

Instituto Politécnico de Viseu  
Escola Superior de Educação

## Plano de Atividades 2017



## **PRESIDÊNCIA**

**João Paulo Balula** – Presidente

**Isabel Abrantes** – Vice-Presidente

**Susana Fidalgo** – Vice-Presidente

## **PLANO DE ATIVIDADES 2017**

**Aprovado na Reunião da Assembleia de Representantes da ESEV de 3/3/2017**

## ÍNDICE

1. NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2017 .....	5
2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa.....	6
2.2 Área de Intervenção B - Investigação .....	9
2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade .....	11
2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo .....	12
2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização .....	12
2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural .....	13
2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas.....	14
3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL.....	14

## **1. NOTA INTRODUTÓRIA**

A Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) é uma unidade orgânica de ensino e investigação do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) direcionada para a formação científica, cultural, artística e técnica de profissionais qualificados, bem como para a prestação de serviços à comunidade e para a colaboração com entidades regionais, nacionais e internacionais em atividades de interesse comum. Rege-se por estatutos próprios, homologados pelo Presidente do IPV a 2/2/2010 e publicados através do Despacho n.º 2654/2010 (Diário da República, 2.ª série – N.º 27 – 9 de fevereiro de 2010).

De acordo com o número 1 do artigo 21.º (alínea k) e o número 2 do artigo 17.º dos estatutos da ESEV, o Presidente da ESEV submete à Assembleia de Representantes, para apreciação e aprovação, o plano de atividades para 2017.

Este plano de atividades estrutura-se de acordo com o proposto pelo Instituto Politécnico de Viseu para a organização do ano de 2017, nomeadamente no que se refere às seguintes áreas de intervenção: A- Oferta formativa; B- Investigação; C- Ligação à comunidade; D- Empreendedorismo; E- Internacionalização; F- Domínio cultural; e G- Infraestruturas. A Presidência da ESEV propôs os objetivos para cada área de intervenção aos diferentes órgãos, unidades estruturais, serviços, centros e gabinetes técnicos e fez a síntese das medidas e das metas/indicadores que foram aprovados pelos departamentos da ESEV e propostos pelos diversos serviços e gabinetes técnicos.

Em 2017, a ESEV pretende continuar a consolidar a sua posição no quadro das instituições do Ensino Superior portuguesas, enfrentando um contexto de crescente exigência.

Destacam-se, como desafios, a conclusão do primeiro ciclo de avaliação externa da oferta formativa, a necessidade de reforçar a captação de receitas próprias e a exigência de reorganizar as atividades investigativas de modo a envolver os estudantes nos projetos de investigação da ESEV. Neste sentido, a ESEV pretende dar uma resposta empenhada às solicitações que lhe são dirigidas, promovendo uma revisão sustentada da sua oferta formativa, a racionalização dos serviços, reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente e continuando o esforço para envolver a ESEV na organização de eventos científicos, de índole nacional e internacional, significativos para o contexto dos cursos ministrados pela Escola. Procura ainda reforçar a rede de parcerias para assegurar a inserção dos estudantes no contexto de trabalho.

A cooperação com as estruturas representativas dos estudantes, nomeadamente a Associação de Estudantes da ESEV e outras organizações de diplomados pela ESEV, é estratégica para a Presidência da ESEV e pode ser concretizada através de iniciativas conjuntas, nomeadamente a realização de eventos.

A ESEV pretende também contribuir para a melhoria dos procedimentos dos serviços, promovendo a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV.

Este plano de atividades, uma vez aprovado, será divulgado junto de todos os colaboradores e disponibilizado a todos os interessados.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJETIVOS PARA 2017

Áreas de intervenção	Objetivos
<b>A - Oferta Formativa</b>	<b>A1</b> - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes <b>A2</b> - Melhorar as condições de funcionamento da oferta formativa <b>A3</b> - Diversificar a oferta formativa <b>A4</b> - Combater o insucesso escolar <b>A5</b> - Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes dos diferentes cursos com o seu perfil profissional <b>A6</b> - Promover a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho <b>A7</b> - Aumentar a participação dos estudantes nos processos de avaliação dos cursos e da escola
<b>B – Investigação</b>	<b>B1</b> - Sistematizar a produção científica da ESEV <b>B2</b> - Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV <b>B3</b> - Integrar os estudantes em projetos de investigação <b>B4</b> - Constituir grupos de investigação integrados em redes de parcerias estratégicas para a ESEV
<b>C - Ligação à comunidade</b>	<b>C1</b> - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV <b>C2</b> - Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV <b>C3</b> - Desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade <b>C4</b> - Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade
<b>D - Empreendedorismo</b>	<b>D</b> - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos
<b>E – Internacionalização</b>	<b>E1</b> - Aumentar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras <b>E2</b> - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes <b>E3</b> - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros
<b>F - Domínio Cultural</b>	<b>F1</b> - Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas <b>F2</b> - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades
<b>G – Infraestruturas</b>	<b>G</b> - Dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade

## 2.1 Área de Intervenção A - Oferta Formativa

A oferta formativa da ESEV, em 2017, encontra-se distribuída por cursos de 1.º e de 2.º Ciclos, Pós-graduações e CTeSP conforme consta da tabela a seguir apresentada.

Ciclo de Estudos	Número de Cursos	Número de Alunos
1.º Ciclo	7	1071
2.º Ciclo	14	140
Pós-graduação	3	40
CTeSP	3	95
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1346</b>

Destaca-se a disponibilização na oferta formativa da ESEV, para 2017/2018, de um aumento para três CTeSP, incluindo assim mais dois cursos propostos e aprovados em 2016. Propõe-se ainda aumentar a oferta de cursos de pós-graduação.

Na área de Intervenção A - **Oferta formativa**, em 2017, a ESEV propõe as Medidas e Metas/Indicadores a seguir apresentadas para os sete objetivos acima apresentados.

### Objetivo A1 - Melhorar as estratégias de captação e fidelização de estudantes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A1.1</b> – Desenvolver estudos para fundamentar o ajustamento da oferta formativa às novas necessidades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo sobre a necessidade de formação na zona de influência da ESEV</li><li>- Estudo de mercado sobre necessidades e tendências da Geração Y</li><li>- Reuniões semestrais com os representantes dos estudantes dos diversos cursos</li><li>- Proposta de novas formações</li></ul>
<b>A1.2</b> – Implementar uma estratégia comunicacional adequada ao público alvo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Oferta de manual de acolhimento para novos estudantes</li><li>- Criação de grupo de trabalho “Social Media”</li><li>- Atualização regular de sítios internet da ESEV</li><li>- Apresentação de trabalhos de estudantes na página internet da ESEV</li><li>- Fidelização dos estudantes como seguidores da ESEV nas redes sociais</li><li>- Dinamização da ESEV TV</li><li>- Realização de vídeos (promocionais)</li><li>- Publicação de um jornal</li><li>- Aquisição de novos suportes para divulgação da oferta formativa</li><li>- Elaboração de pósters</li><li>- Dinamização de sessões de divulgação da oferta formativa para alunos do Ensino Secundário</li></ul>
<b>A1.3</b> – Organizar eventos adequados aos interesses dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sessões de acolhimento destinadas aos novos estudantes</li><li>- Realização de ações de formação</li><li>- Criação de prémios a atribuir aos melhores estudantes</li><li>- Sessões de divulgação</li></ul>

<b>A1.4</b> – Participar em eventos para divulgar a oferta formativa da ESEV, envolvendo os estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em feiras</li> <li>- Dinamização de oficinas</li> <li>- Apresentação de trabalhos realizados pelos estudantes da ESEV</li> <li>- Coorganização dos “Dias Abertos IPV”</li> </ul>
<b>A1.5</b> – Dinamizar projetos potenciadores da articulação entre as UCs dos cursos da ESEV e o futuro mercado de trabalho dos estudantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalização / ativação de parcerias</li> </ul>
<b>A1.6</b> – Promover concursos de acesso ao Ensino Superior para diferentes públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concurso Nacional de Acesso (1.º ciclo de estudos)</li> <li>- Concursos para 2.º ciclos de estudos (mestrados)</li> <li>- Concurso para Estudantes Internacionais</li> <li>- Concursos Especiais – Maiores de 23 anos</li> <li>- Concursos Especiais Regime de Reingresso, Mudança de par Instituição/Curso</li> <li>- Concursos Especiais para Titulares de Outros Cursos e Titulares de DET</li> <li>- Concursos para CTeSP</li> <li>- Frequência de unidades curriculares isoladas</li> </ul>

**Objetivo A2** - Melhorar as condições de funcionamento dos cursos de 1.º e 2.º ciclos do ensino superior e de CTeSP

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>A2.1</b> – Partilhar experiências de outras UO para ajudar a melhorar processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões de responsáveis por órgãos de gestão das várias unidades orgânicas do IPV</li> </ul>
<b>A2.2</b> – Rever documentos orientadores da ESEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão de regulamentos (Regulamento de Frequência e Avaliação; Regulamentos dos Cursos; ...)</li> </ul>
<b>A2.3</b> – Implementar as recomendações resultantes dos processos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicação de recomendações de melhoria</li> <li>- Optimização de horários e de espaços de trabalho</li> </ul>
<b>A2.4</b> – Promover espaços de partilha e diálogo potenciadores da interdisciplinaridade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise e revisão de programas</li> <li>- Implementação de projetos interdisciplinares</li> <li>- Realização de assembleias participativas</li> </ul>
<b>A2.5</b> – Incentivar a adoção de novas metodologias de ensino / aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de sessões de formação pedagógica e didática</li> <li>- Aumento dos recursos disponíveis na plataforma de <i>e-learning</i></li> <li>- Recurso a modalidades de formação <i>b-learning</i></li> <li>- Organização de cronogramas de atividades por curso</li> <li>- Organização de ciclos de conferências</li> <li>- Organização de saídas de campo</li> </ul>
<b>A2.6</b> – Requalificar equipamentos e recursos da instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Requalificação de espaços e de equipamentos</li> <li>- Aquisição de novos recursos (aplicações informáticas; jogos socioeducativos; equipamentos laboratoriais; ...)</li> <li>- Atualização de meios bibliográficos</li> </ul>

### Objetivo A3 - Diversificar a oferta formativa

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A3.1</b> – Analisar a possibilidade de criação de novos cursos	- Oferta de cursos de curta duração - Criação de pós-graduações - Proposta de cursos de mestrado (2.º ciclo de estudos)
<b>A3.2</b> – Implementar os novos cursos aprovados	- Operacionalização dos cursos aprovados em que há candidatos suficientes para entrarem em funcionamento

### Objetivo A4 - Combater o insucesso escolar

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A4.1</b> – Selecionar metodologias ajustadas aos estudantes	- Revisão de metodologias de avaliação - Ajustamento do ensino para estudantes com NEE - Utilização de materiais audiovisuais - Envolvimento dos estudantes em atividades extracurriculares - Valorização do trabalho autónomo - Utilização da plataforma de <i>e-learning</i>
<b>A4.2</b> – Promover a utilização do horário de apoio aos estudantes	- Apoio mais individualizado aos estudantes - Consulta das provas de avaliação
<b>A4.3</b> – Valorizar o mentorado	- Elaboração do regulamento do mentorado
<b>A4.4</b> – Aumentar a participação dos alunos nos inquéritos para avaliação do funcionamento dos cursos	- Aumento das respostas aos questionários
<b>A4.5</b> – Estudar as razões da desistência dos estudantes	- Aplicação de questionários - Monitorização de UCs com elevada taxa de insucesso
<b>A4.6</b> – Incentivar a reflexão sobre a pedagogia no Ensino Superior	- Organização de eventos sobre a pedagogia no Ensino Superior

### Objetivo A5 – Articular o desenvolvimento de competências dos estudantes dos diferentes cursos com o seu perfil profissional

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A5.1</b> – Realizar iniciativas significativas para a apropriação do perfil profissional associado a cada curso	- Implementação de projetos - Realização de oficinas, visitas de estudo, fóruns e outras atividades significativas para a formação dos estudantes - Produção de programas de televisão (ESEV TV) - Organização dos dias dos cursos - Construção de materiais para apoiar a implementação de atividades práticas
<b>A5.2</b> – Convidar especialistas em diversas áreas para colaborarem na formação dos estudantes	- Realização de palestras, oficinas e aulas abertas - Organização de seminários
<b>A5.3</b> – Analisar a relação entre as competências dos estudantes e o perfil profissional valorizado pelo mercado de trabalho	- Aplicação de questionários - Elaboração de trabalhos práticos aplicados ao contexto profissional - Realização de encontros - Supervisão de práticas profissionais em contexto de estágio - Implementação de projetos de intervenção

- Análise de relatórios finais de estágio
- Participação em feiras de orientação vocacional e profissional
- Visitas a instituições
- Lecionação de aulas práticas em contexto de trabalho

**Objetivo A6** - Desenvolver ações que promovam a preparação para o emprego e a integração no mercado de trabalho

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A6.1</b> – Promover a procura ativa de emprego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrição dos finalistas no SIVA do IPV</li> <li>- Participação em feiras de orientação vocacional e profissional</li> <li>- Organização de atividades de procura ativa de emprego</li> <li>- Apoio aos diplomados da ESEV na procura de emprego</li> </ul>
<b>A6.2</b> – Organizar sessões para preparar a integração no mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião dos estudantes com entidades empregadoras e profissionais</li> <li>- Realização de congressos, simpósios, seminários e palestras</li> <li>- Sessão aberta com diplomados da ESEV a trabalhar na área do curso</li> </ul>
<b>A6.3</b> – Formalizar protocolos com entidades interessadas no acolhimento de estágios curriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebração de protocolos para estágios curriculares</li> </ul>
<b>A6.4</b> – Apoiar a concretização de projetos de estágio em contexto real	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalização de candidaturas a apoios para a concretização de projetos</li> <li>- Participação em projetos</li> <li>- Desenvolvimento de propostas de trabalho fora da ESEV</li> <li>- Desenvolvimento de boas práticas durante a realização do estágio</li> </ul>

**Objetivo A7** - Aumentar a participação dos estudantes nos processos de avaliação dos cursos e da escola

Medidas	Metas/Indicadores
<b>A7.1</b> – Promover a resposta ao inquérito sobre o funcionamento dos ciclos de estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de sessões de esclarecimento sobre a importância da resposta ao inquérito do SIGQ</li> <li>- Preenchimento dos questionários</li> </ul>
<b>A7.2</b> – Dinamizar a participação dos estudantes nos órgãos de gestão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em reuniões das comissões de curso, do Conselho Pedagógico, comissões de avaliação externa, Assembleia de Representantes</li> </ul>

## 2.2 Área de Intervenção B - Investigação

**Objetivo B1** - Sistematizar a produção científica da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>B1.1</b> – Publicar o <i>curriculum vitae</i> na plataforma DeGóis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atualização do <i>CV DeGóis</i> dos docentes</li> <li>- Disponibilização dos endereços dos <i>CV DeGóis</i> dos docentes na página internet da ESEV</li> </ul>
<b>B1.2</b> – Disponibilizar as publicações dos docentes da ESEV em plataformas de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depósito das publicações científicas no Repositório do IPV</li> <li>- Divulgação das publicações científicas em plataformas relevantes para a comunidade científica</li> </ul>

---

divulgação de produção científica

---

### **Objetivo B2 – Divulgar a investigação desenvolvida na ESEV**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>B2.1</b> – Promover a realização de eventos científicos nacionais e internacionais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização de eventos científicos nacionais e internacionais</li><li>- Participação em comissões organizadoras de eventos científicos</li><li>- Integração de comissões científicas de eventos nacionais e internacionais</li><li>- Apresentação de trabalhos em eventos científicos</li></ul>
<b>B2.2</b> – Publicar os resultados da investigação realizada	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicação de artigos em revistas científicas</li><li>- Redação de capítulos de livros</li><li>- Apresentação pública dos resultados de projetos em curso na ESEV</li></ul>

### **Objetivo B3 – Integrar os estudantes em projetos de investigação**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>B3.1</b> – Promover a participação dos estudantes em projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Integração dos estudantes em equipas de investigação</li><li>- Elaboração de artigos/capítulos de livros por equipas de estudantes e professores</li></ul>
<b>B3.2</b> – Propor temas para trabalhos de mestrado associados a projetos de investigação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de um dia dedicado à investigação</li><li>- Envolvimento dos estudantes na dinamização de oficinas</li></ul>

### **Objetivo B4 – Constituir grupos de investigação integrados em redes de parcerias estratégicas para a ESEV**

<b>Medidas</b>	<b>Metas/Indicadores</b>
<b>B4.1</b> – Organizar equipas multidisciplinares associadas a áreas de investigação relevantes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Constituição de equipas de investigação</li><li>- Apresentação de candidaturas de projetos de investigação</li><li>- Orientação de dissertações</li></ul>
<b>B4.2</b> – Dinamizar o grupo de investigação “Educação e Desenvolvimento Social” do CI&DETS do IPV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Implementação de projetos aprovados</li><li>- Candidatura de projetos de investigação</li></ul>
<b>B4.3</b> – Estabelecer parcerias com centros de investigação de outras instituições	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento de projetos</li><li>- Orientação de teses</li></ul>
<b>B4.4</b> – Implementar projetos de investigação	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento das atividades dos projetos</li><li>- Publicação dos resultados da investigação</li><li>- Elaboração de relatórios</li></ul>

## 2.3 Área de Intervenção C - Ligação à Comunidade

### Objetivo C1 - Reforçar a visibilidade institucional da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C1.1</b> – Dinamizar eventos com retorno ao nível da visibilidade institucional da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Receção aos novos alunos</li><li>- Celebração do aniversário da ESEV</li><li>- Dinamização de oficinas</li><li>- Apresentação de trabalhos e projetos realizados pelos estudantes da ESEV</li><li>- Conceção de eventos</li><li>- Organização de simpósios, fóruns, congressos, seminários, dias abertos, concursos, galas</li></ul>
<b>C1.2</b> – Colaborar com outras instituições na realização de atividades relevantes para as áreas de intervenção da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em eventos</li><li>- Disponibilização de assessoria</li><li>- Realização de ações de formação de natureza social</li><li>- Participação em atividades das entidades parceiras</li><li>- Colaboração na implementação de projetos de outras instituições</li></ul>

### Objetivo C2 - Promover parcerias com instituições de interesse para as áreas de formação da ESEV

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C2.1</b> – Formalizar protocolos de colaboração com entidades externas com atividade nas áreas de formação da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Celebração de protocolos</li><li>- Organização de ações conjuntas</li></ul>
<b>C2.2</b> – Reforçar a colaboração entre a ESEV e as entidades parceiras do mundo do trabalho	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aumento das atividades dinamizadas conjuntamente</li><li>- Melhoria do grau de satisfação das entidades parceiras</li><li>- Alargamento das áreas de cooperação</li></ul>

### Objetivo C3 - Desenvolver projetos científicos, pedagógicos e culturais em rede com parceiros da comunidade

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C3.1</b> – Colaborar no desenvolvimento de projetos em ligação com parceiros da comunidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participação em projetos</li><li>- Colaboração na realização de tarefas</li><li>- Avaliação de projetos</li><li>- Conceção de cursos</li></ul>
<b>C3.2</b> – Organizar concursos, seminários, congressos, jornadas e exposições	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de exposições</li><li>- Organização de eventos</li></ul>

**Objetivo C4** - Capitalizar espaços, recursos humanos e conhecimento para prestar serviços à comunidade

Medidas	Metas/Indicadores
<b>C3.1</b> – Prestar serviços à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação e certificação de manuais escolares</li> <li>- Ações de formação para públicos específicos</li> <li>- Assessoria a projetos</li> <li>- Supervisão de serviços</li> <li>- Disponibilização de espaços</li> </ul>
<b>C3.2</b> – Organizar eventos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de espetáculos</li> <li>- Organização de congressos, encontros, simpósios</li> </ul>

## 2.4 Área de Intervenção D - Empreendedorismo

**Objetivo D** - Incentivar a prática de empreendedorismo em diferentes contextos

Medidas	Metas/Indicadores
<b>D1.1</b> – Dinamizar o concurso <i>PoliEmprende – Projetos de Vocação Empresarial</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de sessões de sensibilização para o empreendedorismo</li> <li>- Dinamização de um módulo do <i>PoliEmprende Weekend</i></li> </ul>
<b>D1.2</b> – Instituir espaços de criação de projetos de intervenção artística e cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação de projetos</li> <li>- Edição de livros</li> <li>- Organização de eventos</li> </ul>

## 2.5 Área de Intervenção E - Internacionalização

**Objetivo E1** - Aumentar a rede de parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E1.1</b> – Formalizar novas parcerias com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assinatura de protocolos</li> <li>- Dinamização de projetos conjuntos</li> <li>- Envolvimento de estudantes, docentes e não docentes</li> </ul>
<b>E1.2</b> – Atualizar parcerias já existentes com instituições de ensino superior estrangeiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da carteira de protocolos formalizados</li> <li>- Alargamento do âmbito das parcerias existentes</li> </ul>

**Objetivo E2** - Incrementar a mobilidade de docentes, discentes e não docentes

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E2.1</b> – Promover a mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de sessões de partilha de experiências de mobilidade</li> </ul>
<b>E2.2</b> – Dinamizar a participação em programas de mobilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação no programa Erasmus +</li> <li>- Visitas a laboratórios</li> <li>- Realização de missões de ensino</li> </ul>

### Objetivo E3 - Desenvolver estratégias de captação de estudantes estrangeiros

Medidas	Metas/Indicadores
<b>E3.1</b> – Divulgar a oferta formativa da ESEV para estudantes estrangeiros	- Disponibilização da página internet da ESEV em inglês - Abertura do concurso para estudantes internacionais
<b>E3.2</b> – Criar visibilidade internacional do trabalho desenvolvido na ESEV	- Desenvolvimento de um MOOC numa área de formação da ESEV

## 2.6 Área de Intervenção F - Domínio Cultural

**Objetivo F1** - Envolver os estudantes em atividades culturais, artísticas, desportivas, científicas, sociais e cívicas

Medidas	Metas/Indicadores
<b>F1.1</b> – Integrar os estudantes na organização de eventos	- Realização de exposições - Desenvolvimento de <i>performance</i> de rua - Participação em concursos - Organização de eventos - Organização de visitas a espaços potenciadores da criação artística
<b>F1.2</b> – Fomentar a participação dos estudantes em eventos e projetos com potencial formativo	- Participação em eventos culturais, artísticos, desportivos, científicos, sociais e em atividades cívicas

**Objetivo F2** - Colaborar com instituições locais na dinamização de atividades

Medidas	Metas/Indicadores
<b>F2.1</b> – Promover a participação de estudantes e de docentes em atividades do domínio cultural dinamizadas por instituições locais	- Participação em eventos - Colaboração na implementação de projetos
<b>F2.2</b> – Consolidar a rede de parcerias com instituições locais	- Envolvimento de docentes, estudantes e pessoal não docente na dinamização de atividades em parceria

## 2.7 Área de Intervenção G - Infraestruturas

**Objetivo G** - Dotar a ESEV de infraestruturas adequadas e indispensáveis a um projeto de qualidade

Medidas	Metas/Indicadores
<b>G1.1</b> – Requalificar espaços e recursos da ESEV	<ul style="list-style-type: none"><li>- Requalificação de salas de aula</li><li>- Requalificação de gabinetes</li><li>- Manutenção dos instrumentos musicais</li><li>- Criação de um sistema de recolha de linóleo para a sala de Drama</li><li>- Atualização de equipamento dos centros de informática</li></ul>
<b>G1.2</b> – Equipar laboratórios e centros de recursos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reestruturação do Laboratório de Fotografia</li><li>- Aquisição de equipamentos de musculação e <i>cardio-fitness</i></li><li>- Montagem de laboratórios colaborativos</li><li>- Aquisição de recursos bibliográficos</li></ul>

### 3. ESTIMATIVA ORÇAMENTAL

A concretização da missão da ESEV, no ano de 2017, parte das propostas apresentadas pelos diferentes departamentos, serviços e centros da Escola, descritas no Capítulo 2. Para esta concretização foi tido em conta o orçamento de funcionamento e de investimento, bem como os recursos humanos e físicos que a seguir se indicam.

#### 3.1 Recursos humanos

A Escola Superior de Educação de Viseu pretende contar com o apoio de 108 docentes, que correspondem a cerca de 91 ETI's e de 33 colaboradores não docentes, subdividindo-se por diferentes categorias conforme se indica nas tabelas seguintes.

Pessoal docente	
Categoria	Número
Professor Coordenador com Agregação	2
Professor Coordenador sem Agregação	14
Professor Adjunto	29
Assistente e Equiparado a Assistente TI	17
Professor Adjunto Convidado	12
Assistente	17
<b>Total</b>	<b>91</b>

## Pessoal não docente

Categoria	Número
Dirigente	00
Técnico Superior	12
Especialista de Informática	02
Assistente Técnico	10
Coordenador Técnico	01
Assistentes Operacionais	08
<b>Total</b>	<b>33</b>

### 3.2 Recursos físicos

Os espaços físicos da ESEV concentram-se num edifício situado na Rua Maximiano Aragão e no Pavilhão Multiusos localizado no Campus Politécnico de Viseu, estando distribuídos de acordo com a tabela seguinte.

#### Espaços da ESEV 2017

SALA	LOTAÇÃO	EQUIPAMENTO INSTALADO
1	60	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
2	60	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
3	60	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
4	60	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
5	58	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
6 - CI	28	Mesas, cadeiras escolares, televisor, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
7	45	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
8	44	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, piano, instrumentos musicais, projetor de vídeo e tela de projeção
9	39	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
10	45	Bancadas de trabalho, bancos rodados, cavaletes, tela de projeção, diverso equipamento artístico e projetor de vídeo
11	45	Estiradores, bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamento de serigrafia, gravura e artes cénicas

<b>12</b>	46	Mesas e cadeiras escolares, televisor, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>13 - CI</b>	23	Mesas, cadeiras escolares, televisor, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>14 - CI</b>	35	Mesas, cadeiras escolares, televisor, computadores, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>15</b>	66	Mesas e cadeiras escolares, banca de águas, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>16 – Sala Artes</b>	36	Estiradores, bancos rodados, banca de águas, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>17</b>	30	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>18 – Sala Artes</b>	21	Estiradores, bancos rodados, banca de águas, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>19</b>	53	Mesas e cadeiras escolares, computador, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>Lab. Fotografia</b>	6	Equipamento diverso e mobiliário de laboratório fotográfico
<b>21 - CI</b>	26	Mesas e cadeiras escolares, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>Lab. Arte Digital</b>	26	Mesas, cadeiras, televisor, computadores, impressoras de pequeno e grande formato, sistema de som, projetor de vídeo e quadro interativo
<b>Lab. C.N. I</b>	54	Bancadas de trabalho, bancos rodados, televisor, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>Lab. C.N. II e III</b>	15	Bancadas de trabalho, bancos rodados, equipamentos, instrumentos e consumíveis de laboratório
<b>LAPE-ESEV</b>	30	Cadeiras com braço e palmatória, quadro escolar, televisor, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>C.I. I- Apoio</b>	22	Mesas e cadeiras escolares, computadores
<b>C.I. II</b>	27	Mesas, cadeiras escolares, televisor, computadores, quadro escolar, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>Auditório</b>	110	Cadeiras de auditório fixas com palmatória frontal, cadeiras de apoio, projetor de vídeo, tela de projeção automática e sistema de som
<b>Sala de Reuniões</b>	22	Cadeiras, mesa, sistema de videoconferência, projetor de vídeo
<b>Sala de Reuniões I</b>	20	Cadeiras e mesas escolares
<b>CMAV - Áudio</b>	10	Estúdios de edição e gravação de áudio analógico e digital, mesas e cadeiras
<b>CMAV- Sala Aula</b>	22	Sala de edição de vídeo digital (10 postos), projetor de vídeo, mesas e cadeiras
<b>CEDOC-Mediateca</b>	6	Mediateca – DVD – CD - Materiais pedagógicos
<b>CEDOC-Leitura</b>	60	Livros e materiais pedagógicos – cadeiras, mesas, estantes, computadores

<b>Reprografia</b>	N/A	Fotocopiadores multifunções, máquina de encadernações, guilhotina profissional
<b>LAPE - Pavilhão Multiusos - IPV</b>	32	Mesas e cadeiras escolares, equipamentos de análise/medição desportiva, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção
<b>Ginásio da ESEV</b>	N/A	Materiais e equipamentos desportivos
<b>Ginásio Pavilhão Multiusos - IPV</b>	N/A	Materiais e equipamentos desportivos
<b>Sala – Pavilhão Multiusos - IPV</b>	54	Mesas e cadeiras escolares, quadro escolar, computador, projetor de vídeo e tela de projeção

### 3.3 Previsão de receitas e de despesas

Para a concretização das atividades previstas, é proposta a estimativa de funcionamento e de investimento (previsão de receitas e de despesas) que a seguir se apresenta.

#### Previsão de Receitas 2017

Descrição das receitas	Valor em euros
Propinas e taxas diversas	1.088.700,00
Juros de mora, multas e penalidades diversas	35.800,00
Transferências	3.245.500,00
Vendas de bens	14.000,00
Vendas de serviços	91.000,00
Saldos transitados na posse do serviço	270.000,00
<b>Total do orçamento</b>	<b>4.745.000,00</b>

#### Previsão de Despesas 2017

Descrição das despesas	Valor em euros
Despesas com pessoal	4.565.000,00
Aquisição de bens e serviços	180.000,00
Despesas de capital	0,00
<b>Total do orçamento</b>	<b>4.745.000,00</b>

Viseu, 16 de fevereiro de 2017

O Presidente

João Paulo Balula  
(Professor Coordenador)