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 5	58	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 6 – Laboratório Informático	28	Secretárias/mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 7	45	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 8	44	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, piano, instrumentos musicais, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 9	39	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 10 – Ateliê de Artes	45	Bancadas de trabalho, bancos rodados, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico e projetor de vídeo
Sala 11 – Ateliê de Artes	45	Estiradores, bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamento de serigrafia, gravura e artes cénicas
Sala 12	46	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 13 – Laboratório Informático	23	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 14 – Laboratório Informático	35	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 15	66	Mesas e cadeiras escolares, banca de água, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 16 – Sala Artes	36	Estiradores e bancos rodados, banca de água, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 17	40	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 18 – Sala Artes	21	Estiradores e bancos rodados, banca de água, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala 19	53	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção

Sala 20 – Laboratório de Fotografia	6	Equipamento diverso e mobiliário de laboratório fotográfico
Sala 21 – Laboratório Informático	32	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Laboratório de Arte Digital	26	Mesas e cadeiras escolares, computadores, impressoras de pequeno e grande formato, sistema de som, projetor de vídeo e quadro interativo
Laboratório de Ciências da Natureza I	54	Bancadas de trabalho, bancos rodados, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Laboratório de Ciências da Natureza II e III	15	Bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamentos, instrumentos e consumíveis de laboratório, quadro escolar, projetor de vídeo
LAPE – ESEV	30	Cadeiras com palmatória, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Sala de Drama	40	Secretárias, cadeiras, computadores e diversos equipamentos e materiais de apoio às artes
Centro Informático I – Laboratório	12	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Centro Informático II – Laboratório	27	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
Centro Informático – Gabinete Técnico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e diverso equipamento informático
Auditório	110	Cadeiras de auditório fixas com palmatória frontal, cadeiras de apoio, projetor de vídeo, tela de projeção e sistema de som
Sala de Reuniões	22	Cadeiras, mesa oval, sistema de videoconferência, projetor de vídeo
Centro de Meios Audiovisuais – Áudio	10	Estúdios de edição e gravação de áudio analógico e digital, mesas e cadeiras, equipamentos de áudio
Centro de Meios Audiovisuais – Sala	22	Sala de edição de vídeo digital (10 postos), computadores, projetor de vídeo, mesas e cadeiras
Centro de Meios Audiovisuais – Gabinetes Técnicos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e diverso equipamento audiovisual
CEDOC – Mediateca	6	Mediateca – DVD – CD – Materiais pedagógicos
CEDOC – Leitura	60	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras, mesas, estantes e computadores
CEDOC – Gabinete Técnico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Centro Informático – Estudantes	7	Mesas, cadeiras, computadores e digitalizadores
Ginásio da ESEV	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos
Refeitório da ESEV	140	Mesas, cadeiras, quadro escolar e computador

Associação de Estudantes da ESEV	n.a.	Espaço destinado aos estudantes
GPE – DIS	n.a.	Secretárias, cadeiras e materiais de apoio (Espaço destinado ao Gabinete de Promoção da Empregabilidade – do Diplomado em Intervenção Socioeducativa)
GAPI – NEE	n.a.	Secretárias, cadeiras e materiais de apoio (Espaço destinado ao Gabinete de Apoio e Promoção à Inclusão – Necessidades Educativas Especializadas)
Teatro da Academia	n.a.	Secretárias e cadeiras, computador, impressora, materiais e equipamentos de artes cénicas/artes performativas
LAPE – Pavilhão Multiusos – SC	32	Mesas e cadeiras escolares, equipamentos de análise/medição desportiva, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Ginásio – Pavilhão Multiusos – SC	n.a.	Materiais e equipamentos desportivos
Sala – Pavilhão Multiusos – SC	54	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
Reprografia	n.a.	Máquina de encadernações, guilhotina profissional, secretária, cadeira e computador
Serviços Académicos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Serviços Financeiros, Recursos Humanos, Expediente e Arquivo	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores, cofre e materiais de apoio
Secretariado – Órgãos de Gestão	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Serviços Auxiliares de Apoio - Serviços Auxiliares	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais de apoio
Serviços Auxiliares de Apoio - Serviços Telefone	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais de apoio
Serviços Auxiliares de Apoio – Serviços de Manutenção	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais/ferramentas de apoio
Gabinete de Cooperação Interinstitucional	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de Formação e Projetos	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de Apoio aos Departamentos	n.a.	Secretária, cadeiras, computador e materiais diversos de apoio
Órgãos de Gestão – Conselho Pedagógico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio

Órgãos de Gestão – Conselho Técnico-Científico	n.a.	Secretárias, cadeiras, computador e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Presidência	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Vice-Presidência 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Órgãos de Gestão – Vice-Presidência 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Arte e Expressões Criativas	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências da Educação 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências da Educação 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências da Natureza	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências Sociais 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Ciências Sociais 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinetes de AD – Educação Visual 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinetes de AD – Educação Visual 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Português	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Línguas Estrangeiras	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Matemática	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Motricidade Humana 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Motricidade Humana 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Psicologia 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Psicologia 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – Psicologia 3	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio
Gabinete de AD – TIC 1	n.a.	Secretárias, cadeiras, computadores e materiais de apoio



Gabinete de AD – TIC 2	n.a.	Secretárias, cadeiras, armários, computadores, outro equipamento informático/multimédia e materiais de apoio
------------------------	------	--

### 3.3 Previsão de receita e de despesa

Para a concretização das atividades inerentes a este plano de atividades dispomos da seguinte estimativa de valores (previsão de receita e previsão de despesa) para funcionamento e investimento.

#### 3.3.1 Previsão de receita

Descrição da receita	Valor em euros
Transferências do Orçamento de Estado	3.534.318,00
Receitas próprias	1.199.378,00
Saldos transitados na posse do serviço	616.058,00
<b>Total do orçamento</b>	<b>5.349.754,00</b>

#### 3.3.2 Previsão de despesa

Descrição da despesa	Valor em euros
Despesas com pessoal	5.104.754,00
Aquisição de bens	22.200,00
Aquisição de serviços	187.800,00
Despesas de capital	35.000,00
<b>Total do orçamento</b>	<b>5.349.754,00</b>

Viseu, 29 de novembro de 2019

O Presidente da ESEV

João Paulo Rodrigues Balula